

## РЕСУРСНЫЕ КЛАССЫ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В феврале 2020 г. в ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» в рамках реализации Федерального проекта «Проведение обучающих мероприятий для руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала по вопросам организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в 2019–2020 годах» было проведено мероприятие «Ресурсные классы в условиях инклюзивного образования: опыт, проблемы, перспективы». Его соорганизаторами стали:

– Министерство образования Новосибирской области;

– ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования»;

– МАОУ г. Новосибирска «Образовательный центр – гимназия № 6 «Горно-стай»;

– МБОУ г. Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа «Перспектива».

В 2017 г. впервые за Уралом в городе-миллионере Новосибирске были открыты первые ресурсные классы для обучения детей с расстройствами аутистического спектра на базе двух образовательных организаций.

В 2020 г. в Новосибирской области насчитывается более 31 тысячи детей с ОВЗ, в том числе около 600 детей с расстройствами аутистического спектра. В настоящее время на базе пяти школ созданы ресурсные классы для обучения детей с расстройствами аутистического спектра. Результаты их работы позволяют увидеть как эффекты, так и проблемные зоны, оценить запросы родителей и сотрудников инклюзивных школ на психолого-педагогическую поддержку и помощь в обучении и развитии детей с расстройствами аутистического спектра.

Проектная сессия как форма организации взаимодействия ориентирована на решение реальных проблем профессионального сообщества силами самих сотрудников под руководством опытных ведущих. Это особый тип производственного совещания, в ходе которого применяются интенсивные методы групповой работы, что позволяет за отведенное короткое время значительно продвинуть идеи проекта вперед. В результате коллективной мыследеятельности проектируются преобразования, в том числе в организационно-управленческом аспекте, вырабатываются решения по совершенствованию реализуемого проекта и оснащению его инструментами и технологиями.

Цель проектной сессии – проанализировать опыт работы ресурсных классов как инновационных инфраструктурных компонентов образовательной инклюзии и выявить возможности улучшения специальных образовательных условий для обучения детей с расстройствами аутистического спектра в образовательном пространстве Новосибирской области. Содержание мероприятия было определено организаторами исходя из актуальных проблем развития инклюзивного образования в Новосибирской области.

Пленарная часть в форме панельной дискуссии проходила в актовом зале, на которой приглашенные эксперты выступили с кратким сообщением, излагая аудитории свои позиции по обсуждаемой проблеме. Важно, что спикерами стали чиновники и управленцы, влияющие на реализацию Концепции развития инклюзивного образования в Новосибирской области: представитель уполномоченного по правам ребенка в Новосибирской области, заместитель министра образования Новосибирской области, начальник отдела обще-

го образования департамента образования мэрии г. Новосибирска, член комиссии по социальной политике и образованию Совета депутатов г. Новосибирска, главный детский психиатр Новосибирска и Новосибирской области.

Затем продолжилось обсуждение в формах интерактивного взаимодействия в ходе работе секций:

– секция 1. Опыт первых лет работы ресурсных классов: достижения и специфика организации ресурсных классов в различных образовательных организациях Новосибирской области;

– секция 2. Методологические, технологические и организационные аспекты деятельности Ресурсных классов в НСО: ресурсы, проблемы и трудности;

– секция 3. Перспективы развития инклюзивного образования детей с аутизмом в НСО: необходимые управленческие решения, научно-исследовательские задачи;

– секция 4. Возможности педагогического университета как центра научно-педагогических исследований в контексте развития практики инклюзивного образования детей с аутизмом.

Модераторами организации дискуссий выступили доценты кафедры психологии и педагогики Института естественных и социально-экономических наук, более семи лет осуществляющие подготовку профессиональных кадров для инклюзивной практики на уровне бакалавриата и магистратуры.

Членам организационного комитета удалось включить в обсуждение проблем деятельности ресурсных классов как ученых-исследователей, докторов и канди-

датов наук, так и педагогов-практиков и руководителей образовательных организаций. Большую активность и заинтересованность проявили представители родителей детей с аутизмом, объединившиеся в некоммерческие организации и в Ассоциацию «Аутизм Регионы». Обсуждение ключевых идей и частных методов работы, реализуемых в технологии прикладного анализа поведения, а также основы методологии отечественных психологов в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими нарушения аффективной сферы, привлекли к участию всех заинтересованных субъектов, включенных в реализацию инклюзивной практики.

Специально к проведению проектной сессии была организована выставка научной, учебной и методической литературы по теме проектной сессии из фонда библиотеки ФГБОУ ВО «НГПУ».

В заключение мероприятия были интегрированы предложения по организации обучения и создания специальных образовательных условий для детей с расстройствами аутистического спектра, которые после редакторской правки послужили основой для формулирования проектных решений, направленных в Министерство образования Новосибирской области. Таким образом, эмпирические данные о формах и методах работы с детьми с расстройствами аутистического спектра и результаты научно-исследовательской деятельности об эффективных способах оказания психолого-педагогической помощи при аутизме и других ментальных нарушениях стали основой для принятия государственных решений.

**Ряписов Николай Александрович**

*Доктор экономических наук, кандидат педагогических наук, проректор на учебной работе, Новосибирский государственный педагогический университет, ryapisov@ngs.ru ORCID 0000-0003-2080-7840, Новосибирск*

**Ряписова Алевтина Геннадьевна**

*Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и педагогики Института естественных и социально-экономических наук, Новосибирский государственный педагогический университет, algen\_60@mail.ru ORCID 0000-0003-3730-8706, Новосибирск*