

Научная статья
УДК 378:902(510)

Современное археологическое образование в КНР

Ибрагимова Регина Рафиковна¹

¹Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирск, Россия

Аннотация. *Введение.* Автором исследуется тема современного состояния археологического образования в КНР. Цель статьи – анализ политики и мер, принимаемых правительством для развития археологии и археологического образования в Китае.

Методология. Для достижения поставленной цели автором используются такие методы, как изучение и обобщение данных, полученных из аутентичных иностранных (китайских) источников, а именно с официальных сайтов правительства и университетов.

Результаты. На основе изучения данных автору удалось представить цели и задачи правительства Китая, поставленные перед археологической наукой в стране, а также обобщить проблемы археологии и археологического образования в КНР, а также меры, принимаемые правительством для реализации поставленных целей.

Заключение. В заключении автором обобщаются проблемы, цели и задачи, стоящие перед археологическим образованием в КНР.

Ключевые слова: археология; археологическое образование; КНР

Для цитирования: Ибрагимова Р. Р. Современное археологическое образование в КНР // Культурно-антропологические исследования. – 2025. – № 2. – С. 58–67.

Scientific article

Modern Archaeological Education in the People's Republic of China

Regina R. Ibragimova¹

¹Novosibirsk State Pedagogical University, Novosibirsk, Russia

Abstract. *Introduction.* The author investigates the topic of the current state of archaeological education in the People's Republic of China. The purpose of the article is to analyze the policy and measures taken by the government for the development of archaeology and archaeological education in China.

Methodology. To achieve this goal the author uses such methods as study and generalization of data obtained from authentic foreign (Chinese) sources, namely from the official websites of the government and universities.

Results. Based on the study of data, the author was able to present the goals and objectives of the Chinese government set for archaeological science in the country, as well as to summarize the problems of archaeology and archaeological education in the People's Republic of China, as well as the measures taken by the government to realize the set goals.

Conclusion. In the conclusion the author summarizes the problems, goals and challenges facing archaeological education in the People's Republic of China.

Keywords: archaeology; archaeological education; People's Republic of China

For citation: Ibragimova R. R. Modern archaeological education in the People's Republic of China. *Culture and anthropology research journal*, 2025, no. 2, pp. 58–67.

Введение. В одном из своих интервью академик А. П. Деревянко очень точно выразил особенности археологии как науки, ее специфичность и необходимость качественной подготовки кадров: «Работа археолога специфична. Историк может много раз работать над одними и теми же документами, а археолог, раскапывая любой объект, разрушает его. То, что осталось от далекого прошлого, переходит в дневники, фото- и кинохронику, документацию, чертежи. Та информация, которая извлекается во время раскопок, становится основой будущих исследований. Если археолог не имеет достаточной квалификации, то достоверность и количество информации оказываются небольшими. Раскопки – это медленная, методичная работа, в которой нельзя пропустить даже малейшего факта или находки. <...> Археология – очень востребованная наука не только с точки зрения академических знаний о далеком прошлом человека. Сейчас проводятся масштабные строительные работы, связанные с серьезными нарушениями площадей, на которых могут находиться удивительные памятники прошлого. Поэтому подготовка специалистов-археологов крайне важна» [1].

В 2008 г. участники II (XVIII) Всероссийского археологического съезда, организованного Институтом археологии РАН, Институтом археологии и этнографии СО РАН и Институтом истории материальной культуры РАН, отметили высокий уровень археологических исследований в России, прогресс в развитии археологии как дисциплины, но также подчеркнули, что подготовка кадров, воспроизводство научного потенциала и повышение уровня подготовки остаются острейшими проблемами российской науки [2]. В 2022 г. в ходе встречи с молодыми учеными-историками министр науки и высшего образования Валерий Фальков заявил, что в последние годы в России наблюдается сокращение числа защит кандидатских и докторских диссертаций, а увеличение количества часов преподавания истории в вузах требует больше кадров высшей квалификации. На той же встрече директор Института археологии РАН Николай Макаров отметил, что в России существует недостаток специалистов-историков, в т. ч. археологов: «У нас не так много специалистов по многим важным направлениям исторической науки. <...> У нас не так много специалистов по Петровской эпохе, по огромному XVII веку, который очень важен в российской истории, античников, археологов, которые владеют древними языками и могут уверенно чувствовать себя в изучении, скажем, древностей Крыма» [3].

