

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ»

**И.А. Федосеева**

В выборке из диагностического комплекса специальности 050706 – «Педагогика и психология» по дисциплине «Теория обучения» представлено 20 заданий разных тестовых форм. Задания могут быть использованы в текущей, итоговой диагностике и проверке остаточных знаний и умений.

*Ключевые слова и словосочетания:* дерево банка тестовых заданий, спецификация.

Курс «Теория обучения» включен в федеральный компонент ГОС ВПО и занимает важное место в цикле педагогических дисциплин, обеспечивающих образовательное и профессиональное становление будущего педагога-психолога. Предлагаемая выборка диагностических материалов носит демонстрационный характер.

Содержание контрольно-измерительных материалов соответствует ГОС ВПО (2005 г.) и направлено на выявление уровня сформированности теоретических основ профессиональной компетентности будущих педагогов психологов.

### **ВЫПИСКА из ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность 050706 – Педагогика и психология

Квалификация – педагог-психолог

Утвержден «31» января 2005г.

Номер гос. регистрации: № 671 пед/сп (новый)

#### **Обязательный минимум содержания дисциплины «Теория обучения»**

Индекс	Основные дидактические единицы дисциплины	Всего часов
ДПП.Ф.20	Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса. Движущие силы и логика воспитательного процесса.	270

	<p>Базовые теории воспитания и развития личности. Закономерности и принципы воспитания: персонификация, природосообразность, культуросообразность, гуманизация, дифференциация. Национальное своеобразие воспитания. Система форм и методов воспитания. Понятие о воспитательных системах. Педагогическое взаимодействие в воспитании. Коллектив как объект и субъект воспитания. Воспитание культуры межнационального общения. Функции и основные направления деятельности классного руководителя.</p>	
--	---	--

**Выписка из Профессиональной  
образовательной программы факультета**

Наименование дисциплины по учебному плану –

«Теория обучения»

Код дисциплины по учебному плану – ДПП.Ф.20

**Объем и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Общая трудоемкость раздела		3-й, 4-й
Лекционные занятия	80	3-й, 4-й
Семинарские занятия	56	3-й, 4-й
Лабораторные занятия	–	
Вид итогового контроля	зачет/экзамен	3-й, 4-й
Самостоятельная работа студента		

**СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ТЕСТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**Тематическая структура**

1. Сущность, движущие силы, противоречия и логика образовательного процесса.
2. Закономерности и принципы обучения.
3. Анализ современных дидактических концепций.
4. Единство образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения.

5. Проблемы целостности учебно-воспитательного процесса.
6. Двусторонний и личностный характер обучения. Единство преподавания и учения. Обучение как сотворчество учителя и ученика.
7. Содержание образования как фундамент базовой культуры личности.
8. Государственный образовательный стандарт. Базовая, вариативная и дополнительная составляющие содержания образования.
9. Методы обучения.
10. Современные модели организации обучения.
11. Типология и многообразие образовательных учреждений. Авторские школы.
12. Инновационные образовательные процессы.
13. Классификация средств обучения.

### **Содержание тестовых материалов**

#### **01. Сущность, движущие силы, противоречия и логика образовательного процесса**

##### **1. Задание {{1}} ТЗ 1 Тема 1-1-0**

*Обучение в своей сущности есть целенаправленный, ... и индивидуально-обусловленный процесс развития личности обучаемых.*

#### **02. Закономерности и принципы обучения**

##### **2. Задание {{7}} ТЗ 7 Тема 1-2-0**

*К закономерностям обучения относят:*

- положения о научности в обучении;
- процесс обучения соответствует уровню развития науки;
- принцип сознательности и активности в обучении школьников;
- потребность в обеспечении единства обучения, воспитания и развития.

#### **03. Анализ современных дидактических концепций**

##### **3. Задание {{9}} ТЗ 9 Тема 1-3-0**

*Область педагогики, изучающая теорию и практику образования, называется ...*

#### **4. Задание {{13}} ТЗ 13 Тема 1-3-0**

*Основные концепции обучения: традиционная, педоцентристская и ...*

#### **5. Задание {{10}} ТЗ 10 Тема 1-3-0**

*Определенный способ понимания целей, задач, организации образовательных программ есть:*

- правило;
- принцип;
- концепция;
- закономерность.

