

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

Ю.М. Малащенко

(Новосибирский государственный педагогический университет)

В статье представлен алгоритм организации и проведения педагогических практик в ГОУ ВПО НГПУ. Практика строится на основе СТО НГПУ 7.5-05/02-2009 «Организация и проведение профессиональных практик».

Ключевые слова и выражения: стандарт, практика профессиональная, практика учебная, практика производственная.

ORGANIZATION AND CARRYING OUT OF PEDAGOGICAL PRACTICES (FROM WORK EXPERIENCE)

Yu.M. Malashchenko

The paper presents an algorithm of organization and carrying out of pedagogical practices in the SEI HPT NSPU. The practice is formed according to the NSPU organization standard 7.5-05/02-2009 «Organization and carrying out of professional trainings». The brief view of this standard is presented in the paper.

Key words: standard, professional training, practical training, work practice.

Согласно Национальной доктрине образования РФ, государство признает «ведущую роль педагога в достижении целей образования и должно обеспечить привлечение в систему образования талантливых специалистов, способных на высоком уровне осуществлять учебный процесс, вести научные исследования, ... готовить специалистов высокой квалификации».

Более того, в свете присоединения России к Болонской конвенции, интеграции нашей страны в мировое образовательное пространство, а также учитывая темпы развития новых информационных технологий, педагогам предстоит работать в новых условиях, где на первый план будут выходить не знания, полученные в университете несколько лет назад и потерявшие свою актуальность, а умения и навыки добывать новые знания, готовность к постоянному самосовершенствованию и профессиональному росту. Эти процессы не представляются возможными, если у педагога не сформированы соответствующие профессионально значимые качества, под которыми мы понимаем множество устоявшихся личностных и профессиональных свойств, необходимых для успешного осуществления педагогической деятельности и проявляющихся в ней.

Проблемы формирования личности будущего педагога на практике описываются в трудах В.В. Буткевич, Л.А. Трепуховой, Л.А. Щелкуновой. Большое внимание профессиональной подготовке в условиях педагогической практики в своих работах уделяют В.Н. Иванченко, Т.Б. Игонина, Г.Н. Меженцева.

В ряде исследований (А.В. Бездухов, Т.В. Борисова, Е.В. Фролова) представлены педагогические условия эффективного функционирования системы профессиональной подготовки будущих учителей. М.В. Жукова, Е.Л. Пупышева, А. Хуторской предлагают рассматривать педагогические условия развития или формирования компетенций как качеств и свойств личности. Однако в современных исследованиях не выделяются педагогические условия, обеспечивающие формирование профессионально значимых качеств будущего учителя в процессе педагогической практики, следовательно, требуется дальнейшая разработка этой проблемы.

Практическая подготовка студентов, когда они сами становятся субъектами деятельности, играет важную роль в формировании

их профессионально значимых качеств. В процессе педагогической практики у будущих учителей появляются дополнительные возможности для личностного роста, реализации своего интеллектуального и творческого потенциала не в рамках искусственно созданной учебной ситуации, а в естественной обстановке реального педагогического процесса.

В процессе педагогической практики применяются и осмысливаются теоретические знания, интенсифицируется развитие педагогического мышления, творческих способностей студентов (образовательная функция педагогической практики). В то же время педагогическая практика – этап личностного формирования будущего учителя, развития его общей и профессиональной культуры. Создаются возможности для самоактуализации студента, разностороннего проявления его индивидуальности. Личностная самореализация выступает условием динамичного и постоянного совершенствования деятельности будущего учителя (развивающая функция). Одновременно в ходе педагогической практики осуществляется проверка степени профессиональной подготовленности и пригодности студентов к педагогической деятельности (диагностическая функция).

В ГОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет» организация и проведение профессиональных практик, в том числе педагогических, строится на основе СТО НГПУ 7.5-05/02-2009 «Организация и проведение профессиональных практик». Этот документ один из элементов системы менеджмента качества. Он включает следующие разделы:

- общие положения;
- требования к организации профессиональных практик;
- порядок проведения профессиональных практик;
- оплата труда за руководство профессиональной практикой;
- оплата труда студентов и выплата суточных;
- ответственность и полномочия участников процесса;
- приложения.

Общие положения. Здесь указаны роль и место профессиональных практик в системе подготовки специалистов, бакалавров и магистров, а также приводятся нормативные документы, регламентирующие деятельность вуза по организации и проведению практик.

Требования к организации профессиональных практик состоят из двух частей: 1) общие требования к организации профессиональных практик; 2) требования к обеспечению профессиональных практик.