Поиски решений задач подготовки высококвалифицированных кадров в археологии актуальны не только для российской науки. Подобные проблемы наблюдаются и в КНР. Многотысячелетняя история и богатое культурное наследие требуют большого количества профессиональных кадров, способ-

ных проводить археологические раскопки, исследования, заниматься защитой и сохранением материального культурного наследия. Однако перед китайским правительством и научным сообществом стоит проблема нехватки специалистов в данных областях. В Китае зарегистрировано более 760 000 недвижимых культурных реликвий, общее количество культурных реликвий в коллекциях превышает 100 миллионов единиц, а общее количество музеев достигло более 7000. Из-за нехватки квалифицированных кадров ценные культурные реликвии, ожидая реставрации и обработки, находятся в музейных хранилищах. Ощущается нехватка специалистов в области музееведения, реставрации, оценки культурных ценностей, археологии и т. д. Нехватка кадров создает значительные трудности для провинциальных музеев.

Еще в 2020 г. Председатель КНР Си Цзиньпин во время 23-й коллективной учебы членов Политбюро ЦК КПК 19 созыва посвятил свое выступление развитию археологии в Китае: «Археологические работы – очень важные работы, раскрывающие и создающие историю китайской нации и достойный китайской цивилизации. <...> Необходимо активно развивать и укреплять археологические экспедиционные отряды, привлекать как можно больше молодых людей, горячо любящих и готовых посвятить себя делу археологии, чтобы у дела археологии появились продолжатели и талантливые последователи» [4].

В конце 2021 г. Министерством образования и Государственным управлением культурного наследия было опубликовано Специальное уведомление о реализации подготовки специалистов в области археологии, в которых остро нуждается страна. Государственным комитетом по охране культурного наследия и Министерством финансов КНР было опубликовано уведомление об «Общенациональных мерах по привлечению талантов в археологии». Данные меры должны быть реализованы в течение 14-й пятилетки. В рамках программы предполагается отобрать 100 специалистов в области археологии и культурных реликвий для создания инновационных коллективов, также планируется выделить финансирование до 1,2 млн юаней на коллектив для проведения комплексных археологических исследований, технологических археологических исследований, а также разработки методов по защите культурных реликвий. В документе также прописан состав инновационных коллективов, а также указано, что в коллективы (но не в качестве членов) должны входить не менее трех магистрантов и докторантов [5].

Таким образом, проблема подготовки кадров для проведения археологических исследований и охраны культурных памятников рассматривается в Китае на самом высшем уровне, разрабатываются меры, способствующие развитию археологии в стране, в т. ч. и по подготовке высококвалифицированных кадров, без чего невозможно дальнейшее развитие науки. Об этом говорил и профессор Шэнь Жуйвэнь¹ на первом академическом семинаре «Теория и практика китайской археологии». По его словам, ключом модернизации археологии Китая является воспитание талантов, обладающих системой современных

¹ Профессор Шэнь Жуйвэнь – директор Института археологии, культурных и музейных реликвий Пекинского университета.

знаний и образа мышления, а значит необходимо создавать базу для воспитания и развития талантов, которые будут не только наследовать традиции, но и внедрять инновации [6].

Поскольку перед Россией и Китаем стоят схожие проблемы, то целью работы является изучение и анализ политики и мер, принимаемых правительством для развития археологии и археологического образования в Китае, изучение опыта развития специальности «археология» ведущими вузами Китая. Знакомство с опытом соседа может позволить успешнее и быстрее разрешить поставленные задачи.

Методология. Для достижения поставленной цели автором используются такие методы, как изучение и обобщение данных, полученных из аутентичных иностранных (китайских) источников, а именно с официальных сайтов правительства и университетов КНР.

