



**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ СТУДЕНТОВ»**

**А. Н. Величко, Т. В. Рыбакова**

В выборке из диагностического комплекса по специальности 050203 «Физика», квалификация учитель физики и математики или информатики, по дисциплине «Организация самостоятельной работы студентов» представлено 20 заданий разных тестовых форм. Задания могут быть использованы в текущей и итоговой диагностике, а также проверке остаточных знаний и умений.

*Ключевые слова и словосочетания:* компьютерная программа «АСТ-Тест», дерево банка тестовых заданий, организация самостоятельной работы студентов

Дисциплина «Организация самостоятельной работы студентов» входит в региональный компонент учебного плана физического факультета, предназначена для адаптации студентов к вузовской системе обучения, в которой около половины учебного времени отведено на самостоятельную работу.

Содержание данной дисциплины определяется ее целью, особенностями контингента студентов и спецификой учебных дисциплин предметной подготовки на физическом факультете, требующих сформированного на высоком уровне строгого логического мышления.

Содержание контрольно-измерительных материалов соответствует теоретическому (представляемому на лекциях) и практически проработанному на семинарских занятиях материалу.

**Выписка из Профессиональной образовательной программы  
физического факультета**

Наименование дисциплины по учебному плану – «Организация самостоятельной работы студентов»

Код дисциплины по учебному плану – ГСЭ.Р.1

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость дисциплины	66	2-й
Лекционные занятия	16	2-й
Практические занятия	16	2-й
Лабораторные занятия		
Вид итогового контроля	зачет	2-й
Самостоятельная работа студента	34	2-й

**СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА  
ТЕСТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**Тематическая структура**

1. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования.

1. Содержание обучения в вузе.
2. Требования к результату обучения.

2. Организация обучения в вузе.

1. Организация обучения.
2. Учебно-исследовательская деятельность.
3. Контроль обучения в вузе.

3. Обработка учебной информации.

1. Фиксация информации.
2. Структурирование информации с помощью обобщенных планов.

## Содержание тестовых материалов

### 01. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования

#### 1. Содержание обучения в вузе

##### 1. Задание {{ 5 }}

*Соответствие конкретной учебной дисциплины блоку учебных дисциплин:*

Педагогика	Дисциплины предметной подготовки (ДПП)
Астрономия	Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)
Иностранный язык	Дисциплины дополнительной специальности (ДДС)
Биология с основами экологии	Общие математические и естественно-научные дисциплины (ЕН)
Теория и методика обучения информатике	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (ГСЭ)

##### 2. Задание {{ 6 }}

*Дисциплины предметной подготовки (ДПП):*

- химия;
- педагогика;
- психология;
- общая физика;
- иностранный язык;
- физическая культура;
- теоретическая физика;
- биология с основами экологии.

##### 3. Задание {{ 7 }}

*Общепрофессиональные дисциплины (ОПД):*

- химия;
- педагогика;
- психология;
- общая физика;
- иностранный язык;
- физическая культура;

- теоретическая физика;
- биология с основами экологии.

#### **4. Задание {{ 24 }}**

*Компоненты учебного плана:*

- федеральный;
- региональный;
- кафедральный;
- факультетский;
- по выбору студентов.

## **2. Требования к результату обучения**

#### **5. Задание {{ 19 }}**

*Умения выпускника в области учебно-воспитательной деятельности:*

- формирование общей культуры учащихся;
- помощь в социализации учащихся;
- осуществление процесса обучения физике в соответствии с образовательной программой;
- установление контакта с родителями учащихся, оказание им помощи в семейном воспитании;
- планирование и проведение учебных занятий по физике с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;
- использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения физике, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий.

#### **6. Задание {{ 21 }}**

*Умения выпускника в области социально-педагогической деятельности:*

- формировать общую культуру учащихся;
- оказывать помощь в социализации учащихся;
- осуществлять процесс обучения физике в соответствии с образовательной программой;
- устанавливать контакт с родителями учащихся, оказывать им помощь в семейном воспитании;

планировать и проводить учебные занятия по физике с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;

использовать современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения физике, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии.

### **7. Задание {{ 22 }}**

*Умения выпускника в области научно-методической деятельности:*

- проводить профориентационную работу;
- формировать общую культуру учащихся;
- выполнять функции классного руководителя;
- проводить самоанализ и самооценку с целью повышения своей педагогической квалификации;
- выполнять научно-методическую работу, участвовать в работе научно-методических объединений;
- рационально организовывать учебный процесс с целью укрепления и сохранения здоровья школьников.

