

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПСИХОЛОГИИ И ДРУГИХ НАУК О ЧЕЛОВЕКЕ

Смальта 2021, № 4

Smalta 2021, no. 4

Обзорная статья

УДК 316.6

Анализ структуры социальной активности в зарубежной и отечественной науке

Ветерок Екатерина Владимировна¹

¹Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирск, Россия, severus.snegg.1997@gmail.com, <https://orcid.org/0000-0003-4303-1985>

Аннотация. Статья посвящена теоретическому анализу структуры социальной активности. Рассматриваются различные дефиниции понятия «социальная активность» в контексте отечественных и зарубежных исследований. Дается общая характеристика особенностей социальной активности. Проанализированы факторы, оказывающие влияние на возникновение социальной активности. Определены основные структурные компоненты социальной активности. Проведен аналитический обзор статей, в которых освещаются особенности социальной активности во взаимосвязи с другими психологическими феноменами. Рассмотрена социальная активность в контексте различных видов социальной деятельности. Сделаны выводы о специфике понимания социальной активности в зарубежной и отечественной науке, а также о структуре данного социально-психологического явления.

Ключевые слова: активность, социальная активность, социальная деятельность, социальная реальность, социализация.

Для цитирования: Ветерок Е. В. Анализ структуры социальной активности в зарубежной и отечественной науке // СМАЛЬТА. 2021. № 4. С. 5–14.

Review Article

Analysis of the Social Activity Structure in Foreign and Domestic Science

Ekaterina V. Veterok¹

¹Novosibirsk State Pedagogical University, Novosibirsk, Russia, severus.snegg.1997@gmail.com, <https://orcid.org/0000-0003-4303-1985>

Abstract. This article is devoted to the theoretical analysis of the structure of social activity. Various definitions of the concept of “social activity” in the context of domestic and foreign researches are considered. The author gives a general description of the specific

© Ветерок Е. В., 2021



characteristics of social activity. The factors influencing the emergence of social activity are analysed. The main structural components of social activity have been identified. An analytical review of articles that highlight the features of social activity in conjunction with other psychological phenomena is carried out. Social activity in the context of various types of social activity is considered. Conclusions are made about the specifics of understanding social activity in foreign and domestic science, as well as about the structure of this socio-psychological phenomenon.

Keywords: activity, social activity, social action, social reality, socialization.

For Citation: Veterok E. V. Analysis of the Social Activity Structure in Foreign and Domestic Science. *SMALTA*, 2021, no. 4, pp. 5–14. (In Russ.).

Детерминированные и казуальные трансформации системы социальной жизни отражаются в поиске возможностей активного проявления личности в социальной среде, что актуализирует проблему социальной активности [9]. Изучением социальной активности занимается ряд зарубежных (J. Burger, D. Caldwell [18], C. Greaves, L. Farbus [23] и др.) и отечественных (И. В. Арендачук [1], Е. С. Балабанова [2], Е. Е. Бочарова [4], М. А. Кленова [7], Ю. А. Лобейко [8], Е. М. Харланова [13], Р. М. Шамионов [14] и др.) исследователей, определяющих данный феномен в контексте деятельности, связанной с изменением как социальных объектов, так и личности и социальной ситуации. В современной науке социальная активность рассматривается в различных аспектах: как явление, как состояние и как отношение. Противоречивость в понимании изучаемого феномена обуславливает актуальность нашего исследования, посвященного анализу содержания и структуры социальной активности на основе современных научных источников.

В отечественной науке представлены различные дефиниции понятия «социальная активность». В частности, Ю. А. Лобейко [8] рассматривает социальную активность следующим образом:

- как явление – категория, предполагающая психологические характеристики индивида и способность социальных субъектов к сознательному взаимодействию с социальной реальностью;
- как состояние – качество, связанное с психической готовностью к действию и основанное на потребностях индивида;
- как отношение – феномен, проявляющийся в процессе трансформации различных сфер деятельности.

