

Буравцова Наталия Владимировна

кандидат психологических наук, доцент кафедры практической и специальной психологии Новосибирского государственного педагогического университета, доцент кафедры психологии, педагогики и правоведения Новосибирского государственного университета экономики и управления, г. Новосибирск, Россия, burawzov@sibmail.ru

Сычева Татьяна Юрьевна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии Новосибирского государственного медицинского университета, доцент кафедры психологии, педагогики и правоведения Новосибирского государственного университета экономики и управления, г.Новосибирск, Россия, tatyssia1@mail.ru

Николаев Степан Александрович

социальный педагог, психолог МБУ КЦСОН «Маслянинского района», с. Маслянино, Маслянинского района Новосибирской области, Россия, syhoi_88@mail.ru

СУИЦИДАЛЬНЫЕ НАМЕРЕНИЯ И ТЕМПОРАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ У ПОДРОСТКОВ

Buravtsova Natalia Vladimirovna

Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor of the Department of Practical and Special Psychology, Novosibirsk State Pedagogical University, Associate Professor of the Department of Psychology, Pedagogy and Law, Novosibirsk State University of Economics and Management, Novosibirsk, Russia, burawzov@sibmail.ru

Sycheva Tatyana Yur'yevna

candidate of pedagogical Sciences, associate Professor of psychiatry, narcology, psychotherapy and clinical psychology of Novosibirsk state medical University, associate Professor of psychology, pedagogy and law of Novosibirsk state University of Economics and management, Novosibirsk, Russia, tatyssia1@mail.ru

Nikolaev Stepan Aleksandrovich

social worker, psychologist, MBU KCSOH «Maslyaninsky district,» s. Maslyanino, Maslyaninskiy district of Novosibirsk region, Russia, syhoi_88@mail.ru

SUICIDAL INTENTIONS AND TEMPORAL COMPETENCE OF ADOLESCENTS

Аннотация. В статье рассматривается взаимосвязь показателей суицидального поведения с темпоральной компетентностью подростков детского дома. Определено, что для подростка с суицидальными намерениями характерно отсутствие временной перспективы, заикливание на негативном прошлом и фаталистическое отношение к будущему. Подтверждено предположение о том, что одной из причин возникновения суицидальных намерений в подростковом возрасте может являться несформированная темпоральная компетентность.

Ключевые слова: суицидальное поведение, темпоральная компетентность, временная перспектива, подростки.

Abstract. The article discusses the relationship of indicators of suicidal behavior with the temporal competence of adolescents in an orphanage. It has been determined that a teenager with suicidal intentions is characterized by the absence of a temporal perspective, focusing on a negative past and a fatalistic attitude towards the future. Confirmed the assumption that one of the causes of suicidal intentions in adolescence may be unformed temporal competence.

Keywords: suicidal behavior, temporal competence, temporal perspective, adolescents.

В условиях современного общества для полноценного функционирования необходимы такие личностные качества, как умение адекватно выстраивать отношения, уметь осуществлять прогноз своей деятельности и предугадать полученный результат, уметь сделать анализ полученного опыта негативного и позитивного. Всё это невозможно без сформированной темпоральной компетентности.

Важность временного ресурса в жизни каждого человека определяется навыком разумно распределять свои психологические резервы для выполнения различных социальных задач, реализации своих личностных потребностей и жизненных целей, достигая при этом общественного признания, а также испытывая ощущение катарсиса [4].

Особенности темпоральной компетентности, в зависимости от сформированности, непосредственно влияют на дальнейшую жизнь подростка, а значит, будут влиять и на его способность справляться с трудными жизненными ситуациями и кризисами [1].

Критично-негативное восприятие себя, к своему настоящему, будущему («Я ничего не добьюсь»), несомненно, будут вызывать страхи и тревоги, которые при отсутствии сформированной темпоральной компетентности и адаптивных стратегий совладания неминуемо приводят к суицидальному кризису.

Суицидальное поведение подростков – это существующая проблема, не теряющая свою актуальность на протяжении долгого времени, которая в последние годы стала очень актуальной, ведь как мы можем убедиться, количество суицидов в России, да и во всём мире только растёт.

Одной из причин возникновения суицидального поведения как раз является несформированная темпоральная компетентность, которая проявляется в неумении строить планы на будущее, трудностях профессионального самоопределения, замкнутость на негативном прошлом, а также в неумении проживать настоящее, по К. Роджерсу принцип «здесь и сейчас». Всё это может говорить, что ребенок находится в кризисном состоянии, что, в свою очередь, является индикатором возникновения депрессивного состояния, которое может перетечь в суицидальное поведение.

Цель данного исследования состоит в изучении взаимосвязи суицидальных намерений и темпоральной компетентности у подростков.

Эмпирическое исследование проводилось на базе МБУ КЦСОН «Маслянинского района» в мае-октябре 2018 г. Исследовательскую выборку составили 60 испытуемых в возрасте от 16 до 18 лет.

В исследовании использовались следующие диагностические методики: методика «Боязнь быть отвергнутым» (авт. Р.С. Немов, в модификации для подростков

А.Г. Грецова), опросник временной перспективы Ф. Зимбардо (ZTPI) и методика «Линия жизни» (авт. А.А. Кроник).

Исследуемая выборка была разделена на две группы – экспериментальную и контрольную. В экспериментальную группу вошли подростки, имеющие риск развития суицидальных намерений. Критерием включения в экспериментальную группу были приняты показатели шкал «Стремление к людям» и «Боязнь быть отвергнутым» методики на выявление суицидальных намерений. В экспериментальную группу (группу риска) вошли 20 испытуемых (33%), в контрольную (группу сравнения) 40 подростков (67%).

Таблица 1

Средние значения исследуемых показателей по обеим группам подростков

Исследуемый признак	Среднее значение (средние)		Уровень значимости р
	Группа сравнения	Группа риска	
Шкалы методики изучения суицидальных намерений «Боязнь быть отвергнутым»			
Стремление к людям	16	15,3	0,53
Боязнь быть отвергнутым	8,8	18,4	0,00
Методика «Линия жизни»			
Прошлое	3,8	5,1	0,05
Настоящее	3,3	3,5	0,69
Будущее	6,6	4,7	0,17
Опросник временной перспективы			
Негативное прошлое	2,7	3,5	0,01
Гедонистическое настоящее	3,6	3,4	0,28
Будущее	3,2	3,4	0,71
Позитивное прошлое	3,3	3,8	0,13
Фаталистическое настоящее	2,6	2,9	0,16

В группе сравнения (условная норма) отмечаются более высокие средние значения по всем шкалам по сравнению с группой риска, что может свидетельствовать о большей предрасположенности к суицидальным намерениям испытуемых группы риска.

По результатам исследования в группе сравнения отмечаются более высокие средние значения по шкале «будущее» по сравнению с группой риска, что может говорить о большей направленности на будущее, целеполагании, построении различных планов и наполнении смыслом грядущих дней.

В группе риска отмечаются более высокие средние показатели по шкалам «прошлое» и «настоящее», которые могут свидетельствовать об ориентации на прошлое, нежели на будущее, но в тоже время для них характерна ценность настоящего.

В группе риска отмечены высокие показатели по шкалам «негативное прошлое» и «фаталистическое настоящее», которые могут свидетельствовать о пессимистическом, негативном отношении к прошлому, а также беспомощное и безнадежное отношение к будущему и жизни, что может свидетельствовать об отсутствии сфокусированной временной перспективы. В группе сравнения получены высокие показатели по шкале «гедонистическое настоящее», которые могут свидетельствовать об ориентации на удовольствие, волнение, возбуждение, наслаждение в настоящем.

Так, в исследованиях ряда ученых доказано, что негативный опыт, пережитая в прошлом стрессовая ситуация, например, физическое или сексуальное насилие значительно увеличивают шансы возникновения риска суицидальных намерений [3]. У лиц, с негативным прошлым, чаще наблюдаются суицидальные намерения и депрессия, чем у их сверстников без травматического опыта. Вследствие этого, высокие показатели по шкале «боязнь быть отвергнутым», которые характеризуются избеганием контактов с людьми, поиском одиночества, могут быть результатом пережитого негативного прошлого и заикливание на нём [2].

Корреляционный анализ исследуемых показателей группы риска проведен с помощью коэффициента ранговой корреляции Спирмена, результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2

**Взаимосвязь показателей суицидальных намерений
и темпоральной компетентности подростков группы риска (20 подростков)**

Методики на диагностику темпоральной комп-сти		«Линия жизни»				Опросник временной компетентности			
		Прошлое	Настоящее	Будущее	Негативное прошлое	Гедонистическое настоящее	Будущее	Позитивное прошлое	Фаталистическое настоящее
Методика диагностики суицидальных намерений	r_s	-0,19	0,19	0,34	0,04	0,08	0,50*	-0,01	-0,66*
	p	0,60	0,59	0,32	0,89	0,82	0,02	0,97	0,01
Боязнь быть отвергнутым	r_s	-0,01	-0,04	0,10	0,21	0,23	-0,19	0,31	0,01
	p	0,96	0,91	0,94	0,54	0,50	0,58	0,38	0,96

Взаимосвязь между шкалами «Стремление к людям» и «Будущее» ($r=0,509$ при $p \leq 0,05$) указывает на то, что чем меньше стремление человека находиться в обществе людей, налаживать с ними связи, тем меньше человек ориентирован на будущее, не проживая в полной мере настоящее и не беспокоясь о перспективах. Всё это свидетельствует о тенденции к несформированной временной перспективе, которая связана с будущим человека и под которой понимается способность личности действовать в настоящем в свете предвидения сравнительно отдаленных будущих событий.

