

ЭБС:

МЫСЛИ В СЛУХ



Становление информационного общества невозможно без использования электронных информационных ресурсов. Организация своевременного и наиболее полного доступа к ним стала одной из важнейших задач информационного обслуживания науки и образования, то есть в первую очередь вузовских библиотек.

С внедрением Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения появились требования об обязательном использовании электронных изданий в учебном и научном процессах университета. Стандарты ориентированы на увеличение самостоятельной работы студентов, а для этого необходимо обеспечение их всеми необходимыми учебными и научными изданиями. Библиотека Новосибирского государственного педагогического университета стремится улучшить уровень информационно-библиотечного обслуживания пользователей на основе более активного пополнения своей электронной библиотеки, в первую очередь учебными и учебно-методическими изданиями преподавателей вуза.

В 2010 г. был издан приказ Министерства образования и науки РФ № 588 от 07.06.2010 г. «О внесении изменений в форму справки о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ, утвержденную приказом



Людмила Николаевна ЕСИНА,
директор библиотеки Новосибирского государственного
педагогического университета

Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2009 г. № 323». Он определил необходимым условием для лицензирования образовательной деятельности и аккредитации вуза наличие электронно-библиотечной системы (ЭБС), включающей издания по основным дисциплинам, изучаемым в вузе. Приказ заставил руководство высших учебных заведений и вузовских библиотек быстро решать вопрос о приобретении (аренде) ЭБС. Одновременно ниша ЭБС стала активно заполняться агрегаторами электронной информации и издательствами, каждое из которых стали формировать собственную электронную полнотекстовую базу на основе договоров с авторами, публикующими у них печатные издания. Однако ЭБС издательств отличаются очень скромным контентом, чаще всего плохим поисковым форматом, разными правами доступа к разным изданиям, достаточно высокой ценой (у «ЮРАЙТ», например, 10 000 руб. за файл учебника). Да и просто невозможно библиотеке заключить договоры на цифровые копии с каждым из издательств. Возможно, в конечном итоге издательства всё же объединят свои ресурсы или передадут их более крупным агрегаторам цифрового контента. Электронно-библиотечная система в отличие от электронной библиотеки имеет более широкий спектр учебной, научной литературы, лекций, учебно-методических комплексов, комментариев специалистов и другую информацию, необходимую университету по соответствующим областям знаний. Проводя анализ имеющихся ЭБС на предмет наличия необходимых изда-

ний по дисциплинам, изучаемым в нашем университете, мы так и не смогли определиться с выбором. Дело даже не в финансовой стороне, хотя это тоже немаловажно, а в качестве контента. Из нашего опыта работы с ЭБС и опыта коллег мы видим: не всегда количество цифрового контента ЭБС говорит о достаточной наполненности его информацией, необходимой конкретному вузу. Кроме того, многие ЭБС предлагают только локальный внутривузовский доступ или одновременный доступ к конкретному файлу только одного пользователя, чего, согласно приказу Министерства образования и науки РФ, явно недостаточно. Нам не нужны огромные массивы информации,

ЭБС издательств отличаются очень скромным контентом, чаще всего плохим поисковым форматом, разными правами доступа к разным изданиям, достаточно высокой ценой.

предлагаемые агрегаторами цифрового контента, и, если платишь немалые деньги, то и ресурсы желательно иметь такие, которые обеспечивают качественной информацией образовательный, научно-исследовательский процессы вуза из любой точки, где есть доступ к Интернету.

В настоящее время нет ни одной ЭБС, полностью обеспечивающей электронными изданиями все изучаемые в нашем университете дисциплины, да ещё и с необходимым количеством одновременных доступов. Если выполнять требования, предъявляемые при лицензировании вуза, мы должны подписаться на несколько ЭБС, то есть выплачивать ежегодно огромные для библиотеки суммы, не получая для своего фонда ничего по завершении подписки.

Это наводит на мысль о создании ЭБС собственной генерации и самостоятельного наполнения её необходимым контентом путём заключения соответствующих договоров с различными правообладате-

лями. Пока нашу базу полнотекстовых документов нельзя назвать ЭБС ни по техническому оснащению, ни по наполнению её необходимым содержанием. Это только электронная библиотека (ЭБ). Мы понимаем: для организации и дальнейшей поддержки университетской ЭБ потребуются большая организационная работа, немалые ресурсные затраты. Это трудоёмкая работа с авторами, и современная техника для оцифровки, и кадры, и новое оборудование для организации серверов, и разработка до-

библиотечную информационную систему MARC SQL и информационную систему университета. Знакомясь со статьями коллег по поводу создания ЭБ в вузах, многие приходят к заключению, что только крупные вузы, имеющие хорошие издательские центры, могут это себе позволить. Но мы надеемся, что наличие ЭБ собственной генерации станет плюсом для вуза при его лицензировании.

Сейчас много говорят о возможности создания межвузовской корпоративной

сурсов библиотек могла бы повысить эффективность их использования в учебной, научной и культурно-просветительской деятельности всех участников объединения, резко увеличились бы темпы пополнения информационных ресурсов, устранилось дублирование при оцифровке. Надеемся, что вскоре библиотеки не только поймут необходимость, но и придут к объединению электронной информации.

Создавая электронные библиотеки, электронные библиотечные системы, улучшая возможности работы с ними, вузовские библиотеки не могут предоставить свободный доступ для всех желающих ознакомиться с ресурсами в силу ГК РФ (ч. 4), хотя в 2010 г. президент РФ Д.А. Медведев сказал, что закрывать свободный доступ к университетским библиотекам неправильно: «Эти библиотеки – наше с вами национальное достояние». Я думаю, мало, кто из сотрудников библиотек с этим не согласится, тем более это касается электронных ресурсов библиотек. В цифровой век всё, что мешает свободному обмену информацией, тормозит общественное развитие.

В то же время из сферы интересов наших пользователей не ушли традиционные печатные издания, они востребованы наряду с электронными. Когда представители ЭБ заявляют о трансформации всех библиотек в электронные библиотеки – это пока ещё поспешные выводы. Если посмотреть на вузовские библиотеки Западной Европы, где уже нет эйфории по поводу счастливого цифрового будущего, пользователи работают с бумажными носителями информации так же активно, как и с электронными. Приобретение ЭБС не исключает традиционного комплектования библиотек печатными изданиями.

Согласно Манифесту ИФЛА в разделе «Руководство... об Интернете» читаем «Библиотекари должны... активно продвигать и обеспечивать осмысленный доступ к качественной сетевой информации для всех пользователей библиотеки». Именно в этом и состоит первоочередная задача современной вузовской библиотеки.

Проводя анализ имеющихся ЭБС на предмет наличия необходимых изданий по дисциплинам, изучаемым в нашем университете, мы так и не смогли определиться с выбором.

полнительных сервисов для поиска информации в электронных документах. Всё перечислять не буду. Но, возможно, это один из реальных выходов по обеспечению пользователей электронными ресурсами. Надеемся, что эта ЭБ будет отвечать требованиям государственных органов по обеспечению необходимой информацией в электронном виде всех специальностей вуза.

ЭБ будет включать не только текстовые документы, но изображения, графические книги, аудио- и видеодокументы. Создавая ЭБ собственной генерации, трудно обеспечить всё дисциплины ресурсами собственного контента, поэтому мы уже сейчас заключаем авторские договоры с известными учёными, педагогами России, планируем закупать у агрегаторов цифрового контента тематические коллекции. На основании договоров с правообладателями формируем контент ЭБ по основным областям знаний. В этом случае мы знаем, что именно мы покупаем и для какой специальности, рассчитываем, что это снизит финансовые затраты.

В создании ЭБ принимают участие подразделения вуза: библиотека, РИО, институт дистанционного образования, учебно-методический отдел. Качество контента по специальностям и дисциплинам анализируют преподаватели, что даёт нам уверенность в правильности его выбора. ЭБ свяжет между собой

ЭБС: тематической или региональной. Это тоже один из вариантов обеспечения пользователей информацией в электронном виде. В начале июля этого года библиотека Новосибирского государственного педагогического университета совместно с библиотекой Горно-Алтайского университета на её площадке проводила семинар для библиотек вузов «Электронные библиотечные системы: pro et contra». Поднимался вопрос о необходимости объединения электронных информационных ресурсов для формирования корпоративной межвузовской ЭБ. Мы заинтересованы в такой ЭБ, так как общими усилиями легче собрать полноценный контент. Заключая с правообладателями договора, мы стараемся заинтересовать и их в выставлении своих работ в корпоративной сети вузов, предоставляя хорошую площадку для ознакомления широкой аудитории с плодами их научной деятельности.

Но даже межвузовской ЭБ трудно достичь необходимых для ЭБС требований: не менее 25 издательств, не менее 2500 учебных электронных изданий, не менее 50 рецензируемых научных журналов и т. п. Большие надежды библиотеки возлагали на появившийся в середине 2010 г. проект «Национальный библиотечный ресурс». В нём предполагалось объединить электронные ресурсы библиотек, но спустя год «воз и ныне там». За счёт объединённых электронных ре-