

Обсуждение актуальных проблем педагогического профессионализма в современном образовании

14–15 февраля 2024 года Институт физико-математического, информационного и технологического образования Новосибирского государственного педагогического университета при поддержке министерства образования Новосибирской области и Новосибирской областной организации Общероссийского профсоюза образования провел XVI Всероссийскую научно-практическую конференцию, посвященную Году семьи и 35-летию кафедры педагогики и психологии ИФМИТО ФГБОУ ВО «НГПУ» «Педагогический профессионализм в современном образовании».

В научно-практической конференции приняли участие исследователи психолого-педагогических проблем современности, преподаватели системы высшего и среднего профессионального образования, руководители образовательных организаций, методисты, школьные учителя, студенты, магистранты, аспиранты и молодые ученые, занимающиеся проблематикой профессионализма педагога в современных условиях социокультурных изменений.

Основные цели и задачи конференции нашли отражения в выступлениях докладчиков:

- совершенствование психолого-педагогической работы в образовательных организациях;
- активизация работы с родителями в условиях трансформации современной семьи;
- развитие отношений между субъектами образовательного процесса как важнейший аспект педагогической деятельности;
- расширение возможностей неформального образования
 - в условиях социокультурного кризиса;
 - совершенствование педагогической деятельности в детских оздоровительных центрах на основе педагогики впечатлений.

С приветственными словами к участни-

кам конференции обратились министр образования Новосибирской области, кандидат психологических наук М. Н. Жафярова; председатель Новосибирской областной организации Общероссийского профсоюза образования, кандидат педагогических наук С. С. Сулягина; проректор по научной работе ФГБОУ ВО «НГПУ», доктор философских наук, профессор Б. О. Майер; директор ИФМИТО ФГБОУ ВО «НГПУ», кандидат педагогических наук, доцент Р. В. Каменев; президент Международной академии наук образования (МАНПО), доктор педагогических наук, профессор Е. И. Артамонова (Москва).

Участники конференции обсуждали проблематику педагогического профессионализма в современном образовании, который играет важнейшую роль в обеспечении качества образовательного процесса и успешного развития подрастающего поколения. Аспекты педагогического профессионализма в современном образовании включают в себя: непрерывное профессиональное развитие педагога, использование инновационных технологий обучения, сотрудничество и коммуникацию. Педагог должен быть готов к использованию современных образовательных технологий, интерактивных методов обучения, онлайн-ресурсов и других инноваций, способствующих эффективному обучению учащихся образовательных учреждений. Современный педагог должен постоянно совершенствовать свои профессиональные знания и навыки, следить за новыми тенденциями в образовании, участвовать в различных семинарах, курсах, мастер-классах, научно-практических конференциях, представлять результаты своих научных исследований, обмениваться опытом, изучать передовые практики и инновации в образовании.

На пленарном заседании прозвучали

доклады, отражающие актуальные и востребованные в современном обществе проблемы. Большой интерес вызвали выступления докладчиков:

– *Андриенко Е. В.*, д-р пед. наук, проф. ИФМИТО ФГБОУ ВО «НГПУ» «Семья как социально-педагогический феномен в контексте решения педагогических проблем»;

– *Киселева Е. В.*, д-р пед. наук, проф. ИИГСО ФГБОУ ВО «НГПУ» «Педагогика отношений как основа педагогического профессионализма»;

– *Шульга И. И.*, д-р пед. наук, проф. ИФМИТО ФГБОУ ВО «НГПУ» «Неформальное образование: новые возможности для обучения в меняющемся мире»;

– *Данилков А. А.*, канд. психол. наук, доц. ИФМИТО ФГБОУ ВО «НГПУ» «Педагогика впечатлений как восходящий тренд в сфере детского отдыха».

Также на пленарном заседании выступила *Добрынина Т. Н.*, канд. пед. наук, доц. кафедры педагогики и психологии ИФМИТО, заместитель директора по воспитательной работе ИФМИТО ФГБОУ ВО «НГПУ» с докладом о 35-летней истории кафедры педагогики и психологии ИФМИТО ФГБОУ ВО «НГПУ» «Профессионалы в науке и образовательной практике».

В первый день конференции работа также проводилась в рамках трех секционных заседаний: «Современный научно-исследовательский дискурс в образовании», «Психолого-педагогические проблемы современного образования», «Современные образовательные технологии в профессиональной подготовке учителей математики, физики, информатики и технологии на основе традиций и инноваций».

Секция «Современный научно-исследовательский дискурс в образовании» была проведена в формате открытой дискуссионной площадки, которая предусматривала всестороннее обсуждение результатов научно-исследовательской деятельности докладчиков. В ходе интерактивного взаимодействия участников секционного за-

седания (аспирантов, соискателей и магистрантов), экспертами-модераторами была обеспечена высокая продуктивность работы: активный обмен мнениями участников, рассмотрение актуальных проблем с разных позиций, осуществление совместного поиска новых решений и педагогических действий (модераторы: д-р пед. наук, проф. Е. В. Андриенко; д-р пед. наук, проф. И. И. Шульга).

