



**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЧЕЛОВЕКА»**

Р.И. Айзман, В.М. Ширшова

В выборке из диагностического комплекса по дисциплине «Теоретические основы безопасности человека» представлено 20 заданий разных тестовых форм, разработанных в идеологии АСТ-Центра. Задания могут быть использованы в текущей, итоговой диагностике и проверке остаточных знаний и умений.

Ключевые слова и словосочетания: компьютерная программа «АСТ-Тест», дерево банка тестовых заданий, безопасность человека.

Данные диагностические материалы содержат задания по дисциплине «Теоретические основы безопасности человека» (блок ДПП) для специальности 050104 – безопасность жизнедеятельности.

Основное содержание направлено на проверку остаточных знаний федерального компонента государственного образовательного стандарта, однако не имеется строгого соответствия между ГОС ВПО и программой курса, так как в ГОС ВПО данная дисциплина представлена кратко.

Поскольку данная дисциплина является пропедевтической в подготовке учителя безопасности жизнедеятельности и основой для изучения других дисциплин предметной подготовки, в программе курса уделяется большое внимание основным понятиям специальности, таким, как безопасность, опасность, риск, ущерб, ЧС, авария, катастрофа, их классификациям, характеристике человека и общества и их взаимодействиям с окружающей средой. Общий объем часов на дисциплину соответствует стандарту.

В данном комплексе проверяются знания по всем основным темам рассматриваемой дисциплины. Эти материалы не претендуют на проверку требований к подготовке специалиста, представленных в ГОС ВПО, и могут служить для проверки минимума содержания обучения по данной дисциплине.

Структура диагностических материалов придерживается идеологии АСТ-центра и имеет тестовую форму.

ВЫПИСКА ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность 050104 – Безопасность жизнедеятельности

Квалификация – учитель безопасности жизнедеятельности

Утвержден «31» января 2005 г. Номер гос.регистрации: 715 пед/сп
(новый)

Обязательный минимум содержания дисциплины

Индекс	Основные дидактические единицы дисциплины	Всего часов
ДПП.Ф.1	<p>Теоретические основы безопасности человека</p> <p>Понятие об опасности и безопасности, об опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Виды опасностей. Источники, причины их возникновения. Классификация опасностей (природные, техногенные, социальные, смешанные). Объекты безопасности, их взаимообусловленность. Безопасность как условие и потребность жизни человека. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Безопасность жизни как наука. Предмет, методология, теория и практика безопасности. Системный подход к анализу статистики и причинного комплекса опасных ситуаций. Безопасность и теория риска. Классификация опасных ситуаций по критериям риска и уровню управления. Вероятностная оценка и прогнозирование событий опасного типа. Управление рисками в социальных, технических и экономических системах. Области и критерии чрезмерного и приемлемого риска. Уровни безопасности личности и сообщества.</p>	140

	Культура безопасности в разные исторические эпохи. Философские и религиозные аспекты культуры безопасного поведения. Исторический опыт России и зарубежных стран. Условия безопасности жизнедеятельности в постиндустриальную эпоху. Системы, методы и принципы обеспечения безопасности. Проектирование социальных и технических систем обеспечения безопасности.	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Выписка из образовательной программы

Института естественных и социально-экономических наук

Наименование дисциплины по учебному плану – «Теоретические основы безопасности человека»

Код дисциплины по учебному плану – ДПП. Ф.1

Объем раздела и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость раздела	140
Лекционные занятия	30
Практические занятия	40
Лабораторные занятия	–
Вид итогового контроля	Экзамен
Самостоятельная работа студента	70

СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ТЕСТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ

Содержание тестовых материалов

1. Задание {{ 32 }} ТЗ № 2

Авария – это:

- £ повреждение механизмов, станков, устройств;
- £ разрушение технических систем и других объектов;
- £ нарушение технологического процесса на производстве;
- £ выход из строя, повреждение каких-либо машин, механизмов, устройств, коммуникаций, сооружений и их систем и т. д.

2. Задание {{ 33 }} ТЗ № 3

Катастрофа – это:

- £ крупная авария с большим материальным ущербом;
- £ авария с материальным ущербом и человеческими жертвами;
- £ природное стихийное явление, приводящее к материальному ущербу и человеческим жертвам;
- £ внезапное событие в результате опасного природного явления, повлекшее за собой многочисленные человеческие жертвы, нарушение процессов жизнедеятельности, значительный материальный ущерб, разрушение окружающей среды.

4.1.1. Понятие функциональной системы

3. Задание {{ 242 }} ТЗ № 242

Характер поведения человека в экстремальных ситуациях зависит от:

- £ памяти;
- £ времени;
- £ обстановки;
- £ потребности.

4.1.2. Формирование функциональных систем

4.2. Характеристика окружающей среды

4. Задание {{ 55 }} ТЗ № 1

Среда обитания человека:

- £ окружающая человека среда;
- £ окружающая среда, включающая ряд сред: природную, земную и др.;
- £ сложное образование, которое включает ряд сред, способных оказать на человека различное воздействие;
- £ среда, обусловленная в данный момент совокупностью физических, химических, биологических и социальных факторов, оказывающих прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство.