Результаты. В настоящий момент 37 университетов на территории КНР готовят специалистов-археологов [7]. Среди них первое место занимает Пекинский университет. Именно в Пекинском университете еще в 1922 г. была создана лаборатория археологических исследований, а в 1952 г. на Историческом факультете была открыта специальность «археология». В 1998 году факультет археологии подписал соглашение с Государственным комитетом по охране культурного наследия о расширении факультета до Института археологии и музееведения Пекинского университета [8]. Сейчас институт включает в себя два факультета – факультет археологии и факультет культурного наследия. В первой – 5 кафедр: археологии палеолита, археологии неолита, Шан и Чжоу, археологии исторического периода, зарубежной археологии, научно-технической археологии; во втором – три кафедры, такие как музеи и культурное наследие, древняя архитектура и охрана культурных реликвий. В Институт входят также Национальный демонстрационный экспериментально-практический археологический центр Пекинского университета (2009), Национальный экспериментальный учебный центр археологического виртуального моделирования Пекинского университета (2016), а также Институт археологии и искусства керамики, Исследовательский институт древних цивилизаций Китая, Институт религиозной археологии, Исследовательский центр древнекитайского нефрита и нефритовой культуры, лаборатории и базы для археологических практик. В 2020 г. Государственное управление культурных реликвий и Пекинский университет подписали совместное стратегическое соглашение о создании платформы «Фонд национальных памятников китайской цивилизации» для совместной подготовки специалистов высокого уровня.

В настоящее время в Институте работает 44 преподавателя, в т. ч. 18 профессоров. Именно в Пекинском университете работает самый сильный профессорско-преподавательский состав. Что касается обучающихся, то каждый год набор увеличивается. В Институте ежегодно обучается 40–50 студентов бакалавриата и около 50 магистрантов и аспирантов. Общее же количество студентов, прошедших обучение за эти годы, превысило 2000.

Своей целью Институт ставит воспитание междисциплинарных специалистов, обладающих глубокой теоретической базой в области археологии, крепкими практическими умениями и широким кругозором [9].

Институт археологии и музееведения Пекинского университета оснащен передовой научно-технической базой, в его стенах преподают лучшие специалисты страны, поэтому университет предъявляет высокие требования к количеству баллов, полученных абитуриентами на государственном экзамене. Ежегодно количество абитуриентов, принимаемых в Пекинский университет для изучения археологии, довольно ограничено. Но это в очередной раз отражает высокие требования к подготовке специалистов.

Институт археологии и музееведения Пекинского университета не только занимается научной деятельностью и ведет обучение студентов, но и активно популяризирует археологию среди школьников, например, проводит летние археологические лагеря для школьников. Так, в 2024 г. был организован недельный летний лагерь для школьников со всей страны, участие в котором приняли 130 ребят. Среди таких требований к кандидатам как крепкое здоровье и отличная успеваемость, выделяются хорошие знания в археологии и проявление интереса к этой науке. В программу лагеря входят лекции ведущих ученых-археологов Пекинского университета, посещение музеев, практические занятия и археологические раскопки вместе с археологами. Однако стоит отметить, что лагерь платный, но для ребят, прошедших конкурс, но не имеющих возможности оплатить, предусмотрены льготы и освобождение от оплаты расходов [10].

На втором месте после Пекинского университета по подготовке специалистов в области археологии находится Сычуаньский университет.

Специальность «археология» в Сычуаньском университете была открыта еще в 1960 г. такими известными археологами как Сюй Чжуншу и Фэн Ханьцзи. 31 октября 2020 г. был официально учрежден Институт археологии и музееведения Сычуаньского университета, ставший четвертым в стране Институтом археологии и музееведения. Как отметил Хо Вэй, директор Института истории Сычуаньского университета, создание Института археологии и музееведения позволит развивать археологические дисциплины и повысит качество подготовки кадров в области археологии, музееведения и охраны культурных реликвий [11].

Сычуаньский университет по праву считается одним из лидеров по подготовке профессиональных кадров для археологии. Ежегодный план набора – 19 человек. Проходные баллы довольно высокие, в 2024 г. – 631 балл.

