

В. А. Зверев

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ИСТОРИИ ВОСПРОИЗВОДСТВА НАСЕЛЕНИЯ

Опубликовано: *Зверев, В. А.* Деятельностный подход к изучению истории воспроизводства населения / В. А. Зверев // Историческая демография: новые подходы, методы, источники : тез. VIII Всерос. конф. по ист. демографии / отв. ред. Ю. А. Поляков. – М. : Ин-т рос. ист. РАН, 1992. – С. 15–17.

Российские философы обосновали выделение трех взаимосвязанных аспектов исследования истории: естественноисторического, деятельностного (субъектно-деятельностного) и гуманистического (личностного). При этом такой подход к истории, который позволяет понять развитие общества как материальный естественноисторический процесс, независимый от воли и сознания людей, представляется важным и даже первоочередным, но односторонним и недостаточным¹. В отечественной историографии воспроизводство населения исследовалось до сих пор преимущественно именно в такой плоскости, и здесь достигнуты определенные успехи. Учитывая этот факт, автор настоящего сообщения считает, что настало время поставить в центр внимания большей части специалистов изучение воспроизводства населения как специфической сферы человеческой активности – в рамках субъектно-деятельностного подхода.

Последовательная реализация деятельностного подхода в данном случае означает, что на основе уже имеющейся количественной и качественной характеристики условий, типов и режимов воспроизводства жизни историк выявляет особенности тех форм поведения социальных субъектов (личности, малых и больших групп, общества в целом), которые, с одной стороны, детерминируются особенностями самого субъекта и объективной ситуацией, в том числе и социально-демографической, а с

¹ См.: Келле В. Ж., Ковальзон М. Я. Теория и история: Проблемы теории исторического процесса. М., 1981. С. 60–62, 284–286.

другой – являются способом формирования и изменения ситуации и субъекта.

Представляется плодотворной такая позиция, при которой комплексно анализируются способы не только физического, но и социального возобновления поколений. В структуре воспроизводства населения вычленяются соответственно сначала демографическое поведение и его основные сферы (миграционное, брачное, репродуктивное, витальное поведение), а затем социализирующая деятельность людей: образование и воспитание детей, самообразование и самовоспитание, регулирование девиантного поведения, общественная стабилизация и социальная мобильность. Характеризуются цели и смысл, программы поведения и средства их реализации, общественная форма и технологическое содержание поведения, способы координации его различных сфер, факторы, направления, этапы и результаты исторической эволюции всего этого комплекса.

Субъектно-деятельностный подход позволяет осуществить решительный поворот истории к проблеме человеческой субъективности, поскольку предполагает углубленный анализ личностных факторов развития демографической ситуации. Историческая демография сближается здесь с подходом и методами «новой исторической науки», исторической антропологии – тех влиятельных направлений современной зарубежной историографии, которые на междисциплинарной основе изучают историю коллективных форм сознания, его отражения в человеческой повседневности². Дальнейшее осмысление этой стороны исторической реальности требует включения в поле зрения историка не только обширной области общекультурных и демографических представлений, эмоций и оценок, но также деятельности и общения, осуществляемых на основе этой области в соответствии с заимствованными или вновь созданными программами поведения.

² См.: Всеобщая история: дискуссии, новые подходы. М., 1989. Вып. 1. С. 64–114.

В предмет демографической истории, таким образом, может органично войти и активно изучаться эволюция некоторых сторон менталитета (массовых представлений о человеке и мире, субъективным образом определяющих тип, режим и результаты воспроизводства населения), культуры (биологически ненаследуемых программ демографического и социализирующего поведения, взятых вместе с средствами их реализации) и образа жизни (физического и социального возобновления поколений в процессе общения и деятельности людей).