

Быструшкин Сергей Константинович

Доктор биологических наук, профессор кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности Новосибирского государственного педагогического университета, bistrushkin@mail.ru, Новосибирск

ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ

Аннотация: в статье рассматриваются психофизиологические аспекты агрессивного поведения личности в биосоциальной среде. Анализируются особенности, мотивы и приемы регуляции агрессивного поведения личности)

Ключевые слова: агрессивное поведение, психофизиологические возможности, поведение личности

Bystrushkin Sergey Konstantinovich

Doctor of Biological Sciences, the professor of chair of anatomy, physiology and health and safety of Novosibirsk state pedagogical university, bistrushkin@mail.ru, Novosibirsk

PSYCHOPHYSIOLOGICAL ASPECTS OF AGGRESSIVE BEHAVIOR OF THE PERSON

Abstract. In article psychophysiological aspects of aggressive behavior of the person in the biosocial environment are considered. Features, motives and receptions of regulation of aggressive behavior of the person) are analyzed

Keywords: aggressive behavior, psychophysiological possibilities, behavior of the person

Человек находится в динамичном процессе активного приспособления к меняющимся условиям природной и социальной среды, используя различные типы поведения: выжидание, избегание, нападение, и комбинированного поведения. Выбор того или иного варианта поведения личности осуществляется в результате стратегической оценки своих психофизиологических возможностей в обеспечении безопасного удовлетворения возникающих потребностей. Стратегическая оценка включает в себя:

а) предполагаемые волевые психофизиологические усилия и энергетические затраты в зависимости от структуры потребностей и мотивов, направленные на изменения условий среды или себя.

б) индивидуальные психофизиологические резервные возможности личности (волевые свойства, пластичность, эмоциональное реагирование, способность адекватно оценивать фрустрирующую ситуацию и др.),

в) особенности социальной среды – степень враждебности, сила и последовательность дестабилизирующего влияния и т.п., [3, 4].

Основываясь на теории функциональных систем П. К. Анохина, [1] программа психофизиологического обеспечения безопасного удовлетворения возникающих потребностей включает в себя набор поведенческих приемов (выжидание, избегание, нападение и их комбинирование), которые подбираются индивидуально и в определенной последовательности в зависимости от поставленной цели, закодированной в нейронной модели. Оценка эффективности предпринимаемых действий осуществляется с помощью обратной афферентации – сравнения полученного результата с прогнозируемой целью.

Особое место в системе психофизиологического обеспечения безопасного удовлетворения возникающих потребностей, занимает агрессивное поведение. Агрессия (лат. *aggressio* – нападение) – действие или поведение, нацеленные на причинение морального, физического и иного ущерба (вплоть до полного уничтожения) другому существу или объекту. Присущая человеку агрессивность в поведении является одним из наиболее эффективных и распространен-

ных приемов поведения (нападения) для реализации и удовлетворения возникающих потребностей в любых ситуациях, включая экстремальные [2].

В процессе удовлетворения биологических и социальных потребностей в пище, размножении, защите и др., человек всегда сталкивается не только с проблемой самозащиты со стороны других существ и объектов, но и их аналогичной агрессивностью, которые подобным способом удовлетворяют свои потребности и обеспечивают безопасность своего существования.

Преодоление агрессивного сопротивления со стороны жертвы требует от человека врожденных либо тренированных психофизиологических и морфофункциональных преимуществ по отношению к источнику удовлетворения. Очевидно, что удовлетворение возникающих потребностей может осуществляться лишь при условии причинения ущерба ослабленному или слабо защищенному существу или объекту, что согласуется с эволюционными и биоэнергетическими принципами выживания.

Агрессия, по определению Э. Фромма, выполняет адаптивную функцию, она способствует поддержанию жизни и является реакцией на угрозу витальным потребностям [8]. К. Лоренц считает агрессию важным элементом эволюционного развития. Наблюдая за поведением животных, он пришел к выводу, что агрессия, направленная против собратьев по виду, никоим образом не вредна для этого вида. Напротив, она выполняет функцию его сохранения, т.к. именно агрессия позволяет группе иметь самых сильных и умных особей, и лучших из возможных вожаков [9].

У ослабленных и слабо защищенных личностей преобладают такие качества, как повышенный уровень тревожности, пониженная толерантность, аутизм, завышенная самооценка, злобность, что способствует проявления агрессивного поведения в предметно-недифференцированной форме (злобность, конфликтность характера).

Для сильных личностей более характерной формой агрессивного поведения является избирательно-предметная агрессия (постоянно направленная на определенные социальные объекты – на подчиненных, отдельных членов семьи, на людей с опреде-

ленными личностными качествами).

Врожденные психофизиологические реакции организма самой различной природы, включая агрессивное поведение, направлены на безопасное удовлетворение потребностей организма и в конечном итоге на самосохранение живой системы. Адекватность приспособления организма в таком случае состоит в том, что в ход пускается та или иная наиболее подходящая, уже заранее заготовленная в филогенезе поведенческая реакция, и далее это протекает в таком сочетании с другими реакциями, при которых более успешно реализуются задачи безопасного удовлетворения возникающих потребностей.

Различные приемы агрессивного поведения (ожидание, избегание, поиск, нападение и их комбинирование) проявляются в зависимости от взаимодействия внешних биосоциальных условий и индивидуальных психофизиологических и морфофункциональных качеств личности. Ориентировочное подкрепление здесь выступает в качестве обратной связи, благодаря которой формируются и легко упрочиваются навыки и знания.

На оборонительной стадии происходит дифференцирование внешних воздействий по признакам биологической полезности, “опасности” или подлинной индифферентности. Классификация раздражителей происходит по готовым к моменту рождения эталонам. К примеру, болевые воздействия вызывают отстранение или крик и т.п. При этом обнаруживается множество вегетативных и тонических мышечных реакций.

При агрессивно-оборонительном поведении преобладают симпатические влияния, а при пассивно-оборонительном поведении доминируют влияния со стороны парасимпатического отдела вегетативной нервной системы [5; 6].

В зависимости от индивидуальных психофизиологических качеств агрессия, как правило, и чаще всего проявляется по отношению к слабому объекту. Эта психофизиологическая особенность проявления агрессивного поведения характерна и для физически слабых личностей, которые предпочитают применять позицию выжидания, момента, когда жертва оказывается в условиях беззащитности или утрачивает свои психосоматические качества.

В экстремальных ситуациях и, особенно в состоянии аффекта, когда индивид не адекватно воспринимает источник удовлетворения потребности, агрессия может быть реализована по отношению к любому, даже более сильному объекту.

Социальная среда создала для человека новые дополнительные структурно-функциональные и психологические социально-этические образования, к которым адаптируются специфические психофизиологические механизмы агрессивного поведения, являющимся для человека средством его социальной самозащиты [7]. Процесс этой подготовки осуществляется в целом всем образом жизни социума и прежде всего через процессы включения личности в различные виды социальной деятельности, регулируемой по средством уголовной ответственности. Уголовный кодекс устанавливает основания, условия и пределы **уголовной** ответственности, а также предусматривает наказуемость преступлений, заключающихся в применении к виновному государственного принуждения в форме наказания.

Вследствие недостаточной или неудачной социализации агрессивность приобретает жестокие формы, классифицирующиеся как насильственные преступления. В насильственных преступлениях на передний план выступает враждебная агрессивность – агрессия, нанесение ущерба выступает как самоцель. Продолжительность и жестокость насилия здесь зависят от преступной цели – унижить жертву, причинить ей тяжелые страдания из побуждений ревности, мести, самоутверждения и т.п. В групповых насильственных преступлениях агрессия часто совершается под влиянием группового давления, групповых традиций

Этот тип агрессивного поведения свидетельствует о глубокой личностной деформации, о сформированности у личности устойчивой установки на агрессивное поведение, на постоянную готовность индивида наносить ущерб людям, о низком социальном самоконтроле личности [10,11]. В ряде случаев алкоголизация, перенесенные черепно-мозговые травмы, психические заболевания усугубляют насильственные преступления. Поведение таких лиц в конфликтных для них ситуациях характеризуется: неспособностью индивида сдерживать

агрессивное побуждение, прогнозировать развитие конфликта и последствия агрессивных действий, не владение системой психофизиологического обеспечения безопасного удовлетворения возникающих потребностей.

Для того, чтобы человек комфортно чувствовал себя в обществе, с одной стороны, он должен быть защищен извне системой социальной защиты. С другой стороны, человек должен быть защищен внутренне, то есть обладать способностью самозащиты. Только наличие двух взаимодействующих систем социальной защиты и самозащиты позволит ему легко адаптироваться ко всем происходящим изменениям и без патологии пройти путь социального становления своей личности.

Возможность человека сознательно выбирать из внешней биосоциальной среды средние по силе раздражители с одной стороны и бессознательно через нейрофизиологический механизм снижать возбудимость и реактивность к сильным раздражителям обеспечивает оптимальный для данной экстремальной ситуации защитный, функциональный эффект без истощения энергетических затрат и без элементов повреждения.

Таким образом, многообразные проявления агрессивного поведения личности в различных биосоциальных ситуациях, включая экстремальные, обусловлены психофизиологическими особенностями функционирования систем жизнеобеспечения, обеспечивающих безопасность удовлетворения возникающих потребностей.

Библиографический список

1. Анохин П. К. Философские аспекты теории функциональной системы. – М.: 1970. – 28 с.
2. Айзман Н. И., Айзман Р. И., Зиньковская С. М. Психологические основы безопасности жизнедеятельности. – Новосибирск: «АРТА», 2011. – 210 с.
3. Быструшкин С. К. Психофизиология самозащиты (Коррекция безопасного поведения в экстремальных условиях): монография. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2010. – 100 с.
4. Быструшкин С. К. Прикладная физическая подготовка: уч.-метод. комплекс. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2010. – 66 с.
5. Гаркави Л. Х., Квакина Е. Б., Кузьменко Т. С. Антистрессорные реакции и активационная терапия. Реакция как путь к здоровью через процессы самоорганизации. – М.: «ИМЕДИС», 1998. – 655 с.

6. Физиология человека: учебник для высших учебных заведений / под ред. Б. И. Ткаченко. – СПб., 1994. – 424 с.

7. *Реан А. А.* Психология изучения личности: учеб. пособие. – СПб.: Изд-во Михайлова В. А., 1999. – 288 с.

8. *Фромм Э.* Бегство от свободы: пер с англ. / общ. ред. и послесл. П. С. Гуревича. – М.: Прогресс, 1989. – 272 с.

9. *Лоренц К.* Агрессия (так называемое «зло»): пер. с нем. – М.: Издательская группа «Прогресс», «Универс», 1994. – 272 с.

10. Насильственная преступность / под ред. В. Н. Кудрявцева и А. В. Наумова. – М.: «Прогресс», 1997. – 49 с.

11. *Алексеев А. И.* Криминалогия: курс лекций. – М.: «Щит-М», 1999. – 340 с.