Особенностью археологического образования в Сычуаньском университете является тесная связь с археологическими памятниками, находящимися на территории провинции Сычуань. Существуют отдельные учебные курсы, раскрывающие культурное богатство провинции. Студенты, выезжая на полевую практику, могут непосредственно познакомиться с культурным наследием.

Третье место в рейтинге вузов по подготовке археологов занимает Шаньдунский университет. Открытие стоянки Чэнцзыя в 1928 г. положило начало

преподаванию археологии в Шаньдунском университете. В 1972 г. был открыт бакалавриат по специальности «археология», а в 1996 г. основан факультет археологии. В 2023 г. был создан Институт археологии Сычуаньского университета. В настоящее время в Институте археологии имеется несколько научных лабораторий, Национальный экспериментальный учебно-демонстрационный центр и др.

В 2019 г. специальность «археология» в Шаньдунском университете вошла в «План Шуанвань», предполагающий создание 10 тыс. ведущих специальностей бакалавриата национального уровня и 10 тыс. ведущих специальностей бакалавриата провинциального уровня. А в 2022 г. Шаньдунский университет был выбран Министерством образования для участия в проекте подготовки специалистов-археологов высокого уровня.

Кроме того, в 2024 г. Департамент культуры и туризма провинции Шаньдун совместно с другими департаментами опубликовал документ «Меры по реализации целевой подготовки кадров в области культурных реликвий провинции Шаньдун», для обеспечения целевой подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями в области истории, археологии, защите культурных реликвий для уездных и нижестоящих учреждений по охране культурных реликвий, музеев и т. д. Согласно этому документу абитуриенты, желающие поступить на специальность «археология» по целевым программам, отбираются по итогам вступительных экзаменов, проводимых непосредственно Шаньдунским университетом [28]. План приема на 2024 год на специальность «археология» составил 60 человек. Специалисты по культурным реликвиям общего профиля освобождаются от платы за обучение и проживание во время обучения и получают пособия на проживание.

В соответствии с потребностями страны и учитывая слова Си Цзиньпина, в Китае идет увеличение количества университетов, которые ведут подготовку будущих археологов. Так, в мае 2023 г. в Чжэцзянском университете прошла учредительная конференция специальности «археология». О важности события говорит присутствие на церемонии открытия заместителя директора Государственного управления культурного наследия Гуань Цяна, директора Управления культурного наследия провинции Чжэцзян Ян Цзяньу и других официальных лиц, кроме того Ван Вэй, директор Института археологии, направил видеопоздравление [13].

На сайте Института археологии, культурных и музейных ценностей опубликована статья Шэн Жуйвэня «Основное содержание современного археологического образования». Среди мер, призванных повысить качество археологического образования, привлечения и развития лучших кадров, воспитания высококвалифицированных специалистов, автор выделяет обеспечение вузов профессорско-преподавательским составом высокого уровня. При этом Шэн Жуйвэнь подчеркивает, что такая команда преподавателей должна обладать не только высоким исследовательским потенциалом, но и ответственностью перед страной и наукой. Следующей мерой, на которой останавливает свое внимание автор, является создание учебных материалов. Учебники должны

быть актуальными, включать в себя новые археологические материалы и открытия, что должно способствовать более глубокому знакомству студентов с древней историей Китая.

Важный фактор развития археологического образования – разработка современной концепции обучения, основным содержанием которой должно быть развитие преподавания полевой археологии, изучение новых методов раскопок, применение новых современных технологий (например, применение технологий 5G, виртуальной реальности в полевой археологической практике). Например, в Пекинском университете значительная роль в обучении отводится полевой практике студентов, на которой они осваивают основы полевых археологических работ. Особое внимание уделяется системности и полноте работ. Студентам дается возможность пройти полноценную полевую практику, которая длится более месяца. Кроме того, предоставляется возможность пройти практику на зарубежных базах Института археологии и музееведения Пекинского университета либо принять участие в раскопках иностранных университетов. Сейчас студенты Института имеют возможность проходить практику в семи странах, планируется добавить еще две зарубежные базы. Такая практика проводится дважды за время обучения, срок практики два месяца.

