

### К юбилею учёного

Михаил Петрович Ененко – родился 1 октября 1932 г. в г. Улан-Удэ, в 1948 г., ещё учаще в школе, вступил в ряды ВЛКСМ. В сентябре 1950 г. после окончания средней школы был призван в ряды Советской Армии – курсант Училища военных переводчиков, где в марте 1953 г. принят в члены КПСС. С декабря 1953 г. получил назначение в Сибирский военный округ (СибВО): командир взвода, комсорг отделения части, помощник начальника политотдела по комсомольской работе, замполит командира отдельного батальона связи.

В 1957 г. Михаил Петрович был командирован на Центральные курсы подготовки пропагандистов Советской Армии, которые окончил в 1958 г.

Службу в армии сочетал с учебой в Новосибирском государственном педагогическом институте на заочном отделении исторического факультета, который окончил в 1962 г., и решением ГЭК ему присвоена квалификация учителя истории средней школы.

В декабре 1962 г. он уволен из рядов Советской Армии в соответствии с указом Президиума Верховного Совета СССР «О новом значительном сокращении вооруженных сил» и принят на работу в аппарат Центрального РК КПСС на должность инструктора по пропаганде.

Зарекомендовал себя дисциплинированным работником, принимал активное участие в жизни коллектива. В апреле 1963 г. сдал кандидатский экзамен по английскому языку.

11 ноября 1963 г. М. П. Ененко принят на должность ассистента кафедры истории КПСС, как избранный по конкурсу на Учёном совете Новосибирского государственного педагогического института, а с 29 сентября 1965 г. был переведён на должность



Михаил Петрович Ененко

старшего преподавателя кафедры истории КПСС, как избранный на Совете института.

В 1963 г. Михаил Петрович поступил в заочную аспирантуру, по окончании которой в 1967 г. успешно защитил кандидатскую диссертацию.

В 1965 г. работал преподавателем истории КПСС с почасовой оплатой в Новосибирском учебно-консультационном пункте Московского института культуры.

1 июля 1968 г. Министерством высшего и среднего специального образования СССР ВАК Советом Новосибирского государственного университета ему присуждена учёная степень кандидата исторических наук.

С 4 июля 1969 г. М. П. Ененко переведён на должность и. о. доцента кафедры истории КПСС в соответствии с результатами тайного голосования на Совете института.

Показал себя квалифицированным специалистом, лекции и семинарские занятия проводил на высоком научном уровне. Принимал активное участие в жизни

института. Являлся членом партийного комитета и председателем профкома педагогического института, штатным лектором РК КПСС, заместителем председателя правления районного отделения общества «Знание».

Неоднократно награждался почётными грамотами за активное участие в лекционной пропаганде, как лектор-международник выступал почти во всех районах Новосибирской области. Являлся перспективным работником в научном отношении: владея английским и китайским языками, намеревался исследовать актуальные вопросы современного международного коммунистического движения. После защиты кандидатской диссертации опубликовал 10 научных статей.

21 июня 1972 г. Михаил Петрович решением Высшей аттестационной комиссии утверждён в учёном звании доцента по кафедре истории КПСС.

В мае 1974 г. ему предоставлена командировка в г. Владивосток в Институт истории, археологии, этнографии народов Дальнего Востока.

5 июля 1974 г. он избран по конкурсу в должности доцента кафедры истории КПСС сроком на пять лет.

С 28 декабря 1974 г. М. П. Ененко назначен деканом историко-педагогического факультета (ИПФ), как избранный по конкурсу на Совете факультета.

В апреле 1975 г. он командирован в г. Москву в Государственное управление вузов (ГУВУЗ), а в октябре – в Министерство Просвещения РСФСР.

22 сентября 1975 г. Михаил Петрович переведён с кафедры истории КПСС на кафедру всеобщей истории в должности доцента (по личному заявлению).

Параллельно работал доцентом на кафедре всеобщей истории. Вёл все виды учебных занятий по истории стран Азии и Африки. Принимал активное участие в общественной жизни коллектива института, особенно в деятельности профсоюз-

ной организации. Дважды избирался председателем профкома института, членом Обкома профсоюза работников просвещения высшей школы и научных учреждений.

В мае 1976 г. он командирован в г. Москву на заседание учёной комиссии по коммунистическому воспитанию.

В 1982 г. награждён значком «За отличные успехи в работе».

В феврале – мае 1983 г. проходил стажировку на ФПК в Московский государственный педагогический институт им. В. И. Ленина по специальности всеобщей истории.

Участвовал в работе методического семинара, где выступил с докладом «О методике подготовки и проведения семинарских занятий “Народное движение в Азии сер. XIX в.”». Слушал сообщение «Индийская историческая и публицистическая литература об индокитайских пограничных конфликтах 1959–1962 гг.». Написал реферат по проблемам вузовской дидактики «Из опыта деканата истфака Новосибирского пединститута по адаптации студентов I курса». Систематически работал в библиотеках г. Москвы, собран материал для чтения спецкурса «СССР и развивающиеся страны», обработаны материалы областных, краевых, городских и многотиражных газет по проблеме «Западная Сибирь в системе интернациональных связей СССР».

