

Состояние и перспективы образования в условиях глобализации

9 ноября 2023 года Институт педагогики и психологии Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева и Новосибирский государственный педагогический университет при непосредственной поддержке проекта ЮСАИД «Окуу керемет» и общественного молодежного фонда «Ыйык Ата-Журт» провели международную научно-практическую конференцию «Тенденции устойчивого развития образования в условиях глобализации».

В научной конференции приняли участие видные ученые, методисты, руководители и преподаватели образовательных учреждений и ведомств Кыргызской Республики и Российской Федерации, молодые ученые и магистранты, круг интересов которых связан с проблемами развития образования в условиях глобализации в различных отраслях науки. Обозначенные цели и задачи конференции нашли отражение в выступлениях докладчиков:

- создание пространства для решения актуальных проблем подготовки будущих педагогов и воспитателей в сфере образования;

- обсуждение образовательным и научным сообществом приоритетных вопросов современности, проблем и вызовов, возможных тенденций современной системы образования в условиях глобализации;

- обмен результатами научных исследований и ознакомление с инновационными практиками в сфере педагогического образования;

- определение перспектив сотрудничества в области практико-ориентированной подготовки педагогических кадров между вузами и в системе «сад – школа – вуз – система повышения квалификации».

Перед началом конференции гости и участники смогли обозреть выставку научных трудов, учебников по математике, русскому языку, чтению, риторике, этике, эстетике для учащихся начальных классов, а также классифицированных детских книг, дидактических материалов и наглядных пособий, организованную силами преподавателей и проектом «Окуу керемет».

С приветственными словами выступили: ректор Новосибирского государственного педагогического университета, доктор биологических наук, профессор А. Д. Герасёв, главный специалист «Управления науки и научно-технической политики» Министерства образования и науки КР Г. Ы. Токтошов, проректор по учебной работе КГУ им. И. Арабаева Курманбек уулу Талантбек, руководитель проекта «Окуу керемет» С. А. Хамзина, руководитель Кыргызского центра Северо-Восточного федерального университета, кандидат исторических наук, доцент Д. У. Сапалова.

В докладах на пленарном заседании поднимались актуальные проблемы обучения в контексте глобализации, в частности большой интерес вызвали выступления докладчиков:

- *Агавелян Р. О.*, доктор педагогических наук, профессор, НГПУ (РФ) «Особенности профессиональной подготовки будущих дефектологов к достижению устойчивого образовательного результата в контексте глобальной цифровизации»;

- *Храмова М. В.*, директор, БФУ им. Канта (РФ) «Высшее педагогическое образование в эпоху перемен: опыт БФУ им. И. Канта»;

- *Дюшеева Н. К.*, доктор педагогических наук, профессор, Президент КАО «Синер-

гия в обучении как эффективная стратегия обеспечения качества образования»;

– *Храпченков В. Г.*, доктор педагогических наук, профессор НГПУ (РФ) «Теория познания как основа обучения»;

– Директор проекта «Окуу керемет!» *Хамзина С. А.* в докладе «Инновационные практики оценки педагогической деятельности в школе: ожидания и реальность» изложила результаты масштабного проекта по практическому применению современных методик по чтению и математике в начальных классах школ КР и др.

Секционная работа проводилась в следующих направлениях:

Секция 1. Теория, методология и практика обучения, воспитания и социализации детей в дошкольных образовательных организациях; модератор: *Ашымбаева Т. А.*, кандидат педагогических наук, доцент.

Секция 2. Проблемы и пути решения практико-ориентированной подготовки студентов к реализации дифференцированного и интегрированного подходов в обучении учащихся начальных классов; модератор: *Омурбаева Д. К.*, кандидат педагогических наук, доцент, КГУ им. И. Арабаева.

Секция 3. Состояние и перспективы развития современной системы высшего образования, модератор: *Калдыбаева А. Т.*, доктор педагогических наук, профессор, КГУ им. И. Арабаева.

Секция 4. Психология образования: тенденции и перспективы развития в условиях глобализации, модератор: доц. *С. Н. Пак*, кандидат педагогических наук, доцент КГУ им. И. Арабаева.

Секция 5. Эффективные модели психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, модератор: *Тилекеев К. М.*, кандидат педагогических наук, проф. КГУ им. И. Арабаева.

Секция 6. Цифровая трансформация в образовательной деятельности в процессе об-

разования, модератор: *Эсенгулова М. М.*, кандидат педагогических наук, и. о. проф. КГУ им. И. Арабаева.

Тематика обсуждаемых проблем устойчивого развития образования в условиях глобализации в работе секций затрагивала самые разнообразные и злободневные вопросы и была представлена в интересных докладах. Участники отметили важность и своевременность поднимаемых в выступлениях вопросов. В частности, в 1–2-й секциях обсуждались проблемы воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста; использования произведений устного народного творчества и авторских текстов в воспитании младших школьников, вопросы формирования навыков чтения на русском языке учащихся школ с кыргызским языком обучения; использования инновационных технологий в учебном процессе, проблема формирования ценностных ориентаций у младших школьников; обеспечения профессионально-ориентированного математического образования бакалавров, будущих учителей начальных классов; роль предметного стандарта по математике в формировании компетенций учащихся. В 3-й секции рассматривались вопросы развития современной системы высшего образования, в частности, выявления форм и видов обучения, обеспечивающих успешную адаптацию образовательной информации к восприятию студентов высших учебных заведений и освоения профессионального опыта на основе изучения педагогической практики. В 4–5-й секциях поднимались вопросы психологической подготовки и состояния инклюзивного образования в школах и вузах, в частности, докладчиками рассмотрены вопросы ценностных ориентаций студентов на примере НГПУ, сущность, причины возникновения и уровни выраженности профессиональных деструкций, формирование духовно-нравственной культуры старшеклассников в школах,

профессионально-ориентированного подхода в обучении школьников, их особенностей, воздействие социальной среды на тревожность, психологический анализ и стратегии преодоления. Работа 6-й секции была посвящена вопросам цифровой трансформации в образовательной деятельности в процессе образования.

У участников конференции была возможность не просто ознакомиться с актуальными вопросами, освещенными в программе, а также непосредственно практически принять участие в мастер-классах по актуальным проблемам методики преподавания математики и языка: «Роль учебных ресурсов в эффективной организации образовательного процесса», Эсенгулова М. М., кандидат педагогических наук, и. о. проф. КГУ; «Приемы мотивации к чтению книг учащихся начальных классов», Токторбаева А. Б., региональный специалист по тренингам проекта USAID «Окуу керемет!»; «Применение пиктограмм и диаграмм в обучении математике в начальной школе», «Организация исследовательской проектной работы в начальной школе с целью развития компетенций XXI века», Эсенканова А. К., старший преподаватель, КНУ им. Ж. Баласагына, Шарабидинов М. Т., старший преподаватель, КНУ им. Ж. Баласагына, Торогельдиева Б., специалист проекта USAID; «Использование цифровых средств обучения в начальном образовании», «Особенности проведения интегрированных уроков по математике», Нуруева Ж. Б., преподаватель КНУ им. Ж. Баласагына, Узакова М. К., кандидат педагогических наук, доц. КГУ им. И. Арабаева; «Мектепке чейинки билим беруу уюмдарында муун платформасын колдонуу», Сегизбаева Н. К., кандидат педагогических наук, доцент КГУ им. И. Арабаева.

В резолюции конференции были представлены следующие **рекомендации**

и предложения по совершенствованию и развитию образования в условиях глобализации.

1. В целях перспективы развития всех ступеней образования создать площадку для решения актуальных проблем подготовки будущих специалистов для:

- обмена результатами научных исследований и ознакомления с инновационными практиками, в том числе использованием цифровых технологий;

- обсуждения возможных тенденций современной системы образования в условиях глобализации;

- расширения международного сотрудничества между студентами вузов в том числе на основе использования кросс-платформ компьютерных технологий.

2. Расширить сотрудничество в области практико-ориентированной подготовки педагогических кадров между вузами и в системе «сад – школа – вуз – система повышения квалификации».

3. Актуализировать проблему разработки методологии, стратегического и тактического инструментария для адаптивного управления системой высшего образования в условиях ее кардинальной трансформации для реализации национальных целей и преодоления внешних вызовов.

4. Ввиду повышения значимости развития психологической науки актуализировать проблему психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

5. Соблюдение в образовательных учреждениях принципов инклюзивного образования.

6. Пересмотреть государственный образовательный стандарт подготовки специалистов дошкольного образования в соответствии с новыми вызовами.

7. Образовательным учреждениям, ведущим подготовку будущих педагогов, решить проблему повышения квалификации специалистов в соответствии с новыми тре-

бованиями ГОС.

Далее были подведены итоги научно-практической конференции и всем участ-

никам вручены сертификаты участников конференции и национальных тренеров проекта USAID «Окуу керемет!».

Куканова Махабат Абдыбековна,

кандидат педагогических наук, доцент (КГУ им. И. Арабаева);

Казиева Гүлзат Качканаковна,

кандидат педагогических наук, доцент (КГУ им. И. Арабаева);

Чеснокова Галина Сергеевна,

кандидат педагогических наук, доцент (ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Поступила в редакцию 10.11.2023

Принята редакцией 10.12.2023

Submitted 10.11.2023

Accepted by the editors 10.12.2023