Полевой практике предшествует обучение с помощью виртуальной реальности: в Пекинском университете создан класс с эффектом погружения, где есть возможность имитации раскопок. Однако для успешного прохождения полевой практики студенты должны обладать качественными теоретическими знаниями, которые преподаются в курсе «Введение в полевую археологию и технологии полевой археологии». Теоретические знания закрепляются и расширяются в ходе практик. Также на стажировке студенты получают практические навыки на таких занятиях, как управление БПЛА, использование тахеометров, трехмерное моделирование, отбор проб, археологический рисунок и др. [14].

Археология как междисциплинарная гуманитарная дисциплина интегрируется с другими науками для получения более полной, точной и многомерной информации. Но такая интеграция требует и совершенно иной подготовки студентов: обучающиеся должны не только обладать обширными знаниями и широким археологическим кругозором, но и иметь междисциплинарное видение, знать новые междисциплинарные приемы и методики.

Как уже говорилось выше, целью развития археологии и археологического образования является качественное изучение истории страны, однако невозможно понимание цивилизационной модели развития Китая без сопоставления с мировым развитием, а значит требуются более глубокие знания зарубежной археологии и развитие международного сотрудничества и обмена.

При этом воспитание высококвалифицированных кадров требует не только глубоких знаний в области археологии и междисциплинарного видения, необходимо уделять внимание воспитанию в учащихся чувства единства и сотрудничества, что должно содействовать их успешной работе в команде исследователей. Все эти меры, по мнению Шэнь Жуйвэня, должны продолжить развитие китайской археологии и создать собственную «китайскую школу» [15].

Таким образом, Китаю для развития исторической науки и археологии, в частности, требуются высококвалифицированные специалисты, которые обладают широкими знаниями и, с одной стороны, являются продолжателями традиций, а с другой – носителями инновационных идей и технологий. Кроме того, они должны обладать и моральными качествами, такими как идейность, преданность стране и науке, умение работать в коллективе для достижения национального блага. Именно такие цели ставит правительство КНР на самом высшем уровне. Для достижения поставленной цели ведутся работы по популяризации археологии, выделяются целевые места в вузах, открываются новые отделения археологии в вузах, университеты обеспечиваются современной материально-технической базой, поощряется обучение за границей для обмена опытом. Хотя еще немало проблем, которые требуется решить в рамках археологического образования, но уже сделано многое для привлечения талантливой молодежи и воспитания высококвалифицированных специалистов-археологов.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Ненаписанная история далекого прошлого. Интервью с академиком Анатолием Пантелеевичем Деревянко [Электронный ресурс] // Научная Россия. – 2024. – 15 янв. – URL: <https://scientificrussia.ru/articles/nenapisannaa-istoria-dalekogo-proslogo-intervu-s-akademikom-anatoliiem-panteleevicem-derevanko> (дата обращения: 01.03.2025).
2. Решения [Электронный ресурс] // Институт археологии РАН. – URL: https://archaeolog.ru/media/periodicals/arheologicheskie%20syezdi/ii/resheniya_ii.pdf (дата обращения: 9.03.2025).
3. Фальков: в РФ в последние годы сокращаются кадры высшей квалификации в области истории [Электронный ресурс] // Информационное агентство ТАСС. – URL: <https://tass.ru/obschestvo/14911219> (дата обращения 01.02.2025).
4. Си Цзиньпин: Создание археологии китайского стиля с китайской спецификой позволит лучше познакомиться с глубокой и многогранной китайской цивилизацией (习近平: 建设中国特色中国风格中国气派的考古学 更好认识源远流长博大精深的中华文明) [Электронный ресурс]. – URL: https://www.gov.cn/xinwen/2020-11/30/content_5565962.htm (дата обращения 01.03.2025).
5. Государственный комитет по охране культурного наследия и Министерство финансов опубликовали уведомление «Меры по управлению проектом в рамках Национального проекта развития высококвалифицированных кадров в археологии // Вэньу кэфа. – 2024. – № 50. (国家文物局 财政部关于印发《全国考古人才振兴计划项目管理办法》的通知 // 文物科技, 2024 (50)). [Электронный ресурс]. – URL: https://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/202409/content_6975303.htm (дата обращения: 01.03.2025).
6. Шэнь Жуйвэнь. Для модернизации археологии как дисциплины помогать китайской модернизации – выступление во время Первого симпозиума «Теория и практика археологии Китая» / Институт археологии и музееведения Пекинского университета. – 2023 (沈睿文. 以考古学科现代化, 助力中国式现代化建设—在首届“中国考古学的理论与实践”学术研讨会上的发言. 2023) [Электронный ресурс]. – URL: <https://archaeology.pku.edu.cn/info/1030/4550.htm> (дата обращения: 27.02.2025).
7. В каких университетах есть специальность «археология» (перечень 37 университетов по всей стране) / Институт археологии и музееведения Пекинского университета (на китайском языке; 考古学专业有哪些学校 (全国共计37所大学名单汇总)). [Электронный ресурс]. – URL: https://www.gk100.com/read_4627381927.htm (дата обращения: 27.02.2025).
8. История / Институт археологии и музееведения Пекинского университета (на китайском языке; 历史沿革 // 北京大学考古文博学院) [Электронный ресурс]. – URL: <https://archaeology.pku.edu.cn/xygk1/lsyg.htm> (дата обращения: 27.02.2025).