31 мая 1983 г. он освобождён от исполнения обязанности декана исторического факультета в связи с истечением срока избрания и оставлен в должности доцента кафедры всеобщей истории.

С 12 марта 1986 г. М. П. Ененко был переведён на должность доцента кафедры истории КПСС, как избранный по конкурсу на Совете института.

31 мая 1987 г. Михаил Петрович был уволен из НГПИ переводом в Новосибирский электротехнический институт связи им. Н. Д. Псурцева на должность заведующего кафедрой истории КПСС.

С 9 января 1996 г. по 30 июня 2002 г. был принят на условиях почасовой оплаты на

должность доцента кафедры всеобщей истории для проведения лекционных, семинарских занятий, приёма зачётов у сту-

дентов заочного отделения исторического факультета по курсу Новой и новейшей истории стран Азии и Африки.

### Светлой памяти отца, Ененко Михаила Петровича

Уходит поколение отцов. Неумолим бег времени. Нам, их детям, остается память. Память, которую необходимо сохранить и передать вам, живущим и здравствующим. Знайте, что за каждой строчкой биографии стоит огромный, титанический труд предыдущего поколения. Его физического, морального и интеллектуального напряжения.

Наши родители не были морализаторами. Своим ежедневным трудом отец и мама показывали нам с сестрой образцы педагогической мудрости, такта и этики поведения. А внешне они всегда были для нас эталоном элегантности и изысканного вкуса.

...Сегодня я преподаю английский язык в тех же самых аудиториях на историческом факультете, где когда-то звучал голос отца. Это ли не живая эстафета поколений? Внимательно вглядываюсь в лица студентов. У меня их 16. Задаю себе вопрос: как же отцу удавалось читать лекции для 200 человек? Наизусть. И только наизусть! Какой эрудированностью он обладал! Это шутовское стихотворение-посвящение я нашла, перебирая архив отца.

Уважаемому Михаилу Петровичу от благодарных учеников 1984 года.

Салам тебе, Ененко ибн Петрович!  
Акбар! Певец Востока и нуги!  
Ты не раджа и не жалел сокровищ,  
Испили все из знания реки.  
Теперь мы чтим Каран и Магомета  
И совершаем в срок намаз,  
Даруй тебе Пророк до неба лета,  
Сверкай на факультете как алмаз!  
Мы разгильдяйство бросили и пьянство,  
На лекции мы ходим как в мечеть,  
И приняли всем курсом мусульманство,  
Чтоб также как учитель не стареть.

Чтят на Востоке выше всех поэтов,  
А вы истории поэт!  
На монумент не выделена смета,  
Но мы живой Вам монумент!

40 подписей

И отдельно дописано: «Учитель! Перед талантом Вашим будем преклоняться всю жизнь. Семья Пимошных».

Ну, а теперь флэшбэк... Великая Отечественная война. Отцу 10 лет. Он с другом решил бежать из Сибири на фронт бить врагов. И бежал! Поступок? Безусловно! Слава Богу, хорошо работала транспортная милиция. Через неделю оба мальчика успокаивали матерей... Тема войны потом будет проходить через всю жизнь отца и их поколения.

Окончив школу, отец поступил в училище военных переводчиков. Фактически оно готовило войсковую элиту. Его специализация – китайский и английский языки. Английский ему преподавал один из братьев Стругацких – Аркадий Натанович. Доктор Квиз, как его называли курсанты. Помните «Пикник на обочине»? А гениальную мысль главного героя Редрика про счастье? «Счастье для всех. Даром. И пусть никто не уйдет обиженным»...

Отец в училище активно занимался спортом – волейболом, лыжами, бегом. Чтобы совершать марш-броски по 20 километров с полной выкладкой по 15–20 килограммов. Отец – отличник боевой и политической подготовки. Я с гордостью узнала, что после окончания училища его имя навечно занесено на Доску Почета Забайкальского военного округа.

В 50-е годы отец работал на строительстве секретных объектов на Байконуре – будущем космодроме. В 60-е годы он демобилизовался и перешел на работу в райком ВЛКСМ Центрального района города Но-

восибирска. После этого время скручивается в тугую пружину и выстреливает как стрела. Отец поступил в Новосибирский государственный педагогический институт, успешно закончил его, учился в аспирантуре под руководством Михаила Михайловича Шорникова, доктора исторических наук. Блестяще защитил кандидатскую диссертацию «Комсомол – активный помощник партийных организаций в сооружении всесоюзных ударных строек в Западной Сибири (1959–1965 гг.)». С 1975 года он декан Исторического факультета. Под его руководством факультет стал передовым. Факультет неоднократно занимал первое место в социалистическом соревновании среди факультетов нашего вуза.

К студентам отец всегда относился как отец родной. А в семье он был отличным семьянином.

В 1987 году отец перешел на работу в Новосибирский электротехнический институт связи. Сегодняшний СибГУТИ. Здесь он возглавил кафедру истории КПСС, позднее отечественной истории и философии.

Как прозорлив был наш отец! Внук Александр закончил с серебряной медалью среднюю школу и поступил именно в этот вуз. Александр, успешно пройдя курс обучения по специальности, один из первых получил диплом магистра техники и технологий в Новосибирске.

Память об отце мы сохраним и передадим своим детям и внукам...

#### **Антропова Римма Михайловна**

канд. пед. наук, доц. кафедры иностранных языков, кафедры лингвистики, кафедры английского языка факультета иностранных языков, Новосибирский государственный педагогический университет

#### **Воспоминания...**

Я познакомился с М. П. Ененко в мае 1987 г., когда Михаил Петрович пришел в Новосибирский электротехнический институт связи им. Н. Д. Псурцева на должность заведующего кафедрой истории КПСС, которую вскоре переименовали в кафедру политической истории. О Михаиле Петровиче я слышал и ранее от своих однокурсников, работавших с ним на кафедре всеобщей истории НГПИ, и от молодых коллег, окончивших педагогический институт. Оценки, которые были даны моими коллегами, подтвердились. Михаил Петрович с первых дней работы в институте связи проявил себя как опытный руководитель, великолепно знавший все тонкости работы кафедры и вуза в целом. Десять лет руководства историческим факультетом НГПУ дали ему такой бесценный управленческий опыт.

Моё становление как преподавателя во многом произошло под влиянием Михаила Петровича. Он великолепно читал лекции, отлично чувствовал настроение студентов, аргументированно отвечал на каверзные вопросы аудитории. Я с удовольствием посещал семинарские занятия, которые очень часто под руководством Михаила Петровича превращались в жаркие исторические дискуссии. Отличные отзывы слушателей всегда имел спецкурс Михаила Петровича о политических лидерах XX века. Своим многолетним опытом работы в качестве лектора общества «Знание» он с удовольствием делился с коллегами по кафедре, помогал организовывать наши выступления на предприятиях г. Новосибирска. Зная, что Михаил Петрович побывал во многих странах мира, студенты часто просили его выступить с лекциями по страноведению.

Методические семинары на кафедре стали творческой лабораторией по обмену опытом педагогической деятельности. Под руководством Михаила Петровича мы регулярно обсуждали многочисленные книжные и журнальные новинки, вели жаркие споры, связанные с пересмотром событий советской истории. Результатами этих плодотворных дискуссий были конкретные рекомендации по использованию новейших публикаций в курсе лекций и при проведении семинарских занятий.

Михаил Петрович поддерживал на ка-

федре доброжелательную атмосферу, показывал пример дисциплинированности, требовал внимательного и уважительного отношения к студентам, участвовал в работе по адаптации первокурсников к студенческой жизни. Неоднократно словом и делом помогал сотрудникам в решении житейских проблем.

Михаил Петрович был ярким и неординарным человеком, который оставил неизгладимый след в умах и душах всех, кто имел возможность хотя бы ненадолго поработать или пообщаться с таким Педагогом!

### **Ломакин Константин Владимирович**

Вспоминая Михаила Петровича Еенко, прежде всего, хочется сказать, что он был замечательный декан. Михаил Петрович очень хорошо умел организовать жизнь на факультете, где мы, студенты, чувствовали себя уверенно, когда шли к своей цели. Мы всегда знали, что Михаил Петрович ответит на любой вопрос, который у нас возникнет.

Мы, студенты 4-й группы, с первого курса старались победить в соревновании и стать лучшей группой факультета. Для нас это было очень важно, потому что на 1-м курсе на одном из первых семинарских занятий Татьяна Николаевна Троицкая сказала, что мы, студенты 4-й группы – тупиковая ветвь факультета. Мы возмутились:

– Татьяна Николаевна, почему Вы так говорите?

– Потому что вы так отвечаете на семинаре, учиться нужно лучше.

– Мы же стараемся!

– Старайтесь лучше!

Вот мы и старались. И на четвертом курсе, когда подошло время подводить итоги, мы все подсчитали заранее, и по нашим

подсчетам выходило, что мы – лучшая группа факультета. Мы уже ликовали, но когда деканат объявил итоги, то лучшей группой оказалась другая. И мы не придумали ничего лучше, чем пойти к декану и сказать:

– Михаил Петрович, мы – лучшая группа факультета!

– Почему вы так решили?

– Мы все посчитали!

– Хорошо, давайте посчитаем еще раз.

Михаил Петрович усадил всю нашу депутацию – комсорга, профорга, старосту, председателя УВК группы и показал, как подводили итоги. Мы очень внимательно все посмотрели и вынуждены были признать, что в деканате посчитали правильно. В заключение встречи Михаил Петрович сказал: «Ничего страшного, поработайте еще и станете лучшей группой факультета». И мы пошли работать, чтобы добиться своей цели.

Михаил Петрович всегда был терпеливым и внимательным, а главное – умел нацелить на достижение цели и быть успешными. Замечательный декан, одним словом.

### **Котович Лидия Владимировна,**

канд. ист. наук, доц., выпускница историко-педагогического факультета Новосибирского государственного педагогического института 1979 года