Обратная взаимосвязь между шкалами «Стремление к людям» и «Фаталистическое настоящее» ($r=-0,664$ при $p \leq 0,01$) предполагает, что чем меньше стремление человека находиться в обществе, тем более беспомощное и безнадежное отношение человека к будущему и жизни, что тоже свидетельствует об отсутствии сфокусированной временной перспективы. Для таких людей будущее считается predetermined, на которое невозможно никак повлиять, а настоящее переносится с покорностью и смирением, потому что человек находится во власти своей судьбы [1].

Результаты корреляционного анализа группы сравнения представлены в таблице 3.

Взаимосвязь между шкалами «Стремление к людям» и «Гедонистическое настоящее» ($r=0,508$ при $p \leq 0,01$) свидетельствует о том, при высоком стремлении к людям повышается гедонистическое настоящее, которое характеризует нацеленность на построение коммуникативных связей с другими людьми, умением наслаждаться существующим моментом настоящего.

Взаимосвязь показателей суицидальных намерений и темпоральной компетентности подростков группы сравнения (40 подростков)

Методики диагностики темпоральной комп-сти	Методика диагностики суицидальных намерений	«Линия жизни»				Опросник временной компетентности			
		Прошлое	Настоящее	Будущее	Негативное прошлое	Гедонистическое настоящее	Будущее	Позитивное прошлое	Фаталистическое настоящее
Стремление к людям	r_s	-0,23	-0,14	-0,10	0,10	0,58*	0,29	-0,05	0,11
	p	0,32	0,54	0,64	0,65	0,01	0,20	0,81	0,67
Боязнь быть отвергнутым	r_s	-0,04	0,15	-0,00	0,13	0,17	-0,05	-0,09	0,36
	p	0,84	0,52	0,09	0,57	0,46	0,80	0,70	0,10

Таким образом, обобщая выявленные статистически достоверные взаимосвязи можно сделать вывод, что одной из предпосылок возникновения суицидальных намерений в подростковом возрасте может являться несформированная темпоральная компетентность. Для подростка с суицидальными намерениями характерны: избегание контактов с людьми, отсутствие временной перспективы, заикливание на негативном прошлом и фаталистическое отношение к будущему.

Список литературы

1. Андронникова О. О., Волохова В. И. Теоретический обзор подходов к определению темпоральной компетентности в профессиональной деятельности // Проблемы современного педагогического образования. 2016. N 52–7. С. 532–538.
2. Буравцова Н. В. Формирование у подростков «группы риска» позитивного представления о доме с помощью реконструкции сказочных сюжетов // Психология. Социология. Педагогика. 2012. N 4 (17). С. 53–55.
3. Стратегии преодоления и уровень жизнестойкости при суицидальном поведении у подростков / А. А. Овчинников, А. Н. Султанова, Е. И. Бородина и др. // Неврологический вестник. Журнал им. В. М. Бехтерева. 2018. T 50. N 1. С.28–32.
4. Сычева Т. Ю., Скосырский Е. С. Гендерные особенности представлений о смысле жизни // СМАЛТА. 2014. N 4. С. 28–31.

References

1. Andronnikova O. O., Volohova V. I. Teoreticheskij obzor podhodov k opredeleniyu temporal'noj kompetentnosti v professional'noj deyatel'nosti // Problemy sovremennogo pedagogicheskogo obrazovaniya. 2016. N 52–7. P. 532–538.
2. Buravtsova N. V. Formirovanie u podrostkov «gruppy riska» pozitivnogo predstavleniya o dome s pomoshch'yu rekonstrukcii skazochnyh syuzhetov // Psihologiya. Sociologiya. Pedagogika. 2012. N 4 (17). P. 53–55.
3. Strategii preodoleniya i uroven' zhiznjestojkosti pri suicidal'nom povedenii u podrostkov / A.A. Ovchinnikov, A.N. Sultanova, E.I. Borodina i dr. // Nevrologicheskij vestnik. ZHurnal im. V.M. Bekhtereva. 2018. T 50. N 1. P. 28–32.
4. Sycheva T. Yu., Skosyrskij E. S. Gendernye osobennosti predstavlenij o smysle zhizni // SMAL'TA. 2014. N 4. P. 28–31