9. Справочник для студентов-бакалавров специальности археология / Институт археологии и музееведения Пекинского университета (на китайском языке; 2024考古本科教学手册 [Электронный ресурс]. – URL: <https://archaeology.pku.edu.cn/info/1148/4886.htm> (дата обращения: 27.02.2025).
10. Правила набора школьников для участия в летнем лагере (археология) школы при Пекинском университете 2024 г. // Сайт для абитуриентов Пекинского университета (北京大学 2024年优秀中学生暑期课堂 (考古学) 招生简章 // 北大招生网). [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.gotopku.cn/index/detail/1390> (дата обращения: 01.03.2025).
11. В Сычуаньском университете создан Институт археологии и музееведения, который будет бороться за создание специальности мирового уровня / Сычуаньский университет (四川大学成立考古文博学院将争创世界一流学科). [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.scu.edu.cn/info/1202/16956.htm> (дата обращения: 08.03.2025).
12. Об институте. Институт археологии Шаньдунского университета (на китайском языке; 学院介绍. 山东大学考古学院) [Электронный ресурс]. – URL: https://mp.weixin.qq.com/s?_biz=MzA4NTQwMjcwNw==&mid=2650355919&idx=1&sn=ff0c4c4c7f9d2023491a49f75dccb380&chksm=86592a202dadb5e5173f78728fe231547804327142f8216ab3c50e7448b39-1dbd4c56779db10&scene=27 (дата обращения: 10.03.2025).
13. В Чжэцзянском университете учреждена специальность «археология» / Чжэцзянский университет (浙江大学考古学专业成立) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.news.zju.edu.cn/2023/0528/c758a2764370/page.htm> (дата обращения: 10.03.2025).
14. Развивающаяся в ногу со временем археологическая полевая практика / Институт археологии и музееведения Пекинского университета (与时俱进的北京大学田野考古教学实践) [Электронный ресурс]. – URL: <https://archaeology.pku.edu.cn/info/1030/5041.htm> (дата обращения: 10.03.2025).
15. **Шэнь Жуйвэнь.** Основное содержание нынешнего археологического образования / Институт археологии и музееведения Пекинского университета (当前考古教育的主要内容) [Электронный ресурс]. – URL: <https://archaeology.pku.edu.cn/info/1030/4479.htm> (дата обращения: 08.03.2025).