В первой части приведена классификация профессиональных практик: учебная и производственная. Учебная, в свою очередь, подразделяется на учебную, ознакомительную, полевую, часть учебных дисциплин, учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую. Она может проводиться в структурных подразделениях НГПУ, а также в учреждениях или организациях. В тех случаях, когда учебная практика является продолжением (частью) изучения дисциплин, она проводится преподавателями соответствующих кафедр.

Производственная практика подразделяется на производственную, педагогическую, преддипломную, научно-исследовательскую, научно-педагогическую. Практика проводится на предприятиях, в учреждениях и организациях, род деятельности которых совпадает с возможными видами деятельности специалиста.

Базой профессиональной практики студентов бакалавриата и магистратуры могут выступать различные организации, соответствующие направлению их подготовки и обеспечивающие высокий профессиональный уровень методического сопровождения.

Во второй части требований описаны критерии выбора баз практик и сопроводительные учебно-методические материалы. Практики, предусмотренные ГОС ВПО, осуществляются на основе договоров о проведении практики студентов между ГОУ ВПО НГПУ и организацией (предприятием, учреждением). Обязательным приложением к договору является календарный план, в котором указываются руководители практики от организации, количество мест, Ф.И.О. студентов, а также группа и факультет, сроки проведения практики.

Договоры о проведении профессиональных практик регистрируются в отделе профессиональных практик учебно-методического управления НГПУ. На сегодняшний день с НГПУ заключено более 700 договоров.

Учебно-методические материалы по каждой из практик включают: программу практики и методические указания к ней, форму отчета студента о прохождении практики (рабочая тетрадь, дневник и т.д.).

Порядок проведения профессиональных практик. В соответствии с годовым учебным планом НГПУ руководитель практики от учебного подразделения за 10 дней до начала практики представляет в ОПП докладную о распределении студентов. На основе докладных руководителей практик издаются приказы по университету, в которых указываются сроки, место проведения практик, списки студентов, руководители практик от университета. Перед началом практики проводится установочная конференция, на которой учащимся сообщается цель, задачи, содержание, формы организации и отчетности, порядок прохождения практики. По завершении практики в учебном подразделении необходимо провести мероприятия, посвященные анализу итогов практики. Отчеты студентов хранятся на кафедре весь срок обучения в вузе. Факультетские руководители представляют отчет по установленной форме в ОПП в течение месяца после окончания практики.

Оплата труда за руководство профессиональной практикой. Оплата труда ППС университета за руководство учебными и производственными практиками исходя из объема времени, отводимого на практику, и независимо от того, проходят студенты практику на одном или нескольких объектах. При этом продолжительность рабочего дня руководителя практики не должна превышать 6 часов в день [1].

Оплата труда руководителей практики от организаций (баз практики) производится на условиях приложений к договорам о проведении практики (календарного плана), в соответствии с утвержденными в ГОУ ВПО НГПУ расценками и с учетом специфики учебного подразделения. Основанием для начисления оплаты является ведомость на оплату методического руководства практикой (приложение Д).

Оплата труда работникам учреждений за методическое руководство производственной (педагогической практикой, исключая летнюю) осуществляется из расчета 3 часа на одного студента в неделю, из них рекомендуется:

– учителю по специальности (воспитателю, педагогу) – 2 часа, классному руководителю – 30 минут, директору учреждения (либо его заместителю) – 30 минут;

– факультетский руководитель может перераспределить эти 3 часа по фактически затраченному времени руководителями практики от учреждения.

Оплата труда работникам учреждений за методическое руководство педагогическими мастерскими осуществляется из расчета 6 часов на одного студента в неделю.

Оплата руководителям производственной практики (за исключением педагогической) от учреждения осуществляется из расчета 2 часа на одного студента в неделю.

Оплата руководителям учебной практики (исключая полевые, пленэр, учебные по дисциплинам, инструктивный лагерь, адаптивный лагерь, археологическую практику) от учреждения осуществляется из расчета 30 минут на одного студента в неделю.

Оплата труда студентов и выплата суточных. В период прохождения практики за студентами, независимо от получения ими заработной платы по месту прохождения практики, сохраняется право на получение стипендии.

Оплата труда студентов, заключивших индивидуальный трудовой договор в период практики, осуществляется в порядке, предусмотренном действующим законодательством для организаций соответствующей отрасли. На студентов, принятых в организациях на должности, распространяется действие ТК РФ, они подлежат государственному социальному страхованию наравне со всеми работниками организации.

