

РАЗДЕЛ 8. ФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ДК 37.0+94(47)

А. И. Аранов

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ЗАПАДНОЙ СИБИРИ В КОНЦЕ XIX - НАЧАЛЕ XX ВЕКА

В статье рассмотрены основные тенденции развития образования в Западной Сибири на рубеже XIX и XX веков.

Рубеж XIX и XX веков знаменует собой особый период в жизни Западно-Сибирского региона, который характеризовался быстрыми темпами развития торгово-промышленного и сельскохозяйственного производства, мощным переселенческим движением, укреплением связей с западными и восточными регионами России с введением в эксплуатацию Сибирской железной дороги.

Происходящие изменения повлекло за собой повышение интереса всех слоев населения региона к образованию, что способствовало бурному развитию сети школ. В качестве примера можно привести динамику развития учебных заведений Томской губернии, составленную нами на основе анализа Памятных книжек Западно-Сибирского учебного округа за 1890-1915 гг. [табл. 1].

Таблица 1

**Динамика развития учебных заведений Томской губернии
в конце XIX - начале XX века**

Типы учебных заведений	1890 г.	1897 г.	1908 г.	1915 г.
Гимназии	2	2	6	16
Реальные училища	2	2	3	4
Городские училища	36	33	60	64
Городские 4-х классные	4	4	9	18
Сельские училища МНП	15	18	74	55
Сельские начальные МВД	282	278	276	351
Частные 3-го разряда	17	12	30	42

[2,3,4]

Сравнительно-сопоставительный анализ свидетельствует о численном росте практически всех типов учебных заведений и позволяет выделить периоды, для которых характерны наиболее быстрые темпы развития сибирской школы. В данном случае это период с 1908 по 1915 год.

Анализ таблицы показывает, что наиболее быстрыми темпами развивались городские училища. Особенно характерно это было для новых торгово-промышленных центров Западной Сибири: Барнаула, Бийска, Новониколаевска. Например, в г. Новониколаевске с 1900 по 1909 гг. количество начальных училищ выросло более чем в два раза: с двенадцати до двадцати восьми.

Сельские училища открывались в основном в новых территориально-административных образованиях, которые создавались за счет переселенческого движения.

Анализ данных, приведенных в Памятной книжке Томской губернии за 1908 г. свидетельствует о том, что на территории Томской губернии в 1908 году насчитывалось 1561 учебное заведение, из них 2 высших учебных заведения, 15 средних школ и низших профессиональных училищ [4]. Наиболее многочисленной было начальное звено образования, которое представляли 1495 училищ и школ различных ведомств. Каждая группа учебных заведений была представлена несколькими видами. Всего, как показали подсчеты насчитывалось 45 видов общеобразовательных и профессиональных школ, каждый из которых имел свои особенности. Самой многообразной, с этой точки зрения, была низшая и начальная школа - 19 типов.

Быстрые темпы роста начального образования, а в Сибири, по данным исследований Ф. Ф. Шамахова, в рассматриваемый период они были выше, чем в европейской части России, позволяли несколько приблизиться к показателям центральных губерний. Особенно важно это было в связи с постановкой вопроса о всеобщем народном образовании. В Томской губернии количество начальных школ с 1894 по 1910 годы увеличилось на 162,3%, а количество учащихся на 410% [5, с. 145-147].

Основные различия между учебными заведениями заключались в уровне и содержании даваемого образования, соотношении специальной и общей направленности, конфессиональной принадлежности учащихся. Существовали различия и сословного характера, но в системе образования Западной Сибири они проявлялись не так ярко, как в Европейской части России. Наличие частных образовательных учреждений с высоким уровнем оплаты за обучение позволяет делать вывод о наличии разделения учащихся по их социально-имущественному положению.

Для начала двадцатого столетия характерным является рост двухклассных, 3-х и 4-х классовых уездных училищ, развивается сеть высших начальных училищ. Последние стали открываться даже в крупных сельских поселениях. Все это способствовало повышению качества начального образования.

Достаточно широкое распространение на территории Западно-Сибирского учебного округа получила деятельность таких образовательных учреждений, как воскресные школы, вечерние классы, специальные курсы для детей и взрослого деления.

Следует отметить, что характерной чертой системы образования Западной Сибири была крайне неравномерная территориальная расположенность учебных заведений. Так, высшие, средние и профессиональные учебные заведения находились в столицах губерний, уезды были представлены в основном низшими и начальными школами. Исключение составляют только три уездных города: Барнаул, Бийск и Новониколаевск, где были реальные училища и женские гимназии.

С точки зрения ведомственного подчинения, учебные заведения начальной школы относились в основном к трем ведомствам:

1. Училища Министерства Народного Просвещения приходские (волостные) училища по уставу 1828 г., сельские училища по инструкции 1875 г., «высшие» начальные училища, появившиеся в небольшом количестве с 1911 года и др.;

2. Училища духовного ведомства (Синода) школы грамотности, церковно-приходские одно- и двухклассные школы, различные воскресные, субботние школы и курсы;

3. Школы казачьего ведомства станичные и поселковые училища (так в Томской губернии, по данным на 1908 г., их было 10).

Часть начальных училищ находилась в ведении Министерства внутренних дел, Министерства земледелия и государственных имуществ. Начиная с начала XX века, различия в содержании образования начальных училищ различных ведомств постепенно стираются. Некоторые школы функционировали как «передвижные» - один учитель преподавал поочередно в двух, иногда даже в четырех селениях.

Важную роль в развитии образования сибирского региона играли учебные заведения духовного ведомства (Синода). Как показывает анализ публикаций журнала Святейшего Синода «Народного образования» за 1898-1901 гг., на территории Западной Сибири наблюдается рост числа всех типов школ духовного ведомства.

Таблица 2

Динамика развития учебных заведений духовного ведомства в 1898-1901 гг.

Тип школы	1898 г.	1899г.	1900 г.	1901 г.
Церковно-учительская	2	4	5	5
Второклассная	98	122	143	151
Двухклассная	28 Двухклассная	38	52	63
Одноклассная	115	190	202	226
Школы грамотности	33	49	61	50

[1]

Конец XIX - начало XX века характеризуются незавершенностью процесса складывания системы начальных учебных заведений Западно-Сибирского региона. Значительная часть крестьян вынуждена была приобретать грамотность путем самообразования или в «домашних школах», созданных самими деревенскими жителями. Определенную роль в распространении грамотности играли частные училища третьего разряда, но, как свидетельствуют статистические данные, по своей численности они уступали другим типам начальных училищ. При сельских и городских начальных школах организовывались вечерние классы, воскресные занятия для детей и взрослых. Была распространена и такая форма обучения, как воскресные повторительные занятия для неуспевающих или пропустивших учебные занятия.

В целом можно констатировать, что тенденции развития школы в Западной Сибири в конце XIX - начале XX века во многом совпадали с общероссийскими. Вместе с тем, такие региональные особенности социально-экономического и культурного развития Западной Сибири в рассматриваемый период накладывали свой особый отпечаток на развитие школьного дела. В частности можно выделить такие особенности, как:

1. Высокие темпы развития начальной школы Западной Сибири в конце XIX - начале XX века в условиях незавершенности процесса складывания системы начальных учебных заведений региона.
2. Неравномерность территориальной расположенности учебных заведений.
3. Достаточно широкое развитие школ с сокращенным курсом обучения, что было обусловлено малочисленностью населения в отдельных волостях, их удаленностью от основных транспортных путей.

Библиографический список

1. Народное образование в Западно-Сибирском учебном округе с 1907 по 1906 гг. // Народное образование. - 1909. - № 9-12.
 2. Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа на 1887 год. Томск, 1887. - 209 с.
 3. Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа на 1916 год. Томск, 1916. - 552 с.
 4. Памятная книжка Томской губернии на 1908 год. Томск, 1908. 413 с.
- XIX Шамахов, Ф. Ф. Народное образование в Западной Сибири в конце XIX - первые годы XX в. (с 90-х годов до первой русской революции) / Ф. Ф. Шамахов // Ученые записки Томского гос. пед. института, 1956. Т. 15 С. 3-103.