### **04. Единство образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения**

#### **6. Задание {{18}} ТЗ 18 Тема 1-4-0**

*В дидактике существуют основные группы взаимосвязанных целей: обучения, воспитания, ...*

### **05. Проблемы целостности учебно-воспитательного процесса**

#### **7. Задание {{19}} ТЗ 19 Тема 1-5-0**

*Соответствие компонентов педагогического процесса:*

Цели	Целевой
Методы	Содержательный
Содержание	Деятельностный
Изменения в знаниях, способностях	Результативный

#### **8. Задание {{20}} ТЗ 20 Тема 1-5-0**

*Последовательность этапов в развитии педагогического процесса:*

- : образовательно-социальный этап;
- : заключительный анализ (анализируя обучаемся);
- : основной (взаимодействие педагогов и учащихся);
- : подготовительный (целеполагание, диагностика, прогнозирование).

## **06. Двусторонний и личностный характер обучения.**

### **Единство преподавания и учения.**

#### **Обучение как сотворчество учителя и ученика**

##### **9. Задание {{23}} ТЗ 23 Тема 1-6-0**

*Обучение – процесс двусторонний, в нем воедино сливаются ... и учение.*

##### **10. Задание {{24}} ТЗ 24 Тема 1-6-0**

*Последовательное чередование способов взаимодействия учителя и учащихся, направленное на достижение дидактической цели, есть ...*

## **07. Содержание образования как фундамент базовой культуры личности**

##### **11. Задание {{28}} ТЗ 28 Тема 1-7-0**

*Система научных знаний, умений, навыков, опыта познавательной и творческой деятельности – это ... образования.*

##### **12. Задание {{29}} ТЗ 29 Тема 1-7-0**

*Носители содержания образования – это учебный план, учебный предмет, учебная ...*

## **08. Государственный образовательный стандарт.**

### **Базовая, вариативная и дополнительная составляющие содержания образования**

##### **13. Задание {{32}} ТЗ 32 Тема 1-8-0**

*Нормативный документ, включающий федеральный, национально-региональный компоненты, определяющие обязательный минимум содержания и максимальный объем учебной нагрузки учащихся, – это государственный образовательный ...*

##### **14. Задание {{33}} ТЗ 33 Тема 1-8-0**

*Компоненты БУП: федеральный, национально-региональный, ...*

##### **15. Задание {{35}} ТЗ 35 Тема 1-8-0**

*Соответствие вида учебного плана его характеристике:*

Типовой учебный план	Разрабатывается с учетом текущих условий и утверждается педагогическим советом школы
----------------------	--

Рабочий учебный план	Разрабатывается на основе государственного базисного учебного плана и утверждается Министерством
Собственный учебный план школы	Разработан на основе базисного учебного плана на длительный период и отражает особенности конкретной школы

## 09. Методы обучения

### 16. Задание {{41}} ТЗ 41 Тема 1-9-0

*... в педагогической практике выступает как упорядоченный способ деятельности по достижению учебно-воспитательных целей.*

## 10. Современные модели организации обучения

### 17. Задание {{44}} ТЗ 44 Тема 1-10-0

*Основная форма организации обучения в современной школе, законченный в смысловом, временном и организационном отношении этап учебного процесса – это ...*

## 11. Типология и многообразие образовательных учреждений

### Авторские школы

### 18. Задание {{50}} ТЗ 50 Тема 1-11-0

*Учебные заведения, деятельность которых построена на основе оригинальных и эффективных идей и технологий, – это ....*

## 12. Инновационные образовательные процессы

### 19. Задание {{57}} ТЗ 57 Тема 1-12-0

*Учебные заведения, начавшие внедрять нововведения или их элементы, называются ...*

## 10. Классификация средств обучения

### 20. Задание {{58}} ТЗ 58 Тема 1-13-0

*Объекты и процессы (материальные и идеальные), которые служат источником учебной информации и инструментами для усвоения содержания учебного материала, есть ... обучения.*

## TEST TASKS ON THE DISCIPLINE “TEACHING THEORY”

### I.A. Fedoseeva

In the sampling of a diagnostic complex by the discipline “ Teaching theory “ and specialty “ Pedagogics and psychology “ there are 20 tasks of different test forms developed according to the AST- Center ideology. The tasks can be used in current and concluding diagnostics as well as in examination of residual knowledge and abilities of students.

*Key words:* tree of test task bank, specification.