REFERENCES

1. Unwritten history of the distant past. Interview with Academician Anatoly Panteleyevich Derevyanko. *Scientific Russia*. 2024. January 15. URL: <https://scientificrussia.ru/articles/nenapisannaa-istoria-dalekogo-proslogo-intervu-s-akademikom-anatoliem-panteleevicem-derevanko> (accessed 01.03.2025). (In Russian)
2. Decisions. *Institute of Archaeology of the Russian Academy of Sciences*. URL: https://archaeology.ru/media/periodicals/arheologicheskie%20syezdi/ii/resheniya_ii.pdf (accessed: 09.03.2025). (In Russian)
3. Falkov: in the Russian Federation in recent years the cadres of higher qualification in the field of history are reduced. *TASS News Agency*. URL: <https://tass.ru/obshchestvo/14911219> (accessed 01.02.2025). (In Russian)
4. Xi Jinping: Establishing a Chinese-style archaeology with Chinese specificity will provide a better insight into the deep and multifaceted Chi-Tai civilization. URL: https://www.gov.cn/xinwen/2020-11/30/content_5565962.htm (accessed 1.03.2025). (In Chinese)
5. State Committee for Cultural Heritage Protection and the Ministry of Finance published a notice "Project Management Measures of the National Project for the Development of Highly Qualified Personnel in Archaeology". *Wenu kefa*, 2024, no. 50. URL: https://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/202409/content_6975303.htm (accessed 1. 03.2025). (In Chinese)
6. Shen Ruiwen. To modernize archaeology as a discipline to help Chinese modernization-a speech during the First Symposium "Theory and Practice of Chinese Archaeology". *Institute of Archaeology and Museology, Peking University*, 2023. URL: <https://archaeology.pku.edu.cn/info/1030/4550.htm> (accessed 27.02.2025). (In Chinese)

7. Which universities have a specialty in archaeology (list of 37 universities nationwide). *Institute of Archaeology and Museology of Peking University*. URL: https://www.gk100.com/read_4627381927.htm (date of reference: 27.02.2025). (In Chinese)
8. History. *Institute of Archeology and Museology, Peking University*. URL: <https://archaeology.pku.edu.cn/xygk1/lsg.htm> (accessed 27.02.2025). (In Chinese)
9. Handbook for undergraduate students majoring in archaeology. *Institute of Archaeology and Museum Studies, Peking University*. URL: <https://archaeology.pku.edu.cn/info/1148/4886.htm> (accessed 27.02.2025). (In Chinese)
10. Rules for recruiting high school students to participate in the summer la-camp (archaeology) of Peking University School 2024. *Website for Peking University applicants*. URL: <https://www.gotopku.cn/index/detail/1390> (accessed 01.03.2025). (In Chinese)
11. Sichuan University has established the Institute of Archaeology and Museology, which will fight for the creation of a world-class specialty. *Sichuan University*. URL: <https://www.scu.edu.cn/info/1202/16956.htm> (accessed 08.03.2025). (In Chinese)
12. About the Institute. Institute of Archaeology of Shandong University. URL: https://mp.weixin.qq.com/s?_biz=MzA4NTQwMjcwNw==&mid=2650355919&idx=1&sn=ff0c4c4c7f9d2023491a49f75dccb380&chksm=86592a202dadb5e5173f78728fe231547804327142f8216ab3c50e7448b391dbd4c56779db10&scene=27 (accessed 10.03.2025). (In Chinese)
13. Zhejiang University established a specialty "archaeology". *Zhejiang University*. URL: <http://www.news.zju.edu.cn/2023/0528/c758a2764370/page.htm> (accessed 10.03.2025). (In Chinese)
14. Developing in step with time archaeological field practice. *Institute of Archaeology and Museum Studies of Peking University*. URL: <https://archaeology.pku.edu.cn/info/1030/5041.htm> (accessed 10.03.2025). (In Chinese)
15. Shen Ruiwen. The basic content of current archaeological education. *Institute of Archaeology and Museology, Peking University*. URL: <https://archaeology.pku.edu.cn/info/1030/4479.htm> (accessed 08.03.2025) (In Chinese)

Информация об авторе

Р. Р. Ибрагимова, магистр педагогики, старший преподаватель, Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирск, Россия, irr1986@ya.ru

Information about author

Regina R. Ibragimova, Master of Pedagogy, senior lecturer, Novosibirsk State Pedagogical University, Novosibirsk, Russia, irr1986@ya.ru

Статья поступила в редакцию: 21.01.2025

Одобрена после рецензирования: 23.02.2025

Принята к публикации: 24.02.2025

The article was submitted: 21.01.2025

Approved after reviewing: 23.02.2025

Accepted for publication: 24.02.2025