

УДК 37.0 + 316.7 + 378

СОЦИО-КРОСС-КУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

О.В. МИШУТИНА

(ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», г. Новосибирск)

Область реализации. Данная технология нашла отражение в материалах и разработках учебной дисциплины «Английский язык для студентов ИЕСЭН НГПУ (Общекультурный Блок)» для студентов I и II курсов по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование, профиль: География и 050100.62 Педагогическое образование, профиль: Химия – очной, заочной и дистанционной форм обучения.

Социо-кросс-культурное научно-исследовательское направление рассматривает образовательное пространство через взаимосвязь культур и поликультурное взаимодействие как внешних, так и внутренних элементов различных социумов, языковую коммуникацию и т.п. (Г.А. Ферапонтов). При разработке дистанционного курса по английскому языку для студентов бакалавриата естественнонаучного направления, мы рассматривали его в социо-кросс-культурном образовательном пространстве педагогического вуза. Специфика этого подхода заключается в том, что при отборе и анализе информационного наполнения указанного курса используется авторский метод контент-фильтрации (О.В. Мишутина), показывающий положительные результаты в решении поставленных задач. Он представляет собой исследование восприятия материала различными по составу группами обучающихся, при разграничении индивидуальных и коллективных особенностей. Для построения структуры данного курса и осмысления специфики ресурсной составляющей, мы также обращались к теории

«социальных представлений» С. Московичи и работам Т.П. Емельяновой.

Преподаваемая учебная дисциплина «Английский язык» состоит из двух частей: базовой и терминологической.

Базовая часть представляет собой вводно-обобщающий курс английского языка и является обязательной для выполнения всеми студентами, обучающимися в этом курсе, независимо от их уровня владения английским языком, состоит из следующих разделов:

- грамматика английского языка. Комментарий – раздел, состоящий из семи тем и посвященный рассмотрению основных грамматических категорий. По каждой изучаемой теме вниманию студентов представлены *лекции* с кратким опросом и отдельная *рабочая тетрадь*, развивающие навыки работы с материалом дистанционно и предоставляющие возможность для студента перейти к применению полученных им знаний на практике на следующем этапе обучения для формирования социо-кросс-культурной компетенции;

- грамматика английского языка. Practical Course – содержит задания и упражнения, по результатам выполнения которых студент получает баллы, являющиеся составной частью зачетных единиц, и обеспечивающие ему право перехода к следующей части Курса;

- тесты по базовому курсу.

Терминологическая часть акцентирует свое внимание на специальной терминологии и узконаправленной тематике текстов и упражнений, непосредственно относящихся к профессиональным интересам обучаемого по профилям подготовки бакалавриата "География" и "Химия" и включает в себя два блока:

- терминология для студентов-географов;
- терминология для студентов-химиков.

Дистанционный курс имеет три уровня владения английским языком (Elementary, Intermediate, Upper-Intermediate) по соответствующему профилю подготовки.

В качестве обязательной литературы применяются:

Мультимедийные учебники и рабочие тетради для студентов уровней Elementary, Intermediate, Upper-Intermediate, относящиеся к Издательскому дому Oxford University Press, Cambridge U.P., Macmillan U.P.: «Headway» (the 3rd edition), а также учебники «Inside Out» & «Landmark», «Macmillan».

Учебно-методические пособия для студентов бакалавриата профилей «Химия» и «География» института естественных и социально-экономических наук ФГБОУ ВПО «НГПУ»:

- Ферাপонтов Г.А., Мишутина О.В. Сборник текстов и упражнений по учебной дисциплине «Английский язык» для студентов ИЕСЭН НГПУ специальности 050100 (бакалавр естественнонаучного образования) профиль «Химия». – Новосибирск: НГПУ, 2010. – 116 с.;

- Ферাপонтов Г.А., Мишутина О.В. Сборник текстов и упражнений по учебной дисциплине «Английский язык» для студентов ИЕСЭН НГПУ специальности 050100 (бакалавр естественнонаучного образования) профиль «География». – Новосибирск: НГПУ, 2010. – 145 с.

Официальные обучающие сайты:

OUP «Headway»:

<http://elt.oup.com/student/headway/?jsessionid=248E789F09B7FD31586B08C69E2136D6?cc=ru&sell.language=ru>

Macmillan Publishers: «Inside Out»

<http://www.insideout.net/elessons/current>

Дополнительная литература согласовывается в процессе работы, исходя из возможностей и успеваемости обучающихся.

На представленный курс получена внешняя рецензия из СОШ №20 г. Норильска, составленная кандидатом филологических наук Колясовой Т.Ю.

Список рекомендуемой литературы и источников

1. Емельянова Т.П. Концепция социальных представлений и дискурсивная психология // Психологический журнал. – 2005. – Т.26.– №5. – с.16-25. и

2. *Емельянова Т.П.* Кросскультурная психология: проблемы и тенденции развития // Психологический журнал. – 2004. – Т.25. – №1.– с.61-69.

3. *Мишутина О.В.* Авторский дистанционный курс: контент-фильтрация в социо-кросс-культурном образовательном пространстве педагогического вуза [текст] (*тезисы*) // Кросс-культурный подход в науке и образовании: Материалы ежегодного семинара. Выпуск 6 /Сост. О.А. Михалина. – Новосибирск: ИЕСЭН НГПУ, 2011. – С. 49-50.

4. *Мишутина О.В.* Актуальность формирования критического мышления в авторском Дистанционном курсе по английскому языку для студентов бакалавриата (Естественнонаучное направление) [текст] // Проблемы современного образования: материалы международной научно-практической конференции 10-11 сентября 2011 года. – Пенза – Улан-Удэ – Ереван: ООО Научно-издательский центр «Социосфера», 2011. – С. 70-74.

5. *Мишутина О.В.* Дистанционный Курс по английскому языку для Естественнонаучного направления бакалавриата в педагогическом вузе: авторский метод контент-фильтрации // Гуманитарные науки в XXI веке: Материалы II Международной научно-практической конференции (15.05.2011) – Москва: Издательство «Спутник+», 2011 – С. 116-118.

6. *Мишутина О.В.* Лингвострановедческий аспект обучения английскому языку на неязыковых специальностях бакалавриата в педагогическом вузе: метод контент-фильтрации [текст] // Языковые и культурные контакты различных народов: сборник статей Международной научно-методической конференции. – Пенза: Приволжский Дом знаний, 2011. – С. 98-101.

7. *Мишутина О.В.* Мотивация студентов в дистанционном курсе по английскому языку (естественнонаучное направление бакалавриата) [текст] // Проблемы современного образования: материалы международной научно-практической конференции 1-2 октября 2011 года. – Пенза – Москва – Решт (Иран): ООО Научно-

издательский центр «Социосфера», 2011. – С. 198-201 / [Электронный ресурс].URL:

http://sociosfera.ucoz.ru/publ/konferencii_2011/inostrannyj_jazyk_v_sisteme_srednego_i_vysshego_obrazovanija/motivacija_studentov_v_distancionnom_kurse_po_anglijskomu_jazyku_estestvennonauchnoe_napravlenie_bakalavriata/45-1-0-789

8. *Московичи С.* Социальное представление: Исторический взгляд / Пер. с фр. Т.П. Емельяновой // Психологический журнал. – 1995. – Т.16. - №1. – С. 3-18; №2. – С. 3-14.

9. *Ферапонтов Г.А.* Концепция интегрированного социо-кросс-культурного гражданского воспитания / Компаративистские исследования и кросс-культурный подход в науке и образовании: материалы Всероссийского семинара с международным участием, 2-4 июля 2008 года. Новосибирск, 2008. – С.26-29.

10. *Ферапонтов Г.А.* Социокультурный и кросскультурный феномен в системе образования. – Новосибирск: Институт философии образования, 2003. – 204 с.

SOCIO-CROSS-CULTURAL EDUCATION

O.V. MISHUTINA

(FSBEI HPE "Novosibirsk State Pedagogical University", Novosibirsk)

Application area: This technology is included into materials and elaborations of the educational discipline "English for INSES NSPU students (General Cultural Unit)" for the students of the I and II year in the training direction 050100.62 Pedagogical education, profile: Geography and 050100.62 Pedagogical education, profile: Chemistry for full-time, part-time and remote learning.