Р. М. Шамионов, М. В. Григорьева [16] понимают под данным феноменом активность, ориентированную на трансформацию и преобразование социальных объектов, что способствует изменению личности и социальной ситуации. Также авторы связывают социальную активность с переживанием себя как субъекта социального бытия. Из этого следует, что социальная активность позволяет качественно трансформировать социальную действительность: социальное «Я», свое место в социуме, а также общество в целом. Р. М. Шамионов [15] отмечает, что социальная активность как эффект социализации и развития субъекта проявляется в той сфере, которая выступает как ведущая для самореализации личности в социальном пространстве. Г. В. Баранова, А. А. Баранов [3] утверждают, что социальная активность представляет собой динамическую составляющую деятельности, зависимую от специфики актуальной ситуации и определяемую потребностями личности или социума.



М. А. Кленова [7] рассматривает социальную активность в контексте социальной деятельности, в том числе альтруистической, досуговой деятельности, политической, гражданской, социально-экономической, образовательной, протестной, духовной, религиозной, субкультурной активности. И. В. Троцук, К. Г. Сохадзе [12] отмечают, что социальная активность представляет собой совокупность социально-психологических качеств и произвольной деятельности субъекта, обуславливающую уровень влияния индивида на процессы и явления социальной реальности. Социальная активность актуализируется под воздействием потребностей, обладающих выраженным социальным значением. Е. Е. Бочарова [4] определяет социальную активность в различных контекстах (см. рис. 1).



Рис. 1. Основные дефиниции социальной активности (по Е. Е. Бочаровой [4])

По мнению Е. Е. Бочаровой [4], социальная активность может рассматриваться как деятельность, детерминированная совокупностью процессов, объединенных в изменяющуюся регулятивно-функциональную систему. Исходя из этого, автор подчеркивает, что взаимодействие с социальной действительностью выступает как становление нового контакта с реальностью, а не повторение определенных стереотипов. Е. С. Балабанова [2] также рассматривает социальную активность как активность индивида в жизнедеятельности социальных групп и социума. Е. С. Маренцева [10] понимает под социальной активностью взаимообусловленное взаимодействие субъекта с социальным пространством, включающее в себя желательные трансформации личности и среды. Автор приводит основные характеристики социальной активности (см. рис. 2).

Е. М. Харланова [13] определяет социальную активность как качество субъекта или социальной группы, позволяющее обеспечивать осмысленное взаимодействие с социальной реальностью и ее преобразование с учетом задач развития социума. С точки зрения исследователя, социальная активность интегрирует структуру личности и структуру ее деятельности. Н. В. Гончарова, О. П. Поповкина [5] отмечают, что социальная активность рассматривается во взаимодействии с социальной средой, которое предполагает конструирование личности и социальной реальности. Г. В. Палаткина, Л. В. Азизова [11], анализируя структуру социальной активности, выделяют мотивационный, предметно-операционный, рефлексивный, ценност-



но-потребностный компоненты. Л. К. Иванова, И. В. Колесов [6] выделяют мотивационный, ориентировочный, регулировочный и поведенческий компоненты. И. В. Троцук, К. Г. Сохадзе [12] описывают структуру социальной активности (см. рис. 3).