В период прохождения всех видов практики, связанной с выездом из места расположения НГПУ (за административные границы г. Новосибирска), студентам выплачиваются суточные в размере 50% от нормы суточных, установленных действующим законодательством для возмещения дополнительных расходов, связанных с командировками работников предприятий, учреждений и организаций, за каждый день, включая нахождение в пути к месту практики и обратно. Студентам, обучающимся на очной форме (бюджет), проезд железнодорожным или водным видом транспорта к месту практики и обратно оплачивается за счет средств НГПУ в полном размере на основании предъявленных документов [2].

Студенты, заключившие с организациями (предприятиями, учреждениями) индивидуальный договор с последующим трудоу-

стройством, проезд к месту практики и обратно оплачивают самостоятельно либо эти расходы берет на себя организация (предприятие, учреждение).

При проведении профессиональной практики в структурных подразделениях НГПУ суточные не выплачиваются.

Оплата суточных преподавателям за проезд к месту прохождения практики вне места нахождения НГПУ и обратно, а также возмещение расходов по найму жилого помещения производится университетом в соответствии с действующим законодательством РФ об оплате служебных командировок [3].

Ответственность и полномочия участников процесса. Под участниками процесса понимаются все физические и юридические лица в нем занятые: ГОУ ВПО НГПУ; организация (предприятие, учреждение), являющееся базой практики; высшее руководство университета, руководители учебных подразделений (деканы факультетов/директора институтов); руководители практики: от университета, от организации, от учебного подразделения; ППС кафедры, выполняющий непосредственное руководство практикой; студенты.

НГПУ обеспечивает:

- учебно-методическое руководство практикой, в том числе по вопросам охраны труда, техники безопасности и личной безопасности;

- организацию медицинского осмотра студентов, направленных на практику;

- контроль за организацией, проведением и соблюдением сроков практики студентов.

Организация (предприятие, учреждение) обеспечивает:

- наиболее эффективное в организационном и научно-методическом плане проведение практики студентов НГПУ в соответствии с программами практики;

- соблюдение согласованных с НГПУ календарных графиков прохождения практики;

- получение студентами знаний по направлению подготовки в области передового опыта, технологий обучения и воспитания, организации планирования и управления учебно-воспитательным процессом;

– возможность использования студентами литературы, учебно-методических комплексов и документации организации (предприятия, учреждения).

Студенты НГПУ при прохождении практики в организациях (предприятиях, учреждениях) обязаны: полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики; соблюдать действующие в учреждениях и организациях правила внутреннего трудового распорядка; изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

Ответственность за обеспечение безопасных и здоровых условий труда при работах в полевых условиях, за выполнение инструкций по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности возлагается на ректора, руководителей учебных подразделений, непосредственных руководителей полевых работ и на каждого участника.

Приложения. Здесь представлены: краткая характеристика видов профессиональных практик; перечень видов профессиональных практик по реализуемым основным образовательным программам; карта процесса «Организация и проведение профессиональных практик»; договор о проведении профессиональной практики студентов; календарный план; форма заявки на формирование сметы для проведения практики студентов; технологии организации и осуществления практической деятельности студентов (технологии формирования позитивных установок на процесс профессионально-педагогической подготовки в системе высшего образования, технологии формирования профессиональной субъектной позиции, технологии формирования умений и навыков специалиста взаимодействовать с субъектами производственного процесса, технологии гармонизации общепрофессиональных умений и навыков будущего специалиста в профессиональной деятельности).

Таким образом:

– педагогическая практика будущих учителей, являясь неотъемлемой частью учебного процесса, поддерживает условия практико-ориентированного высшего образования и служит важным механизмом создания компетентностной модели выпускника;

– результативность процесса педагогической практики для формирования компетентностной модели будущего педагога, по всей

вероятности, предполагает сочетание следующих педагогических условий: а) овладение необходимыми для учителя знаниями и умениями; б) обеспечение организационно-методического сопровождения деятельности студента-практиканта со стороны педагогов университета и учреждения; в) лично ориентированный характер педагогического процесса, повышающий мотивацию и обеспечивающий самореализацию и самооценку студентов при выполнении индивидуальной программы педагогической деятельности.

Библиографический список

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.04.2001 г. № 264 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 25.03.2003 г. № 1154 «Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования».

3. Инструктивное письмо Минобразования РФ от 03.08.2000 г. № 14-55-484 ин/15 «Рекомендации по организации практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования».