

Научная статья
УДК 101+316.6+37.1

Основания формирования ценностного содержания современной личности средствами искусства

Тен Виталий Хончелович¹

¹Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирск, Россия

Аннотация. Складывающаяся в последнее время ситуация развития современного общества, его культуры, влечет за собой необходимость исследования вопросов ценностных оснований происходящих изменений.

Закономерно исследуются вопросы духовно-нравственного возрождения и сформированности духовно-нравственных ценностей современной личности. Проблема становится междисциплинарной. Данным проблемам уделяется особое внимание в нормативно-правовых документах, исходящих от государства.

В аспекте важных аксиологического и культурологического подходов нами были проанализированы исследования в области решения проблемы формирования ценностных оснований культуры современной личности и показаны практические решения, оказывающие влияние на развитие ценностного поля средствами искусства.

Ключевые слова: ценностные основания культуры; ценностное содержание современной личности; формирование ценностей средствами искусства; духовно-нравственное возрождение

Для цитирования: Тен В. Х. Основания формирования ценностного содержания современной личности средствами искусства // Культурно-антропологические исследования. – 2024. – № 1. – С. 38–45.

Scientific article

Bases for the formation of the value content of modern personality by means of art

Vitaliy H. Ten¹

¹Novosibirsk State Pedagogical University, Novosibirsk, Russia

Abstract. The recent situation of the development of modern society and its culture entails the need to study the issues of the value bases of the changes taking place.

The issues of spiritual and moral revival and the formation of spiritual and moral values of a modern personality are naturally investigated. The problem is becoming interdisciplinary.

Special attention is paid to these problems both in regulatory and legal documents emanating from the state. Strategically important documents are being developed at the state level.

In the aspect of important axiological and cultural approaches, we analyzed research in the field of solving the problem of forming the value foundations of the culture of

a modern personality and showed practical solutions that determine the impact on the development of the value field by means of art.

Keywords: the value foundations of culture; the value content of a modern personality; the formation of values by means of art; spiritual and moral revival

For citation: Ten V. H. Bases for the formation of the value content of modern personality by means of art. *Culture and anthropology research journal*, 2024, no. 1, pp. 38–45.

Введение. В настоящей работе в центре внимания – проблема формирования ценностных оснований культуры современной личности средствами искусства.

Складывающаяся в последнее время ситуация развития современного общества, его культуры, влечет за собой необходимость исследования вопросов ценностных оснований происходящих изменений. Закономерно исследуются вопросы духовно-нравственного возрождения и сформированности духовно-нравственных ценностей современной личности. Проблема становится междисциплинарной, активно подключаются к дискуссии не только представители философских, культурологических, лингвистических направлений научного знания, но и педагогических, психологических и др.

Актуализируются проблемы не только успешности научения [1–5], в том числе и традиционным ценностям родной культуры для ориентирования в складывающихся новых условиях, но все больше внимания уделяется [6–9] именно вопросам становления устойчиво ориентированной на духовно-нравственные ценности, а следовательно, воспитанной в духе патриотизма личности.

Данным проблемам уделяется особое внимание [7; 8; 10] как в нормативно-правовых документах, исходящих от государства, так и в конкретных программах развития, сформированных самим обществом.

На государственном уровне разрабатываются стратегически важные документы: «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» [11]; «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» [12]; «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» [13].

Цель статьи – определение важных оснований проблемы формирования ценностного содержания современной личности средствами искусства, ее практической реализации.

Методология. Исследование разворачивается в контексте, прежде всего, аксиологического и культурологического подходов.

С позиции аксиологического подхода нравственное и эстетическое ценностные основания являются основополагающими в становлении личности.

С точки зрения культурологического подхода поле духовных оснований культуры представлено как основная среда для становления развитой духовно-нравственной личности (В. А. Слостенин, Ш. А. Амонашвили и др.). Именно ценностные основания духовной культуры являются условием гармонизации

внутренней духовной сущности человека с окружающим его миром и, особенно – с самим собой (С. Т. Шацкий).

В аспекте важных аксиологического и культурологического подходов нами были проанализированы исследования в области решения проблемы формирования ценностных оснований культуры современной личности и показаны практические решения, определяющие влияние на развитие ценностного поля средствами искусства.

Результаты. В современную эпоху большое значение приобретает осмысление ценностей с позиции смысла и бытия человека. Наша судьба должна быть в наших руках. Переход в это состояние естественен и возможен, если мы будем создавать и транслировать нашу культуру и наши ценности.

Сегодня культура – это больше чем просто среда, созданная человеком. Культура служит основанием для единства нашего народа во всем его многообразии. Культурные основания сочетают в себе историю народа, его религию, воспитанность и обученность в духе традиций своего народа (рис. 1).



Рис. 1. Формулирование культурологических оснований предложенного проекта авторов

Именно на основе данной культуры формируется мировоззрение личности и ее жизненный уклад, создаются новые технологии и продукты.

Данные тезисы легли в основу проекта, представленного на встрече президента с представителями Дальневосточного федерального округа во время поездки президента по Дальнему Востоку, в Хабаровске на площадке Тихоокеанского государственного университета.

Президент в формате открытого диалога пообщался с представителями анимационной студии¹ (рис. 2, рис. 3).

¹ Встреча президента с представителями анимационной студии в Хабаровске 11 января 2023 г. https://vk.com/video-15755094_456417157?list=b51e6fc507b825d212



Рис. 2. Общение с президентом в формате открытого диалога



Рис. 3. Общение с Президентом РФ в формате открытого диалога (представители анимационной студии (г. Хабаровск); реализованные творческие проекты)

Во время встречи было сделан акцент на необходимости создания нового центра культуры, основанного на формировании, с одной стороны, технологичного, а с другой – духовно-нравственного мировоззрения современной личности. Такого центра, который мог бы соединить представленные направления, нет (рис. 3).



Рис. 3. Обоснование необходимости создания нового центра культуры

В основании представленного проекта «Технопарк-культура» авторами закладываются идеи культурных оснований, формирующих мировоззрение современной личности (рис. 1).

Необходимо подчеркнуть также специфику среды цифрового мира, которая в настоящее время является площадкой для формирования современного содержания ценностей.

Однако практика показывает, насколько остро встает вопрос формирования и наполнения цифровой культуры ценностными основаниями.

Как отмечалось нами ранее [14], в современном мире происходит большой разрыв взаимосвязи между образованием и воспитанием подрастающего поколения. В цифровом пространстве (онлайн-курсы, социальные сети) созданы условия доступной среды для онлайн-образования, но одновременно изменились условия среды воспитания, повлиявшие на трансформацию ценностей подрастающего поколения. На смену традиционному процессу формирования и передачи ценностей «традиции и обычаи», «из поколения в поколение», «из уст в уста», от «отца к сыну» пришли современные технологии. Скорость и доступность распространения содержательной части цифрового контента многократно превысила традиционные методы передачи ценностей [14].

Проект «Технопарк-культура» – площадка, где мы могли бы объединить технологии и культуру, поскольку только в этой связке возможно появление нового, воспитание и становление духовно-нравственной личности.

Заключение. Таким образом, нами были выявлены следующие важные основания проблемы формирования ценностей молодежи средствами искусства в современной специфике формирующего общества.

Складывающаяся в последнее время ситуация развития современного общества, его культуры, влечет за собой необходимость исследования вопросов ценностных оснований происходящих изменений.

Закономерно исследуются вопросы духовно-нравственного возрождения и сформированности духовно-нравственных ценностей современной личности. Проблема становится междисциплинарной.

Данным проблемам уделяется особое внимание в нормативно-правовых документах, исходящих от государства. На государственном уровне разрабатываются стратегически важные документы.

В аспекте важных аксиологического и культурологического подходов нами были проанализированы исследования в области решения проблемы формирования ценностных оснований культуры современной личности и показаны практические решения, определяющие влияние на развитие ценностного поля средствами искусства.

Реализуемый проект «Технопарк-культура» – площадка, где мы могли бы объединить технологии и культуру, поскольку только в этой связке возможно появление нового, воспитание и становление духовно-нравственной личности.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. **Гордеева Т. О., Гижицкий В. В., Сычев О. А., Гавриченко Т. К.** Мотивация самоуважения и уважения другими как факторы академических достижений и настойчивости в учебной деятельности // Психологический журнал. – 2016. – Т. 37, № 2. – С. 57–68. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26002058>
2. **Пушкарёв Ю. В., Пушкарёва Е. А.** Факторы, определяющие развитие когнитивных способностей в условиях цифровизации процессов образования: обзор текущих исследований // Science for Education Today. – 2022. – Т. 12, № 6. – С. 111–136. DOI: <http://dx.doi.org/10.15293/2658-6762.2206.05>
3. **Федина Н. В., Дормидонтов Р. А., Елисеев В. К.** Основные тенденции и приоритеты в исследованиях когнитивных и некогнитивных предикторов академической успешности в России и за рубежом // Science for Education Today. – 2022. – Т. 12, № 6. – С. 7–31. DOI: <http://dx.doi.org/10.15293/2658-6762.2206.01>
4. **Allphin M. A.** Meta-analysis on Non-Cognitive Predictors of College Student Academic Performance // Academic Advising Commons. – 2020. – Vol. 1090. – URL: https://ideaexchange.uakron.edu/honors_research_projects/1090
5. **Тавстуха О. Г., Ганаева Е. А., Муратова А. А., Шавшаева Л. Ю., Матвиевская Е. Г.** Обзор исследований способов преодоления учебной неуспешности учащихся // Science for Education Today. – 2022. – Т. 12, № 6. – С. 32–54. DOI: <http://dx.doi.org/10.15293/2658-6762.2206.02>
6. **Пушкарёв Ю. В., Пушкарёва Е. А.** Специфика информационного и коммуникационного развития образования: аналитика ценностных изменений до и после 2020 (критический обзор) // Science for Education Today. – 2021. – № 6. – С. 96–119. DOI: <http://dx.doi.org/10.15293/2658-6762.2106.06>
7. **Мудрик А. В., Никитская Е. А.** Воспитание в контексте социализации человека: ретроспектива и педагогическая реальность // Образование. Наука. Научные кадры. – 2021. – № 2. – С. 224–230. DOI: <https://doi.org/10.24411/2073-3305-2021-2-224-230>. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46126369>
8. **Лаврентьева О. А., Скрыпникова Е. М., Дейч Б. А., Лаврентьева З. И.** Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями: оценка ожиданий и потенциала совершенствования воспитательной работы с обучающимися // Science for Education Today. – 2023. – Т. 13, № 6. – С. 7–36. DOI: <http://dx.doi.org/10.15293/2658-6762.2306.01>
9. **Савченков А. В., Уварина Н. В.** Определение содержания мотивационно-ценностного компонента готовности будущих педагогов к воспитательной деятельности // Science for Education Today. – 2021. – № 2. – С. 55–79. DOI: <http://dx.doi.org/10.15293/2658-6762.2102.03>

10. **Лаврентьева З. И., Кохан Н. В., Мурзалимова А. Ж., Ромм Т. А.** Научно-методическое сопровождение подготовки классных руководителей в современной системе образования: оценка изменений и перспектив // *Science for Education Today*. – 2023. – № 4. – С. 77–99. DOI: <http://dx.doi.org/10.15293/2658-6762.2304.04>
11. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_430906/ (дата обращения: 09.01.2024)
12. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_297432/ (дата обращения: 09.01.2024)
13. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_357927/ (дата обращения: 09.01.2024)
14. **Тен В. Х.** Цифровое искусство в формировании ценностей молодежи: исторические аспекты проблемы // *Культурно-антропологические исследования*. – 2023. – № 2. – С. 16–21.

REFERENCES

1. Gordeeva T. O., Gizhitsky V. V., Sychev O. A., Gavrichenkova T. K. Motivation of self-respect and respect by others as factors of academic achievements and persistence in educational activity. *Psychological Journal*, 2016, vol. 37 (2), pp. 57–68. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26002058> (In Russian)
2. Pushkarev Yu. V., Pushkareva E. A. Factors determining the development of cognitive abilities in the conditions of digitalization of educational processes: a review of current research. *Science for Education Today*, 2022, vol. 12, no. 6, pp. 111–136. DOI: <http://dx.doi.org/10.15293/2658-6762.2206.05> (In Russian)
3. Fedina N. V., Dormidontov R. A., Eliseev V. K. Main trends and priorities in Russian and international studies on cognitive and non-cognitive predictors of academic success. *Science for Education Today*, 2022, vol. 12 (6), pp. 7–31. DOI: <http://dx.doi.org/10.15293/2658-6762.2206.01> (In Russian)
4. Allphin M. A. Meta-analysis on non-cognitive predictors of college student academic performance. *Academic Advising Commons*, 2020, vol. 1090. URL: https://ideaexchange.uakron.edu/honors_research_projects/1090
5. Tavstukha O. G., Ganaeva E. A., Muratova A. A., Shavshaeva L. Y., Matvievskaia E. G. Ways of overcoming academic failures: A review article. *Science for Education Today*, 2022, vol. 12 (6), pp. 32–54. DOI: <http://dx.doi.org/10.15293/2658-6762.2206.02> (In Russian)
6. Pushkarev Y. V., Pushkareva E. A. Specifics of information and communication developments in education: Analysis of value changes before and after 2020 (A critical review). *Science for Education Today*, 2021, vol. 11, no. 6, pp. 96–119. DOI: <http://dx.doi.org/10.15293/2658-6762.2106.06> (In Russian)
7. Mudrik A. V., Nikitskaya E. A. Education in the context of human socialization: A retrospective of the problem and pedagogical reality. *Education. The Science. Scientific Personnel*, 2021, no. 2, pp. 224–230. DOI: <https://doi.org/10.24411/2073-3305-2021-2-224-230> URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46126369> (In Russian)
8. Lavrentieva O. A., Skrypnikova E. M., Deich B. A., Lavrentyeva Z. I. Head teacher's adviser for moral education and interaction with children's public organizations: evaluating expectations and potential for improving the quality of moral education in Russian secondary schools. *Science for Education Today*, 2023, vol. 13 (6), pp. 7–36. DOI: <http://dx.doi.org/10.15293/2658-6762.2306.01> (In Russian)
9. Savchenkov A. V., Uvarina N. V. Motivational and value-based component of future teachers' readiness for moral education: Concept clarification. *Science for Education Today*, 2021, vol. 11, no. 2, pp. 55–79. DOI: <http://dx.doi.org/10.15293/2658-6762.2102.03> (In Russian)

10. Lavrenteva Z. I., Kochan N. V., Murzalinova A. Z., Romm T. A. Scientific and methodological support for preparing classroom teachers in modern education system: Evaluation of changes and opportunities. *Science for Education Today*, 2023, vol. 13, no. 4, pp. 77–99. DOI: <http://dx.doi.org/10.15293/2658-6762.2304.04> (In Russian)
11. Decree of the President of the Russian Federation dated 11/19/2022 No. 809 “On Approval of the Fundamentals of State Policy for the Preservation and strengthening of traditional Russian spiritual and moral values.” URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_430906/ (accessed: 09.01.2024) (In Russian)
12. Decree of the President of the Russian Federation dated May 7, 2018 No. 204 “On National Goals and Strategic objectives of the Development of the Russian Federation for the period up to 2024”. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_297432/ (accessed: 09.01.2024) (In Russian)
13. Decree of the President of the Russian Federation dated July 21, 2020 No. 474 “On National Development Goals of the Russian Federation for the period up to 2030”. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_357927/ (accessed: 09.01.2024) (In Russian)
14. Ten V. H. Digital art in the formation of youth values: historical aspects of the problem. *Cultural and anthropological research Journal*, 2023, № 2, pp. 16–21. (In Russian)

Информация об авторе

Виталий Хончелович Тен, аспирант, специальность «Социальная и политическая философия», Институт истории, гуманитарного и социального образования, Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирск, Россия, ten-vitalya@mail.ru

Information about the author

Vitaliy Honchelovich Ten, graduate student, specialty “Social and Political Philosophy”, Institute of History, Humanities and Social Education, teacher-researcher, Novosibirsk State Pedagogical University, Novosibirsk, Russia, ten-vitalya@mail.ru

Поступила 10.01.2024

Received 10.01.2024

Одобрена после рецензирования 12.02.2024

Approved after review 12.02.2024

Принята к публикации 20.02.2024

Accepted for publication 20.02.2024