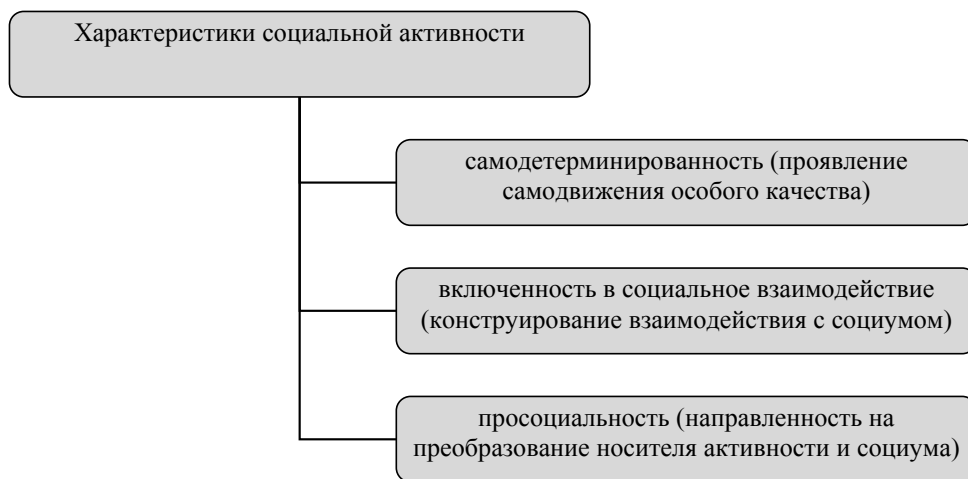


Рис. 2. Основные характеристики социальной активности (по Е. С. Маренцевой [10])

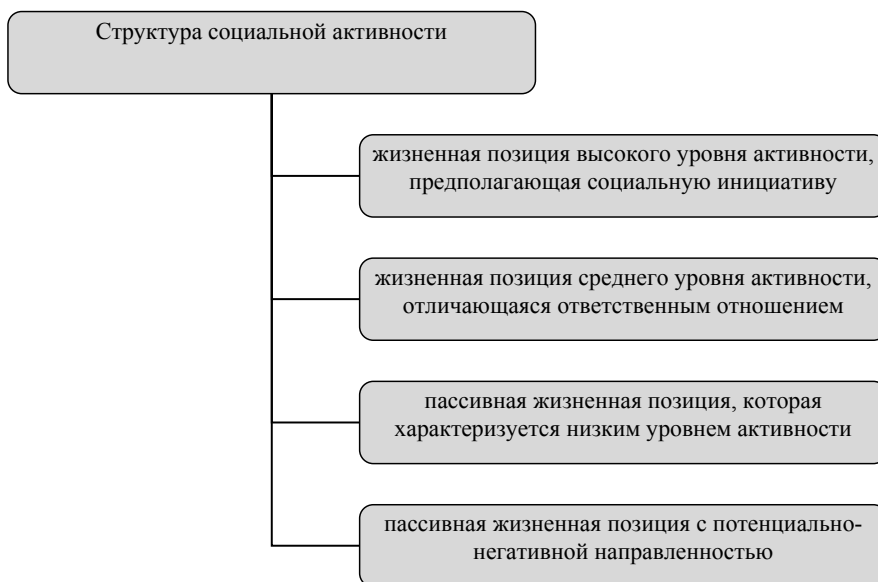


Рис. 3. Структура социальной активности (по И. В. Троцук, К. Г. Сохадзе [12])

Р. М. Шамионов, М. В. Григорьева [16] выделяют основные компоненты социальной активности:

- когнитивный компонент, который представлен пониманием специфики социального взаимодействия и социальной идентификации;
- эмоционально-статусный компонент, который связан с эффективностью в социальных контактах;



- мотивационный компонент, который предполагает альтруизм;
- поведенческий компонент, который включает в себя направленность на социально значимую деятельность.

В зарубежной науке анализ феномена социальной активности связан с различными видами социальной деятельности, в частности волонтерской, творческой, коммуникативной. По мнению R. R. Cocking с соавторами [20], социальная активность приводит к индивидуальному психическому функционированию. Признание того, что существенные аспекты психического функционирования индивида проистекают из социальной активности, привело к переоценке ряда научных идей. Н. Соорег с соавторами [21] определяют социальную активность как один из наиболее последовательных предикторов субъективного благополучия. Результаты исследования показали, что удовлетворенность социальной деятельностью является положительным предиктором субъективного благополучия, хотя показатели личности также были значимыми предикторами [22].

Исследование D. Watson с соавторами [29] показало наличие взаимосвязей социальной активности с эмоциональным состоянием индивида. В частности, определенные типы социальных событий по-разному связаны с аффектом, а социальная активность не имеет последовательной связи с показателями негативного воздействия или другими параметрами личности. Исследование M. A. Okun с соавторами [27] подтверждает полученные данные о взаимосвязи социальной активности и субъективного благополучия. Авторы обнаружили, что социальная активность положительно и существенно связана с субъективным благополучием. J. M. Burger с соавторами [18] обнаружили взаимосвязь аффекта, экстраверсии и социальной активности.