Секция «Психолого-педагогические проблемы современного образования» состоялась в формате образовательного коворкинга, который заключался в совместной творческой работе преподавателей, учителей, магистрантов и студентов бакалавриата. Коворкинг не только способствовал обогащению профессионального потенциала каждого участника, но и позволил создать пространство для обмена опытом и развития инноваций в современном образовании (модераторы: канд. психол. наук, доц. Т. В. Гудкова; канд. психол. наук, доц. Т. А. Бирюкова).

Секция «Современные образовательные технологии в профессиональной подготовке учителей математики, физики, информатики и технологии на основе традиций и инноваций» была организована в формате круглого стола. Проведение круглого стола для преподавателей педагогических университетов было направлено на обсуждение новых тенденций в образовании и инновационных подходов в процессе подготовки учителей-предметников к профессиональной деятельности (модераторы: канд. пед. наук, доц. Е. А. Яровая; канд. пед. наук, доц. А. Н. Величко).

Второй день научно-практической конференции «*Технопарк универсальных педагогических компетенций: креативные технологии в подготовке учителей будущего поколения России*» предполагал проведение пяти мастер-классов для студентов высших учебных заведений, студентов среднего профессионального образования, магистрантов, аспирантов, педагогических

работников образовательных организаций, представителей администрации образовательных организаций:

1) мастер-класс кандидата педагогических наук, доцента кафедры педагогики и психологии ИФМИТО ФГБОУ ВО «НГПУ» А. А. Шульга в формате кейс-стади *«Кодекс профессиональной этики педагога: традиционный смысл и новая образовательная реальность»*;

2) психолого-педагогический тренинг кандидата педагогических наук, доцента кафедры педагогики и психологии ИФМИТО ФГБОУ ВО «НГПУ» Л. П. Жуйковой *«Педагогическая эмпатия как основа педагогического профессионализма»*;

3) экспертная сессия от руководителя пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ» Ю. Б. Паначук *«Социальные медиа в образовании: новые возможности и риски»*;

4) профориентационный мастер-класс от старшего преподавателя Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (Москва) О. Н. Сергеевой *«Карьерный коучинг в образовании»*;

5) презентационный практикум от директора технопарка ФГБОУ ВО «НГПУ» А. В. Малкова *«VR-технологии в образовательной практике»*.

Проведенные мастер-классы позволили участникам овладеть новыми знаниями, применить полученные умения и навыки на практике, увидеть результаты своей деятельности и своего труда, ощутить собственное развитие. Мастер-классы представляли собой интерактивные площадки, которые содействовали активному участию студентов, взаимодействию, сотрудничеству, сотворчеству и взаимному обучению. Проведение мастер-классов в рамках научно-практической конференции является эффективным способом обучения и развития профессиональных компетенций.

Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогический профессионализм в современном образовании»

традиционно представляет собой площадку для обмена опытом педагогов, обсуждения актуальных проблем современного образования, представления результатов своих научных исследований, для обучения и взаимодействия между специалистами в области образования, заинтересованными в повышении качества своей работы и стремящимися успешно справиться с вызовами современного образовательного процесса. По итогам работы всероссийской научно-практической конференции «Педагогический профессионализм в современном образовании» планируется издание сборника статей и размещение его в базе данных Российского индекса научного цитирования.

Анализ выступлений и дискуссий участников конференции, а также обмен мнениями позволил сформулировать следующие предложения, которые нашли свое отражение в итоговой резолюции.

1. В связи с активным развитием Технопарка универсальных педагогических компетенций продолжить разрабатывать креативные технологии в системе психолого-педагогической подготовки будущих учителей – студентов НГПУ в НГПУ.

2. Активизировать исследовательскую и практическую деятельность, связанную с психолого-педагогической работой с семьей в условиях образовательной организации.

3. Проанализировать на психолого-педагогических кафедрах университета содержание педагогических практик на предмет актуализации вопросов работы с родителями по решению значимых проблем обучения и воспитания.

4. Одобрить работу ИФМИТО по организации воспитательной работы с молодыми семьями и с родителями студентов.

5. Активизировать психолого-педагогическую поддержку студентов в решении значимых личных и социальных проблем.

6. Продолжить исследование актуальных проблем педагогического професси-

онализа с учетом новых возможностей Технопарка и Кванториума НГПУ. Актуализировать разработки современных образовательных технологий подготовки учителей физики, математики, информатики и технологии в НГПУ.

7. Расширить спектр психолого-педагогических исследований и разработок по повышению качества обучения студентов педагогического вуза и школьников в условиях цифровой образовательной среды.

***Анриенко Елена Васильевна,**
доктор педагогических наук, профессор,
зав. кафедрой педагогики и психологии, Институт физико-математического, информационного и технологического образования,
Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирск*

***Ваштаева Валерия Анатольевна,**
старший преподаватель кафедры педагогики и психологии, Институт физико-математического, информационного и технологического образования,
Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирск*