
ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОЛОГИЯ»

П.В. Матвеев

В выборке из диагностического комплекса по дисциплине «Экология» представлено 20 заданий разных тестовых форм, разработанных в идеологии АСТ-Центра. Задания могут быть использованы в текущей, итоговой диагностике и проверке остаточных знаний и умений.

Ключевые слова и словосочетания: компьютерная программа «АСТ-Тест», дерево банка тестовых заданий, экология.

Тест составлен на основе учебной программы, разработанной в соответствии с основными дидактическими единицами Государственных образовательных стандартов по специальностям 050501.65 – 18 – профессиональное обучение (экономика и управление), 050501.65 – 08 – Профессиональное обучение (машиностроение и технологическое оборудование), 050501.65 – 06 – Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии), 050501.65 – 15 – Профессиональное обучение (автомобили и автомобильное хозяйство) (квалификация – педагог профессионального обучения), утвержденных 27.03.2000 г., номер государственной регистрации 237 пед/сп.

Тест составлен в соответствии с требованиями АСТ-Центра. В нем представлены все типы заданий (открытые, закрытые, на соответствие, на упорядочение).

Тест ориентирован на проверку остаточных знаний, умений и навыков студентов по дисциплине «Экология»: знания основного теоретического и фактического материала, умения соотносить термины и понятия друг с другом, с фактическим материалом, навыки логически мыслить, совершая последовательно несколько логических операций.

ВЫПИСКА ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность 050501.65 – Профессиональное обучение

Степень (квалификация) – педагог профессионального обучения

Утвержден «27» марта 2000 г. Номер гос. регистрации: 237 пед/сп.

Обязательный минимум содержания дисциплин

Индекс	Основные дидактические единицы дисциплины	Всего часов
ЕН.Ф.05	Биосфера и человек: структура биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды, экология и здоровье человека. Глобальные проблемы окружающей среды; экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны приро-	70

	ды. Основы экономики природопользования. Экозащитная техника и технологии. Основы экологического права, профессиональная ответственность. Международное сотрудничество в области окружающей среды. Практикум по экологии.	
--	---	--

Выписка из Профессиональной образовательной программы института

Наименование дисциплины по учебному плану «Экология»

Код дисциплины по учебному плану – ЕН.Ф.05

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость дисциплин	70	1
Лекционные занятия	18	1
Практические занятия	16	1
Лабораторные занятия	–	
Вид итогового контроля	зачет	1
Самостоятельная работа студента	36	1

СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ТЕСТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ

Тематическая структура

1. Биосфера и человек: структура биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды, экология и здоровье человека.
2. Глобальные проблемы окружающей среды; экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.
3. Основы экономики природопользования.
4. Экозащитная техника и технологии.
5. Основы экологического права, профессиональная ответственность.
6. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды.

Содержание тестовых материалов

1. Биосфера и человек: структура биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и окружающей среды, экология и здоровье человека

1. Задание {{ 1 }} ТЗ № 1

Экология – наука, изучающая:

- £ влияние загрязнений на здоровье человека;
- £ влияние загрязнений на окружающую среду;
- £ влияние деятельности человека на окружающую среду;
- £ взаимоотношения организмов между собой и с окружающей средой.

2. Задание {{ 2 }} ТЗ № 2

Термин экология предложил:

- £ Аристотель;
- £ Э. Геккель;
- £ Ч. Дарвин;
- £ В. Вернадский.

3. Задание {{ 3 }} ТЗ № 3

Популяция – это ...

- £ совокупность организмов и среды обитания;
- £ группа совместно живущих организмов одного вида;
- £ комплекс ландшафта и почвенно-климатических условий данного местообитания;
- £ совокупность совместно обитающих и взаимосвязанных организмов, принадлежащих к разным видам.

4. Задание {{ 4 }} ТЗ № 4

Биоценоз – это ...

- £ природное сообщество растений, животных или грибов;
- £ природная среда, в которой обитают особи одного вида;
- £ совокупность живых организмов одного вида и природной среды, в которой они обитают;

£ изолированная группа особей одного вида, длительно населяющих определенное пространство.

5. Задание {{ 5 }} ТЗ № 5

Среди естественных экосистем биоценоз – это:

- £ сад;
- £ парк;
- £ болото;
- £ поле кормовых трав.

6. Задание {{ 6 }} ТЗ № 6

Процесс фотосинтеза в растениях – это...

- £ поглощение веществ из почвы;
- £ минеральное питание растений;
- £ расщепление органических веществ с освобождением энергии;
- £ образование органических веществ на свету из углекислого газа и воды.

2. Глобальные проблемы окружающей среды, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охрана природы

7. Задание {{ 7 }} ТЗ № 7

Глобальные экологические проблемы:

- £ изменение климата;
- £ загрязнение окружающей среды;
- £ сокращение видового разнообразия;
- £ утончение озонового слоя атмосферы;
- £ неравномерное распределение источников загрязнений.

8. Задание {{ 8 }} ТЗ № 8

Энергетические проблемы, имеющие глобальный характер, связаны с:

- £ истощением запасов природного топлива;
- £ истончением озонового экрана и появлением озоновых дыр;

£ сокращением площадей, занятых естественной растительностью;

£ загрязнением атмосферы и недостаточным поступлением энергии солнца.

9. Задание {{ 9 }} ТЗ № 9

По прогнозам ученых, на больший срок хватит при современных темпах добычи полезных ископаемых:

£ газа;

£ угля;

£ нефти;

£ сланцев.

10. Задание {{ 10 }} ТЗ № 10

Основной физической характеристикой примесей атмосферы является концентрация – масса (мг) вещества (при нормальных условиях) в единице объема:

£ л;

£ м³;

£ см³;

£ дм³.

3. Основы экономики природопользования

11. Задание {{ 11 }} ТЗ № 11

Для минеральных ресурсов справедливо положение:

£ возобновляемы и неравномерно распределены;

£ не возобновляемы и неравномерно распределены;

£ возобновляемы и довольно равномерно распределены;

£ не возобновляемы и довольно равномерно распределены.

12. Задание {{ 12 }} ТЗ № 12

Факторы, в наибольшей степени влияющие на устойчивость природного сообщества:

£ климат местности;

£ многообразие видов;

- £ особенности рельефа местности;
- £ разнообразие экологических взаимодействий.

13. Задание {{ 13 }} ТЗ № 13

Основные источники поступления кислорода в атмосферу Земли:

- £ извержение гейзеров;
- £ влажные тропические леса;
- £ водоросли Мирового океана;
- £ химические реакции, происходящие в абиотической среде.

14. Задание {{ 14 }} ТЗ № 14

При характеристике уровня загрязнения окружающей среды используют понятие:

- £ утилизация;
- £ трофический уровень;
- £ предельно-допустимый выброс;
- £ предельно-допустимая концентрация.

15. Задание {{ 15 }} ТЗ № 15

Круговороты элементов питания связаны с:

- £ перемещением некоторых элементов питания из организмов в атмосферу;
- £ поступлением большинства элементов питания в пищевую цепь через животных;
- £ ограничением числа входящих в экосистему организмов, обусловленным недостатком некоторых элементов питания;
- £ возникающей, в конечном счете, утечкой элементов питания из сообщества живых организмов в отложения, образующиеся на дне океана.

4. Экозащитная техника и технологии

16. Задание {{ 16 }} ТЗ № 16

Обобщающее понятие для следующего ряда "загрязнение-деградация-истощение-перенаселение-вымирание":

- £ антропогенный фактор;
- £ отрицательное влияние;
- £ антропогенный стресс;
- £ экологическая проблема.

17. Задание {{ 17 }} ТЗ № 17

Антропогенные источники загрязнения окружающей среды:

- £ транспорт;
- £ сельское хозяйство;
- £ вулканы и гейзеры;
- £ промышленные предприятия.

18. Задание {{ 18 }} ТЗ № 18

Адсорбция как метод очистки промышленных выбросов от газообразных и парообразных загрязнителей представляет собой:

- £ промывку выбросов растворителями выбросов;
- £ поглощение примесей с помощью каталитического превращения;
- £ поглощение газообразных примесей твердыми активными веществами;
- £ промывку выбросов растворами реагентов, связывающих примеси химически.

19. Задание {{ 19 }} ТЗ № 19

Антропогенное прогибание и проседание земной коры связано с:

- £ добычей полезных ископаемых;
- £ подземными ядерными испытаниями;
- £ развитием транспортных магистралей;
- £ увеличением площадей, занятых пашней.

5. Основы экологического права, профессиональная ответственность

20. Задание {{ 20 }} ТЗ № 20

Экологическое право — это отрасль российского права, которая регулирует общественные отношения взаимодействия общества и природы в сфере:

- £ нормирования качества окружающей природной среды;
- £ международной правовой охраны окружающей природной среды;
- £ предупреждения и устранения вредных последствий хозяйственной деятельности;
- £ возмещения вреда, причиненного здоровью людей, неблагоприятными воздействиями окружающей среды.

TEST TASKS ON THE DISCIPLINE "ECOLOGY"

P.V. Matveev

In the sampling of diagnostic complex by the discipline «Ecology» and specialty «Skills training» there are 20 tasks of different test forms developed according to the AST-Center ideology. The tasks can be used in current and concluding diagnostics as well as in examination of residual knowledge and abilities of students.

Key words: computer program AST-Test, test task bank, specification, tree of test task bank.