## **02. Организация обучения в вузе**

### **1. Организация обучения**

#### **8. Задание {{ 2 }}**

*Соответствие формы учебного занятия характеру деятельности студента:*

Лекция	Отработка умения применять полученные знания для решения задач
Семинар	Стройное, систематическое, последовательное и ясное представление информации в устной форме
Практическое занятие	Обсуждение заранее известных теоретических вопросов под руководством преподавателя
Лабораторное занятие	Выполнение практических учебных или производственных заданий в учреждениях, соответствующих характеру профессиональной деятельности

Проведение самостоятельного эксперимента по описанию с предварительным допуском и защитой полученных результатов

### **9. Задание {{ 3 }}**

*Вид учебной деятельности, основным содержанием которой является выполнение практических учебных или производственных заданий на предприятии или в учреждении, соответствующем характеру профессиональной деятельности будущего специалиста, – ... .*

- лекция;
- семинар;
- лабораторная работа;
- практическое занятие;
- производственная практика.

### **10. Задание {{ 4 }}**

*Соответствие формы учебного занятия его основной цели:*

Лекция	Передача знаний
Семинар	Разбор информации
Лабораторная работа	Проведение эксперимента
Практическое занятие	Применение полученных знаний
Производственная практика	Отработка профессиональных действий

### **11. Задание {{ 11 }}**

*Только для вузовского обучения характерно наличие:*

- куратора;
- учителя;
- пары 1,5 часа;
- урока 45 минут;
- преподавателя;
- экзаменов два раза в год;
- классного руководителя;
- экзаменов по выбору по окончании образовательной ступени.

## **2. Учебно-исследовательская деятельность**

### **12. Задание {{ 34 }}**

*Обязательными исследовательскими работами в период обучения в вузе являются:*

- курсовая работа по физике;
- реферат по русскому языку и культуре речи;
- научное исследование по теоретической физике;
- выпускная квалификационная работа по специальности.

**13. Задание {{ 35 }}**

*Последовательность выполнения курсовой работы:*

- выбор темы;
- подбор литературы;
- защита курсовой работы;
- оформление текста курсовой работы;
- определение с преподавателем плана работы;
- выставление оценки в зачетной книжке и ведомости.

### **3. Контроль обучения в вузе**

**14. Задание {{ 26 }}**

*Ликвидация задолженностей должна быть в срок не позднее:*

- начала следующей сессии;
- одного месяца со дня завершения сессии;
- выхода на государственную итоговую аттестацию;
- одного месяца со дня фактического начала занятий на соответствующем курсе после сессии.

**15. Задание {{ 27 }}**

*Не допускается отчисление студентов во время:*

- каникул;
- академического отпуска;
- отпуска преподавателя по дисциплине, по которой есть задолженность;
- болезни (что должно подтверждаться соответствующими медицинскими документами, зарегистрированными в здравпункте университета).

**16. Задание {{ 28 }}**

*В зачетке студента дневного отделения отмечаются результаты сдачи:*

- зачета;
- экзамена;
- коллоквиума;

- курсовой работы;
- контрольной работы;
- государственного экзамена;
- выпускной квалификационной работы.

### **03. Обработка информации**

#### **1. Фиксация информации**

##### **17. Задание {{ 1 }}**

*Соответствие термина его определению:*

Тезис	Краткое изложение основного смысла работы с обозначением целевой аудитории
Цитата	Описание основных идей, выводов, имеющихя в изучаемой работе своими словами
Реферат	Краткое связанное изложение основного содержания одного источника информации
Конспект	Точное воспроизведение небольшого текста источника, содержащего законченную мысль
Аннотация	Краткое, связанное изложение основного содержания изученных работ с обозначением собственного мнения

#### **2. Обобщенные планы**

##### **18. Задание {{ 12 }}**

*Пропущенный этап в формировании знания о физическом законе:*

- выделение физических величин и процессов, между которыми данным законом фиксируется связь;
- формулировка закона;
- математическое выражение закона;
- опыты, подтверждающие справедливость закона;
- объяснение закона на основе современных научных теорий;
- ... закона;
- примеры использования на практике.

##### **19. Задание {{ 14 }}** ТЗ № 388

*Пропущенный этап обобщенного плана изучения физического прибора:*



- назначение прибора;
- принцип действия прибора;
- ...;
- правила пользования прибором;
- область применения прибора.

**20. Задание {{ 15 }} ТЗ № 389**

*Обобщенный план изучения физической величины содержит:*

- определение явления (процесс или свойство тел), характеризующегося данной величиной;
- определение величины;
- определительную формулу или формулу, выражающую связь данной величины с другими;
- выяснение, какая это величина – скалярная или векторная;
- ...;
- перечень способов измерения величины.

**TEST TASKS ON THE DISCIPLINE “ ORGANIZATION  
OF SELF-DEPENDENT WORK “**

**Velichko A.N., Rybakova T.V.**

In the sampling of a diagnostic complex by the discipline “Organization of self-dependent work“ and specialty “Physics“ there are 20 tasks of different test forms developed according to the AST- Center ideology. The tasks can be used in current and concluding diagnostics as well as in examination of residual knowledge and abilities of students.

*Key words:* tree of test task bank, specification.