Исследование M. F. Steger, T. B. Kashdan [28] показало, что дисфункциональное социальное поведение связано с переживанием депрессии. Люди с более высоким уровнем депрессивных симптомов сообщают о более частом негативном социальном взаимодействии. В. James с соавторами [25] выявили связь социальной активности со снижением когнитивных функций. Исследователи обнаружили, что интенсивная социальная активность связана с меньшим снижением когнитивных функций. В исследовании R. E. Marioni с соавторами [26] также показано, что повышение социальной активности связано с уменьшением риска когнитивных нарушений. Авторы изучали маркеры восприятия социальных отношений (социальная, физическая и интеллектуальная вовлеченность, удовлетворенность социальными отношениями) с когнитивными изменениями. Исследование продемонстрировало, что повышенный уровень участия в социальных, физических или интеллектуальных занятиях был связан с повышением исходных когнитивных способностей. Авторы подтвердили связь между повышением социальной активности и более высокими показателями когнитивных способностей.

C. J. Greaves, L. Farbus [23] отмечают, что существует взаимосвязь социальной активности и психосоциального и физического здоровья. В исследовании V. Isaac с соавторами [24] показаны связи между уровнем социальной активности и депрессивными симптомами, а также связи между уровнем социальной активности и снижением депрессивных симптомов. Более высокая социальная активность была связана с более низким риском развития депрессивных симптомов. С. L. Carmichael с соавторами [19] обнаружил, что количество социальных взаимодействий в возрасте 20 лет и качество социальных взаимодействий в возрасте 30 лет позволяет



прогнозировать психосоциальные последствия среднего возраста. В исследовании С. L. Brown с соавторами [17] социальная активность рассматривается как часть активного образа жизни, препятствующего снижению когнитивных функций.

Таким образом, в отечественной науке под социальной активностью понимается активность, направленная на трансформацию и преобразование социальных объектов, что способствует изменению личности и социальной ситуации. Также авторы связывают социальную активность с переживанием себя как субъекта социального бытия. Из этого следует, что социальная активность позволяет качественно трансформировать социальную действительность: социальное «Я», свое место в социуме, а также общество в целом. Социальная активность как эффект социализации и развития субъекта проявляется в той сфере, которая выступает как ведущая для самореализации личности в социальном пространстве. В зарубежной науке анализ феномена социальной активности связан с различными видами социальной деятельности. Исследования показывают взаимосвязи социальной активности и психосоциального здоровья. Тем не менее в настоящее время остается открытым вопрос об особенностях формирования социальной активности у лиц, относящихся к различным возрастным группам.

Список источников

1. *Арендачук И. В.* Ценностно-смысловые характеристики социальной активности молодежи в зависимости от форм ее проявления // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. 2018. № 4. С. 425–432. DOI: <https://doi.org/10.18500/1819-7671-2018-18-4-425-432>
2. *Балабанова Е. С.* Социально-психологический подход к исследованию социальной активности молодежи // Знание. Понимание. Умение. 2018. № 3. С. 210–223. DOI: <https://doi.org/10.17805/zpu.2018.3.19>
3. *Баранов Г. В., Баранов А. А.* Социальная активность (опыт методологического анализа) [Электронный ресурс] // Вестник РГТУ. Серия: Философия. Социология. Искусствоведение. 2013. № 2 (103). С. 233–242. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19006941> (дата обращения: 12.09.2021).
4. *Бочарова Е. Е.* Регулятивные и мировоззренческие факторы различных форм социальной активности молодежи // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Акмеология образования. Психология развития. 2018. Т. 7, № 4. С. 333–345. DOI: <https://doi.org/10.18500/2304-9790-2018-7-4-333-345>
5. *Гончарова Н. В., Поповкина О. П.* Социальная активность личности: теоретический аспект в научной литературе [Электронный ресурс] // Евразийский союз ученых. 2019. № 4-5 (61). С. 17–19. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38171362> (дата обращения: 17.09.2021).
6. *Иванова Л. К., Колесов И. В.* Социальная активность подростков: структура, критерии и показатели оценки [Электронный ресурс] // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2014. № 11 (139). С. 73–80. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22665623> (дата обращения: 01.09.2021).
7. *Кленова М. А.* Проблемы и перспективы исследования социальной активности молодежи // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Акмеология образования. Психология развития. 2018. Т. 7, № 4. С. 319–325. DOI: <https://doi.org/10.18500/2304-9790-2018-7-4-319-325>
8. *Лобейко Ю. А.* Социальная активность личности в обществе: социально-педагогические аспекты формирования [Электронный ресурс] // European Social Science Journal. 2014. № 7-2 (46). С. 282–284. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23005618> (дата обращения: 13.09.2021).



9. Малиновский Е. С., Молчанов С. Г. Феномен «социальная активность» [Электронный ресурс] // Инновационное развитие профессионального образования. 2019. Т. 22, № 2. С. 106–115. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=39163792> (дата обращения: 05.09.2021).

10. Маренцева Е. С. Сущностные характеристики социальной активности студентов [Электронный ресурс] // Вестник Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. 2011. Т. 17, № 4. С. 145–148. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17736015> (дата обращения: 15.09.2021).

11. Палаткина Г. В., Азизова Л. В. Структурные компоненты социальной активности студентов [Электронный ресурс] // Теория и практика общественного развития. 2012. № 7. С. 83–87. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17841270> (дата обращения: 15.09.2021).

12. Троцук И. В., Сохадзе К. Г. Социальная активность молодежи: подходы к оценке форм, мотивов и факторов проявления в современном российском обществе [Электронный ресурс] // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология. 2014. № 4. С. 58–74. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22504302> (дата обращения: 11.09.2021).

13. Харланова Е. М. Структура социальной активности будущих специалистов [Электронный ресурс] // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. 2009. № 1. С. 193–203. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=11720974> (дата обращения: 02.09.2021).

14. Шамионов Р. М. Психологические характеристики социальной активности личности [Электронный ресурс] // Мир психологии. 2012. № 3 (71). С. 145–154. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18063351> (дата обращения: 20.09.2021).

15. Шамионов Р. М. Социальная активность личности и группы: определение, структура и механизмы // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика. 2018. Т. 15, № 4. С. 379–394. DOI: <https://doi.org/10.22363/2313-1683-2018-15-4-379-394>

16. Шамионов Р. М., Григорьева М. В. Методика диагностики компонентов социально-ориентированной активности // Сибирский психологический журнал. 2019. № 74. С. 26–41. DOI: <https://doi.org/10.17223/17267080/74/2>

17. Brown C. L., Gibbons L. E., Kennison R. F. [etc.] Social Activity and Cognitive Functioning Over Time: A Coordinated Analysis of Four Longitudinal Studies // Journal of Aging Research. 2012. Special Issue. 12 p. DOI: <https://doi.org/10.1155/2012/287438>

18. Burger J. M., Caldwell D. F. Personality, Social Activities, Job-Search Behavior and Interview Success: Distinguishing Between PANAS Trait Positive Affect and NEO Extraversion // Motivation and Emotion. 2000. Vol. 24, Issue 1. Pp. 51–62. DOI: <https://doi.org/10.1023/A:1005539609679>

19. Carmichael C. L., Reis H. T., Duberstein P. R. In Your 20s It's Quantity, in Your 30s It's Quality: The Prognostic Value of Social Activity Across 30 Years of Adulthood // Psychology and Aging. 2015. Vol. 30, Issue 1. Pp. 95–105. DOI: <https://doi.org/10.1037/pag0000014>

20. Cocking R. R., Renninger K. A., Renninger A. The Development and Meaning of Psychological Distance. New York: Psychology Press, 1993. Pp. 12–16. DOI: <https://doi.org/10.4324/9780203772348>

21. Cooper H., Okamura L., Gurka V. Social Activity and Subjective Well-Being // Personality and Individual Differences. 1992. Vol. 13, Issue 5. Pp. 573–583. DOI: [https://doi.org/10.1016/0191-8869\(92\)90198-X](https://doi.org/10.1016/0191-8869(92)90198-X)

22. Cooper H., Okamura L., McNeil P. Situation and Personality Correlates of Psychological Well-Being: Social Activity and Personal Control // Journal of Research in Personality. 1995. Vol. 29, Issue 4. Pp. 395–417. DOI: <https://doi.org/10.1006/jrpe.1995.1023>



23. *Greaves C. J., Farbus L.* Effects of Creative and Social Activity on the Health and Well-Being of Socially Isolated Older People: Outcomes from a Multi-Method Observational Study // *Journal of the Royal Society for the Promotion of Health*. 2006. Vol. 126, Issue 3. Pp. 134–142. DOI: <https://doi.org/10.1177/1466424006064303>
24. *Isaac V., Stewart R., Artero S.* [etc.] Social Activity and Improvement in Depressive Symptoms in Older People: A Prospective Community Cohort Study // *The American Journal of Geriatric Psychiatry*. 2009. Vol. 17, Issue 8. Pp. 688–696. DOI: <https://doi.org/10.1097/JGP.0b013e3181a88441>
25. *James B., Wilson R., Barnes L., Bennett D.* Late-Life Social Activity and Cognitive Decline in Old Age // *Journal of the International Neuropsychological Society*. 2011. Vol. 17, Issue 6. Pp. 998–1005. DOI: <https://doi.org/10.1017/S1355617711000531>
26. *Marioni R. E., Proust-Lima C., Amieva H.* [etc.] Social Activity, Cognitive Decline and Dementia Risk: A 20-year Prospective Cohort Study // *BMC Public Health*. 2015. Vol. 15. DOI: <https://doi.org/10.1186/s12889-015-2426-6>
27. *Okun M. A., Stock W. A., Haring M. J., Witter R. A.* The Social Activity/Subjective Well-Being Relation: A Quantitative Synthesis // *Research on Aging*. 1984. Vol. 6, Issue 1. Pp. 45–65. DOI: <https://doi.org/10.1177/0164027584006001003>
28. *Steger M. F., Kashdan T. B.* Depression and Everyday Social Activity, Belonging, and Well-Being // *Journal of Counseling Psychology*. 2009. Vol. 56, Issue 2. Pp. 289–300. DOI: <https://doi.org/10.1037/a0015416>
29. *Watson D., Clark L. A., McIntyre C. W., Hamaker S.* Affect, Personality, and Social Activity // *Journal of Personality and Social Psychology*. 1992. Vol. 63, Issue 6. Pp. 1011–1025. DOI: <https://doi.org/10.1037/0022-3514.63.6.1011>

References

1. *Arendachuk I. V.* Value-semantic Characteristics of Youth Social Activity Depending on the Forms of its Manifestation. *Bulletin of the Saratov University. New series. Series: Philosophy. Psychology. Pedagogy*, 2018, no. 4, pp. 425–432. DOI: <https://doi.org/10.18500/1819-7671-2018-18-4-425-432> (In Russian)
2. *Balabanova E. S.* Socio-Psychological Approach to the Study of Social Activity of Uouth. *Knowledge. Understanding. Skill*, 2018, no. 3, pp. 210–223. DOI: <https://doi.org/10.17805/zpu.2018.3.19> (In Russian)
3. *Baranova G. V., Baranov A. A.* Social Activity (Experience of Methodological Analysis) [Electronic resource]. *Bulletin of the Russian State University. The Series: Philosophy. Sociology. Art Criticism*, 2013, no. 2 (103), pp. 233–242. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19006941> (date of access: 12.09.2021). (In Russian)
4. *Bocharova E. E.* Regulatory and Ideological Factors of Various Forms of Social Activity of Youth. *Bulletin of the Saratov University. New Series. Series: Acmeology of Education. Developmental Psychology*, 2018, vol. 7, no. 4, pp. 333–345. DOI: <https://doi.org/10.18500/2304-9790-2018-7-4-333-345> (In Russian)
5. *Goncharova N. V., Popovkina O. P.* Social Activity of Personality: A Theoretical Aspect in Scientific Literature [Electronic resource]. *Eurasian Union of Scientists*, 2019, no. 4-5 (61), pp. 17–19. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38171362> (date of access: 17.09.2021). (In Russian)
6. *Ivanova L. K., Kolesov I. V.* Social Activity of Adolescents: Structure, Criteria and Evaluation Indicators [Electronic resource]. *Bulletin of the Tambov University. Series: Humanities*, 2014. no. 11 (139), pp. 73–80. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22665623> (date of access: 01.09.2021). (In Russian)
7. *Klenova M. A.* Problems and Prospects of Research of Social Activity of Youth. *Bulletin of the Saratov University. New Series. Series: Acmeology of Education. Psychology Developed*, 2018, vol. 7, no. 4, pp. 319–325. DOI: <https://doi.org/10.18500/2304-9790-2018-7-4-319-325> (In Russian)



8. *Lobeiko Yu. A.* Social Activity of the Individual in Society: Socio-pedagogical Aspects of the Development [Electronic resource]. *European Social Science Journal*, 2014, no. 7-2 (46), pp. 282–284. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23005618> (date of access: 13.09.2021). (In Russian)

9. *Malinowski E. S., Molchanov S. G.* The Phenomenon of «Social Activity» [Electronic resource]. *Innovative Development of Vocational Education*, 2019, vol. 22, no. 2, pp. 106–115. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=39163792> (date of access: 05.09.2021). (In Russian)

10. *Marentseva E. S.* Essential Characteristics of Students' Social Activity [Electronic resource]. *Bulletin of the N. A. Nekrasov Kostroma State University. Series: Pedagogy. Psychology. Social Work. Juvenology. Sociokinetics*, 2011, vol. 17, no. 4, pp. 145–148. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17736015> (date of access: 15.09.2021). (In Russian)

11. *Palatkina G. V., Azizova L. V.* Structural Components of Students' Social Activity [Electronic resource]. *Theory and Practice of Social Development*, 2012, no. 7, pp. 83–87. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17841270> (date of access: 15.09.2021). (In Russian)

12. *Trotsuk I. V., Sokhadze K. G.* Social Activity of Youth: Approaches to the Assessment of Forms, Motives and Factors of Manifestation in Modern Russian Society [Electronic resource]. *Bulletin of the Peoples' Friendship University of Russia. Series: Sociology*, 2014, no. 4, pp. 58–74. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22504302> (date of access: 11.09.2021). (In Russian)

13. *Kharlanova E. M.* The Structure of Social Activity of Future Specialists [Electronic resource]. *Bulletin of the Chelyabinsk State Pedagogical University*, 2009, no. 1, pp. 193–203. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=11720974> (date of access: 02.09.2021). (In Russian)

14. *Shamionov R. M.* Psychological Characteristics of Social Activity of the Individual [Electronic resource]. *The World of Psychology*, 2012, no. 3 (71), pp. 145–154. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18063351> (date of access: 20.09.2021). (In Russian)

15. *Shamionov R. M.* Social Activity of an Individual and a Group: Definition, Structure and Mechanisms. *Bulletin of the Peoples' Friendship University of Russia. Series: Psychology and Pedagogy*, 2018, no. 4, pp. 379–394. DOI: <https://doi.org/10.22363/2313-1683-2018-15-4-379-394> (In Russian)

16. *Shamionov R. M., Grigorieva M. V.* Methods of Diagnostics of Components of Socially-oriented Activity. *Siberian Psychological Journal*, 2019, no. 74, pp. 26–41. DOI: <https://doi.org/10.17223/17267080/74/2> (In Russian)

17. *Brown C. L., Gibbons L. E., Kennison R. F.* [etc.] Social Activity and Cognitive Functioning Over Time: A Coordinated Analysis of Four Longitudinal Studies. *Journal of Aging Research*, 2012, special issue, 12 p. DOI: <https://doi.org/10.1155/2012/287438>

18. *Burger J. M., Caldwell D. F.* Personality, Social Activities, Job-search Behavior and Interview Success: Distinguishing Between PANAS Trait Positive Affect and NEO Extraversion. *Motivation and Emotion*, 2000, vol. 24, issue 1, pp. 51–62. DOI: <https://doi.org/10.1023/A:1005539609679>

19. *Carmichael C. L., Reis H. T., Duberstein P. R.* In Your 20s It's Quantity, in Your 30s It's Quality: The Prognostic Value of Social Activity Across 30 Years of Adulthood. *Psychology and Aging*, 2015, vol. 30, issue 1, pp. 95–105. DOI: <https://doi.org/10.1037/pag0000014>

20. *Cocking R. R., Renninger K. A., Renninger A.* The Development and Meaning of Psychological Distance. New York: Psychology Press, 1993, pp. 12–16. DOI: <https://doi.org/10.4324/9780203772348>

21. *Cooper H., Okamura L., Gurka V.* Social Activity and Subjective Well-Being. *Personality and Individual Differences*, 1992, vol. 13, issue 5, pp. 573–583. DOI: [https://doi.org/10.1016/0191-8869\(92\)90198-X](https://doi.org/10.1016/0191-8869(92)90198-X)



22. *Cooper H., Okamura L., McNeil P.* Situation and Personality Correlates of Psychological Well-Being: Social Activity and Personal Control. *Journal of Research in Personality*, 1995, vol. 29, issue 4, pp. 395–417. DOI: <https://doi.org/10.1006/jrpe.1995.1023>
23. *Greaves C. J., Farbus L.* Effects of Creative and Social Activity on the Health and Well-being of Socially Isolated Older People: Outcomes from a Multi-Method Observational Study. *Journal of the Royal Society for the Promotion of Health*, 2006, vol. 126, issue 3, pp. 134–142. DOI: <https://doi.org/10.1177/1466424006064303>
24. *Isaac V., Stewart R., Artero S.* [etc.] Social Activity and Improvement in Depressive Symptoms in Older People: A Prospective Community Cohort Study. *The American Journal of Geriatric Psychiatry*, 2009, vol. 17, issue 8, pp. 688–696. DOI: <https://doi.org/10.1097/JGP.0b013e3181a88441>
25. *James B., Wilson R., Barnes L., Bennett D.* Late-Life Social Activity and Cognitive Decline in Old Age. *Journal of the International Neuropsychological Society*, 2011, vol. 17, issue 6, pp. 998–1005. DOI: <https://doi.org/10.1017/S1355617711000531>
26. *Marioni R. E., Proust-Lima C., Amieva H.* [etc.] Social Activity, Cognitive Decline and Dementia Risk: A 20-year Prospective Cohort Study. *BMC Public Health*, 2015, vol. 15. DOI: <https://doi.org/10.1186/s12889-015-2426-6>
27. *Okun M. A., Stock W. A., Haring M. J., Witter R. A.* The Social Activity/Subjective Well-Being Relation: A Quantitative Synthesis. *Research on Aging*, 1984, vol. 6, issue 1, pp. 45–65. DOI: <https://doi.org/10.1177/0164027584006001003>
28. *Steger M. F., Kashdan T. B.* Depression and Everyday Social Activity, Belonging, and Well-Being. *Journal of Counseling Psychology*, 2009, vol. 56, issue 2, pp. 289–300. DOI: <https://doi.org/10.1037/a0015416>
29. *Watson D., Clark L. A., McIntyre C. W., Hamaker S.* Affect, Personality, and Social Activity. *Journal of Personality and Social Psychology*, 1992, vol. 63, issue 6, pp. 1011–1025. DOI: <https://doi.org/10.1037/0022-3514.63.6.1011>

Информация об авторе

Е. В. Ветерок – кандидат психологических наук, доцент кафедры практической и специальной психологии.

Information about the Author

Ekaterina V. Veterok – Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor of the Department of Practical and Special Psychology.

Поступила: 07.10.2021

Одобрена после рецензирования: 28.10.2021

Принята к публикации: 11.11.2021

Received: 07.10.2021

Approved after peer review: 28.10.2021

Accepted for publication: 11.11.2021

