

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL ASPECTS OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS

Физическая культура. Спорт. Здоровье. 2023. № 1
Physical Education. Sport. Health, 2023, no. 1

Научная статья

УДК 796.011

Система физического воспитания педагогического университета: тенденции и проблемы

Болдырева Ирина Олеговна¹

¹*Новосибирский государственный педагогический университет,
Новосибирск, Россия, Boldyreva2005@ya.ru*

Аннотация. *Введение.* Физическая культура как средство гармоничного развития организма человека располагает возможностями для преодоления насущной проблемы современных студентов – гиподинамии, часто обуславливающей их слабое здоровье. *Методология.* Представлена система физического воспитания в вузе. *Обсуждение.* Охарактеризованы основные тенденции развития и основные проблемы системы физического воспитания в педагогическом университете. *Заключение.* Предложены пути модернизации системы физического воспитания в педагогическом университете и представлены пути решения ее проблем.

Ключевые слова: физическое воспитание, студенты, педагогическая деятельность, модернизация системы физического воспитания

Для цитирования: Болдырева И. О. Система физического воспитания педагогического университета: тенденции и проблемы // Физическая культура. Спорт. Здоровье. – 2023. – № 1. – С. 99–104.

The system of physical education of the pedagogical university: trends and problems

Boldyreva Irina Olegovna¹

¹*Novosibirsk State Pedagogical University, Novosibirsk, Russia, Boldyreva2005@ya.ru*

Abstract. *Introduction.* Physical culture, as a means of harmonious development of the human body, has the ability to overcome the pressing problem of modern students – physical inactivity, which often causes their poor health. *Methodology.* The system of physical education at the university is presented. *Discussion.* The main development trends and the main problems of the system of physical education at the Pedagogical University are characterized. *Conclusion.* The ways of modernization of the system of physical education in the Pedagogical University are proposed and the ways of solving its problems are presented.

Keywords: physical education, students, pedagogical activity, modernization of the system of physical education

For citation: Boldyreva I. O. The system of physical education of the pedagogical university: trends and problems. *Physical Education. Sport. Health*, 2023, no. 1, pp. 99–104.

Введение. Студенческая молодежь как генофонд нации, культурный, научный и оборонный потенциал страны остро нуждается в поддержке государства по сохранению и укреплению здоровья, а студенческое спортивное движение является отдельным звеном спортивного роста в мировом спортивном движении молодежи [4, с. 345]. По мнению специалистов, одним из факторов, влияющих на улучшение здоровья студентов, выступает уровень их физической подготовленности [3, с. 312], а физическое воспитание студентов выполняет «функцию своеобразного стержня, интегратора, не дающего отдельным звеньям целостной системы превратиться в беспорядочное и малоэффективное явление» [5, с. 81]. Цели – определить основные тенденции и проблемы в системе физического воспитания университета и предложить доступные пути ее модернизации и способы решения проблем.

Методология. В настоящее время система физического воспитания ФГБОУ ВО «НГПУ» реализуется в контексте основных задач Национальной системы образования. Она согласуется с Программой развития университета и имеет в приоритете стратегические цели университета. Выбор приоритетов системы физического воспитания в НГПУ определен также развитием важнейшей технологии здоровьесбережения, направленной на создание здоровьесберегающей среды.

Обсуждение. В соответствии с ядром высшего педагогического образования дисциплины «Физическая культура и спорт», «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: оздоровительные системы физической культуры» и «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: прикладная физическая культура» относятся к обязательной части блока 1 «Дисциплины» здоровьесберегающий модуль и изучаются соответственно в 1 семестре (72 часа) и во 2–6 семестрах (328 часов).

Основные тенденции в системе физического воспитания университета и предлагаемые нами пути ее модернизации представлены ниже.

1. Во-первых, это относительно новое для системы физического воспитания активное внедрение ДОТ и ЭО, электронного документооборота. Для своевременного реагирования на этот процесс необходимо продолжить совершенствование профессиональных компетенций профессорско-преподавательского состава в освоении ИКТ, навыков электронного делопроизводства, которые внедряются в высшей школе в последние годы.

2. Тенденцией развития системы физического воспитания в НГПУ считаем увеличение доли самостоятельной работы студентов в общей структуре учебной деятельности. Для ее обеспечения нужна:

- разработка электронных учебно-методических комплексов;
- большая вариативность обучения с обеспечением возможности выбора видов двигательной деятельности в зависимости от предпочтений обучающегося.

Со времен пандемии коронавируса 2020–2021 гг. нами проводится работа по модернизации системы физического воспитания в НГПУ. Так, на сайте университета www.rgerod.nspu.ru представлена структурированная вводная информация об ответственных преподавателях кафедры физического воспитания, закрепленных за каждым факультетом/институтом; даны подробные технологические карты занятий физической культурой и спортом с требованиями к текущей и промежуточной аттестации студентов по реализуемым дисциплинам.