5. Задание {{ 56 }} ТЗ № 2

Состояние взаимодействия "человек – среда обитания", способствующее повышенной работоспособности, сохранению здоровья:

- £ опасное;
- £ допустимое;
- £ комфортное;
- £ чрезвычайно опасное.

05. Безопасность в системе "Природа – общество – человек" Диалектика взаимоотношений

5.2. Характеристика общества и его проблемы

6. Задание {{ 45 }} ТЗ № 1

Защищенность людей, обусловленная уровнем организации государственных структур и сознания людей –

- £ безопасность личная;
- £ безопасность общественная;
- £ безопасность национальная;
- £ безопасность региональная.

10. Опасные и вредные производственные факторы

10.2. Характеристика вредных производственных факторов (ВПФ)

7. Задание {{ 85 }} ТЗ № 3

К вредным производственным факторам относится:

- £ электрический ток большой силы;
- £ воздействие шума, инфра- и ультразвука, вибрации;
- £ оборудование, работающее под давлением, выше атмосферного;
- £ возможность падения с высоты самого работающего либо различных деталей и предметов.

10.3. Последствия действий ОПФ и ВПФ

8. Задание {{ 86 }} ТЗ № 4

Травма – это:

- £ повреждение тканей организма;
- £ нарушение функций организма;
- £ повреждение тканей организма и нарушение его функций внешним воздействием;
- £ воздействие на человека вредного производственного фактора и нарушение процессов жизнедеятельности человека.

11. Опасности, их классификация

11.1. Опасности и их виды

9. Задание {{ 91 }} ТЗ № 1

Ноосфера – это:

- £ окружающая среда;
- £ слой атмосферы до 100 км;
- £ среда, содержащая опасности;
- £ взаимодействие человека со средой.

10. Задание {{ 93 }} ТЗ № 3

Опасности хранят:

- £ все системы;
- £ только помещения;
- £ помещения и транспорт;
- £ все системы, имеющие энергию, химически или биологически активные компоненты, а также характеристики, не соответствующие условиям жизнедеятельности людей.

11. Задание {{ 94 }} ТЗ № 4

Условия, которые необходимы для реализации потенциальных опасностей:

- £ события;
- £ причины;
- £ следствия;
- £ нарушения.

12. Задание {{ 96 }} ТЗ № 6

Опасности, относящиеся к антропогенным:

- £ сель;
- £ авария;
- £ ураган;
- £ землетрясение.

11.2. Классификация опасностей

13. Задание {{ 112 }} ТЗ № 10

Классификация опасностей по происхождению:

- £ технические;
- £ экологические;
- £ связанные с литосферой;
- £ связанные с производственной деятельностью.

14. Задание {{ 114 }} ТЗ № 12

Классификация опасностей по вызываемым последствиям:

- £ социальные;
- £ техногенные;
- £ экологические;
- £ летальные исходы.

12. "Дерево причин и опасностей" как система

15. Задание {{ 116 }} ТЗ № 2

Идентификация опасности – это:

- £ процесс распознавания образа опасности;
- £ процесс установления возможных причин опасностей;
- £ процесс установления пространственных и временных координат опасностей;
- £ процесс распознавания образа опасности; установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности.

13. Концепция приемлемого (допустимого) риска

13.2. Расчет рисков

16. Задание {{ 118 }} ТЗ № 1

Степень допустимого риска для признания процесса безопасным:

£ 10^{-5} ;

£ 10^{-6} ;

£ 10^{-4} ;

£ 10^{-3} .

17. Задание {{ 245 }} ТЗ № 245

Количественная оценка опасности:

£ риск;

£ ущерб;

£ безопасность;

£ число несчастных случаев.

14. Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС) и их классификация

14.1. Причины, условия, признаки и стадии развития ЧС

18. Задание {{ 124 }} ТЗ № 5

Количество стадий развития ЧС:

£ 5;

£ 7;

£ 4;

£ 3.

19. Задание {{ 125 }} ТЗ № 6

Классификация причин возникновения ЧС:

£ внутренние и внешние;

£ военные и спортивные;

£ дорожно-транспортные;

£ производственные и бытовые.

20. Задание {{ 126 }} ТЗ № 7

Обстоятельства, приводящие к возникновению ЧС:

£ источники риска;

£ нахождение в очаге поражения людей;

£ наличие в очаге поражения сельскохозяйственных животных и угодий;

£ наличие источника, фактора риска, а также нахождение в очагах поражения людей, сельскохозяйственных животных и угодий.

TEST TASKS ON THE DISCIPLINE «THEORY OF HUMAN SAFETY»

R.I. Aizman, V.M. Shirshova

In the sampling of diagnostic complex by the discipline « Theory of human safety » and specialty « Safety of living » there are 20 tasks of different test forms developed according to the AST-Center ideology. The tasks can be used in current and concluding diagnostics as well as in examination of residual knowledge and abilities of students.

Key words: computer program AST-Test, test task bank, specification, tree of test task bank.