В качестве учебно-методического сопровождения дисциплин по физической культуре и спорту нами также разработаны электронные книги с учебными планами, текстами лекций, обучающими медиа-файлами (кафедрой создан YouTube-канал) с требованиями и учебными материалами к практическим занятиям и самостоятельной работе студента и мн. др. Также за последние годы кафедрой физического воспитания опубликовано достаточное количество учебных изданий, имеющих гриф «Рекомендовано Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «НГПУ»» и представленных в библиотеке университета.

Для современного обеспечения вариативности обучения, то есть возможности выбора видов двигательной деятельности в зависимости от предпочтений обучающегося, нужна оптимизация деятельности фитнес-клуба университета и повышение его вклада в учебный и внеучебный процесс [1].

3. К тенденции развития в системе физического воспитания студентов последних лет можно отнести неактуальность реферативной работы в основной и специальной «Б» медицинских группах здоровья – очевидное негативное последствие широкого распространения ИКТ. Взамен рефератов нами разработан, утвержден должным образом и используется в работе более конструктивный, полезный и интересный для студента «Дневник самоконтроля». Он предназначен для регистрации результатов самостоятельных занятий физической культурой студента, предусмотренных учебной программой. «Дневник самоконтроля», включает учебный, научный и спортивный модули. Студент дает характеристику двигательной активности, фиксирует доступные ему при самостоятельной работе субъективные и объективные показатели, а также свое участие в научных мероприятиях по физической культуре и спорту, получение значка ГТО, участие в спортивных соревнованиях различного уровня.

Анализ результатов самоконтроля с преподавателем позволяет оптимизировать интенсивность и характер физических нагрузок в соответствии с состоянием здоровья студента и индивидуальными предпочтениями в выборе средств и методов физического воспитания. Такой переход к самостоятельной организации учебно-

тренировочного процесса является начальной фазой использования полученных при обучении физкультурных знаний в последующей деятельности будущего специалиста. Разработка и учебное издание рабочей тетради студента – в планах работы кафедры. Возможна электронная версия или даже мобильное приложение.

4. Тенденцией развития системы физического воспитания в вузе считаем также возрастание значения ВФСК «ГТО». Так, утвержденные в НГПУ «Нормативы тестирования физической подготовленности студентов» в значительной степени повторяют испытания (тесты) VI ступени (18–29 лет) ВФСК «ГТО». А стремление к их выполнению является хорошей мотивацией для развития физических качеств студента, формирует достойную физическую культуру человека как часть его общей культуры, как часть культуры нации.

5. В современных геополитических условиях трудно переоценить консолидирующую, рекреационную роль развития студенческого спорта, воспитательных спортивно-массовых, научно-практических мероприятий. Спортивным клубом совместно с кафедрой физического воспитания НГПУ ежегодно проводятся Спартакиада студентов НГПУ; Универсиада среди студентов высших учебных заведений Новосибирской области; Кубковые турниры НГПУ; спортивные мероприятия среди общежитий НГПУ; Всероссийские соревнования для студентов по спортивной аэробике; Региональный этап Олимпиады школьников по физической культуре; спортивно-массовые мероприятия, в том числе три крупных события в 2022/23 учебном году; научно-практические конференции, в том числе международного уровня; взаимодействие с образовательными и физкультурно-спортивными учреждениями, в том числе 4 Договора о сотрудничестве с организациями подписано в 2022 г.

Далее представляем основные проблемы в системе физического воспитания и предлагаемые нами пути их решения. Первые две проблемы системы физического воспитания на конец 2022 г.:

1) недостаточная рекламно-информационная освещенность сведений и событий о физической культуре и спорте в НГПУ, об имидже участников спортивных соревнований.

2) невысокая заработная плата у большей части преподавателей кафедры физического воспитания.

Ведущие университеты имеют на своих сайтах отдельный раздел или отдельный сайт, посвященный физической культуре, фитнесу и спорту, который повышает престиж вуза и привлекает внимание абитуриентов, студентов и населения.

Нам было необходимо создание в социальных сетях и на сайте НГПУ хорошо заметного раздела «Физическая культура, фитнес и спорт в НГПУ» и этот вопрос решен в начале 2023 г.: на главной странице сайта университета появился яркий слайдер с переходом на наш профильный раздел. Именно такие меры по усилению рекламно-информационной кампании о физической культуре, фитнесе и спорте в университете и по повышению ресурсоэффективности спортивной инфраструктуры, организации дополнительного образования позволяют повысить уровень заработной платы преподавателей КФВ.

Вместе с тем на факультете физической культуры мы разработали, утвердили и начали реализацию нескольких новых ДПП профессиональной переподготовки и повышения квалификации по профильным направлениям. Так, согласно профессиональному стандарту для фитнеса в 2021/22 учебном году организовано, обучено и выпущено с дипломами о профессиональной переподготовке более 40 слушателей

из всех уголков РФ от Владивостока до Москвы и Санкт-Петербурга, а также граждан Казахстана, Узбекистана, Украины, Финляндии и Мексики. Новые программы ДПО высокоспецифичны и требуют определенных профессиональных компетенций, а также знаний и серьезного опыта научно-исследовательской деятельности. Поэтому на ДПП работают доценты и профессора – внутренние совместители, в том числе из других факультетов/институтов университета и внешние специалисты экспертного уровня: топ-менеджеры, неонатологи, фитнес-тренеры, врачи.

3. Устаревшая и недостаточная материально-техническая база для обеспечения учебно-тренировочного процесса. Нужна серьезная оптимизация спортивной инфраструктуры НГПУ.

4. Стагнация научно-исследовательской деятельности. Пути решения проблемы: обновление программно-аппаратных комплексов, приборов для решения комплексных задач на базе НИЛ спортивной антропологии и функциональных резервов человека с дальнейшими научными публикациями; заявки на гранты; организация научных конференций; расширение взаимодействия с ведущими образовательными, физкультурно-спортивными и научными учреждениями; подготовка и защита диссертаций.

5. Многолетняя неэффективность кафедры физического воспитания по показателям внутреннего контроля качества в университете. Пути решения проблемы: учет руководством особой специфики работы практической межфакультетской кафедры и сложности в выполнении некоторых показателей; а также коррекция и планомерная реализация «Программы развития кафедры физического воспитания на 2021–2026 гг.».

Заключение. Таким образом, учитывая тенденции развития и основные проблемы системы физического воспитания в вузе, нам необходимо в ближайшее время продолжить работу по следующим ключевым направлениям.

- Обеспечить вариативность обучения по элективным дисциплинам по физической культуре и спорту с возможностью выбора студентами видов двигательной деятельности в зависимости от их предпочтений.

- Разработать электронные учебно-методические комплексы по дисциплине «Физическая культура и спорт» и элективным дисциплинам по физической культуре и спорту для сопровождения самостоятельной работы студентов.

- В связи с неактуальностью реферативной работы студентов основной и специальной медицинской группы «Б» использовать в учебном процессе разработанный кафедрой физического воспитания «Дневник самоконтроля».

- Актуализировать программу развития студенческого спорта НГПУ, предусмотрев расширение спектра спортивно-массовых мероприятий, проведение Регионального этапа олимпиады школьников по физической культуре, расширение взаимодействия с образовательными и физкультурно-спортивными учреждениями.

- Усилить рекламно-информационную кампанию о физической культуре, фитнесе и спорте в НГПУ, об имидже участников соревнований и популяризации ЗОЖ на официальном сайте и социальных сетях университета.

- Повысить эффективность использования имеющейся спортивной инфраструктуры путем организации услуг дополнительного образования и услуг для самостоятельных занятий населения.

В перспективе для специалистов – дальнейшие исследования проблем физического воспитания и студенческого спорта, направленные на разработку теоретиче-

ских аспектов, вопросов организационного и методического обеспечения [4, с. 346], ведь «средства физической культуры и спорта обладают универсальной способностью в комплексе решать проблемы повышения уровня психического и физического здоровья населения, воспитания и образования детей, подростков и молодежи, а также формировать здоровый морально-психологический климат в обществе» [2, с. 108].

Список источников

1. Грунь Е. Н. Факторы мотивации студентов к занятиям по физической культуре // Смалта. – 2022. – № 4. – С. 5-13.
2. Лапочкин С. В. Отдельные аспекты проектирования развития студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде // Вестник Кемеровского государственного университета. – 2013. – № 2. – С. 107–110.
3. Салпагаров У. С.-Х., Мащенко О. В. Физическое воспитание в системе высшего образования России // Образование и право. – 2019. – № 1. – С. 309–312.
4. Туровский А. Н. Развитие студенческого спорта в условиях российских вузов: проблемы и перспективы // МНКО. – 2019. – № 6 (79). – С. 345–347.
5. Худайназаров Т. Х. Педагогические основы физического воспитания в системе высшего образования // Проблемы науки. – 2020. – № 10 (58). – С. 80–82.

References

1. Grun E. N. Motivation factors of students for physical education classes. Smalta, 2022, no. 4, pp. 5–13. (In Russian)
2. Lapochkin S. V. Some aspects of designing the development of student sports and physical culture in the youth environment. *Bulletin of Kemerovo State University*, 2013, no. 2, pp. 107–110. (In Russian)
3. Salpagarov U. S., Mashchenko O. V. Physical education in the higher education system of Russia. *Education and Law*, 2019, no. 1, pp. 309–312. (In Russian)
4. Turovsky A. N. Development of student sports in the conditions of Russian universities: problems and prospects. *MNKO*, 2019, no. 6 (79), pp. 345–347. (In Russian)
5. Khudainazarov T. H. Pedagogical foundations of physical education in the system of higher education. *Problems of Science*, 2020, no. 10 (58), pp. 80–82. (In Russian)

Информация об авторе

И. О. Болдырева, кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры физического воспитания факультета физической культуры, Новосибирский государственный педагогический университет.

Information about the author

I. O. Boldyreva, Candidate of Medical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Physical Education of Faculty of Physical Education, Novosibirsk State Pedagogical University.

Поступила: 20.05.2023

Принята к публикации: 28.06.2023

Received: May 20, 2023

Accepted for publication: June 28, 2023