



## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»

**Л.Н. Ердаков, О.Н.Чернышова, О.И.Сивова**

В выборке из диагностического комплекса по специальности 031200 «Педагогика и методика начального образования» по дисциплине «Естествознание» представлено 20 заданий разных тестовых форм по разным блокам дисциплины, разработанных в идеологии АСТ-Центра. Задания могут быть использованы в текущей, итоговой диагностике и проверке остаточных знаний и умений.

*Ключевые слова и словосочетания:* компьютерная программа «АСТ-Тест», дерево банка тестовых заданий, экология растений, экология животных, естествознание

Учебный курс «Естествознание» преподается студентам педагогических вузов специальности 031200 «Педагогика и методика начального образования». Он включает в себя три составные части: «Землеведение», «Ботаника», «Зоология», которые изучаются как отдельные курсы студентами биологических, географических и некоторых других специальностей. Кроме того, входящие в Ботанику и Зоологию разделы «Экология растений» и «Экология животных» также являются отдельными предметами изучения на специализированных факультетах. Экология как предмет входит в учебные планы, практически, всех вузовских специальностей в настоящее время.

На ФНК НГПУ изучение каждого раздела «Естествознания» занимает по одному семестру (I, II, III) и заканчивается экзаменом. Некоторые разделы, вошедшие в ГОС по данной дисциплине, более подробно, в соответствии с учебным планом, изучаются на ФНК НГПУ на 3-м или 4-м курсах, а также при освоении предметов «Экологические основы охраны природы» и «Флора и фауна Новосибир-

ской области». В частности, это разделы по охране растений и животных, вопросы общей экологии.

Тестовые задания, содержащиеся в банке, разработаны в идеологии АСТ-теста. В соответствии с содержанием курса «Естествознание» банк тестовых заданий для проверки знаний студентов по этому предмету включает три раздела: Землеведение, Ботаника и Зоология. В разделе «Ботаника» содержится 274 ТЗ: 94 открытой формы, 143 – закрытой, 22 – на соответствие и 11 – на упорядочение; в разделе «Землеведение» – 102 задания: 21 – открытой формы, 70 – закрытой, 6 – на соответствие и 5 – на упорядочение; в разделе «Зоология» – 561 ТЗ: 189 открытой формы, 245 – закрытой, 76 – на соответствие и 51 – на упорядочение.

Авторы банка ТЗ, учитывая специфику специальности, включили в задания лишь русские названия организмов. Кроме того, в разделах систематики использованы признаки наиболее крупных таксонов и представители наиболее знакомых семейств и отрядов. В разделе «Ботаника» большинство упоминающихся видов растет на территории России, в теме «Комнатные растения» – виды, наиболее популярные в комнатной культуре, причем зачастую название растения ограничивается родом. Последнее характерно и для заданий по зоологии. Однако, наряду с местными видами, необходимыми и в курсе «Краеведение», здесь учитываются и экзотические. Учитель должен знать животных дальних стран, которых показывают по телевидению, и рассказы о них могут заинтересовать детей. По количеству зоологических видов преобладают беспозвоночные и, в частности, членистоногие, но в системе тестов предпочтение оказано зверям и птицам как более знакомым для учителей и, главное, для детей.

Велика экологическая составляющая банка ТЗ по «Естествознанию». В этом выражается желание авторов отразить необходимость изучения взаимосвязей организмов со средой обитания. Экологические сведения, представленные в тестах, содержат в большей мере прагматическую информацию в соответствии с современным образованием для устойчивого развития. Экологическая компонента предмета на-

чальной школы «Окружающий мир» весьма значительна, а следовательно, студенты ФНК должны иметь глубокие знания в этой области.

Знания, необходимые студентам для ответов на ТЗ банка «Естествознание (землеведение)», пригодятся им для преподавания «Окружающего мира» в начальной школе.

Темы БТЗ соответствуют дидактическим единицам ГОС.

**ВЫПИСКА из ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
СТАНДАРТА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность 031200

«Педагогика и методика начального образования»

Квалификация – учитель начальных классов

Утвержден «31» января 2005 г.

Номер гос. регистрации: № 675 пед/сп (новый)

**Обязательный минимум содержания дисциплины**

<b>ДПП.Ф.0</b>	<b>Естествознание</b>	<b>250</b>
7	<p><i>Землеведение</i> в системе географических дисциплин. Топография. Картография.</p> <p>Состав, строение, происхождение Солнечной системы. Гипотезы о происхождении Земли. Вращение Земли вокруг оси. Обращение Земли вокруг Солнца. Форма и размер Земли. Магнитосфера Земли. Гравитационное поле. Геологическая история Земли. Минералы. Горные породы, полезные ископаемые. Полезные ископаемые своего региона. Глубинное строение Земли. Рельеф.</p> <p>Тектонические процессы. Литосфера. Атмосфера. Температурный режим. Климат. Погода. Гидросфера суши и океана. Водные ресурсы своего региона. Природные зоны Земли.</p> <p><i>Ботаника</i> как раздел биологии. Клетка и ткани. Ор-</p>	

	<p>ганы растений. Размножение и воспроизведение. Основные процессы жизнедеятельности растений. Систематика. Царство Дробянки. Царство Грибы. Царство Растения. Низшие растения. Высшие растения. Характеристика основных отделов споровых и семенных растений. Развитие растительного мира на Земле. Экология растений. Охрана и рациональное использование растений.</p> <p><i>Зоология</i> как раздел биологии. Основные принципы зоологической систематики. Характеристика основных типов животных. Сакромастигофоры. Инфузории. Круглые черви. Кольчатые черви. Моллюски. Членистоногие. Хордовые (первичноводные – хрящевые рыбы, костные рыбы, амфибии; первичноназемные – рептилии, птицы, млекопитающие). Экология животных. Эволюционное развитие животного мира. Охрана и рациональное использование.</p>	
--	---	--

**Выписка из Профессиональной образовательной программы факультета**

Наименование дисциплины по учебному плану: естествознание (землеведение). Код дисциплины по учебному плану: ДПП.Ф.07

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость дисциплины	40	I
Лекционные занятия	16	I
Практические занятия	-	I
Лабораторные занятия	24	I
Вид итогового контроля	Экзамен	I
Самостоятельная работа студента	40	I

Наименование дисциплины по учебному плану –  
естествознание(ботаника)

Код дисциплины по учебному плану – ДПП.Ф.07

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость дисциплины	48	II
Лекционные занятия	16	II
Практические занятия	-	II
Лабораторные занятия	32	II
Вид итогового контроля	Экзамен	II
Самостоятельная работа студента	48	II

Наименование дисциплины по учебному плану –  
естествознание (зоология)

Код дисциплины по учебному плану: ДПП.Ф.07

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость дисциплины	36	III
Лекционные занятия	18	III
Практические занятия	-	III
Лабораторные занятия	20	III
Вид итогового контроля	Экзамен	III
Самостоятельная работа студента	36	III

**СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ТЕСТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ  
«ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ)»**

**Тематическая структура**

1. Землеведение в системе географических дисциплин.
2. Солнечная система.
  - 2.1. Состав, строение и происхождение Солнечной системы.

- 2.2. Происхождение Солнечной системы.
- 3. Общая характеристика Земли как планеты.
  - 3.1. Движение Земли.
    - 3.1.1. Вращение Земли вокруг оси.
    - 3.1.2. Обращение Земли вокруг Солнца.
  - 3.2. Физические свойства Земли.
    - 3.2.1. Глубинное строение Земли.
    - 3.2.2. Гравитационное поле Земли.
    - 3.2.3. Магнитосфера Земли.
  - 3.3. Форма и размеры Земли.
  - 3.4. Оболочки Земли.
- 4. Ориентирование на местности.
- 5. Топография и картография.
  - 5.1. Картография.
  - 5.2. Топография.
- 6. Геологическая история Земли.
- 7. Характеристика оболочек Земли.
  - 7.1. Литосфера.
    - 7.1.1. Понятие литосферы.
    - 7.1.2. Рельеф.
    - 7.1.3. Тектонические процессы.
    - 7.1.4. Минералы, горные породы, полезные ископаемые.
  - 7.2. Гидросфера суши и океана.
    - 7.2.1. Понятие о гидросфере.
    - 7.2.2. Свойства воды.
    - 7.2.3. Реки, озера, болота.
    - 7.2.4. Подземные воды.
    - 7.2.5. Течения в Мировом океане.
    - 7.2.6. Водные ресурсы Новосибирской области.
    - 7.2.7. Мировой океан.
  - 7.3. Атмосфера.
    - 7.3.1. Понятие атмосферы.
    - 7.3.2. Состав и строение атмосферы.

- 7.3.3. Температурный режим.
- 7.3.4. Давление атмосферы и ветры.
- 7.3.5. Погода и климат.
- 7.3.6. Вода в атмосфере.
- 7.3.7. Нагревание атмосферы.
- 7.4. Биосфера.
  - 7.4.1. Понятие о биосфере.
  - 7.4.2. Почвы.
- 8. Природные зоны Земли.
- 9. Природные ресурсы.

## **Содержание тестовых материалов**

### **1. Землеведение в системе географических дисциплин**

#### **1. Задание {{ 35 }} ТЗ № 35**

Общее землеведение изучает:

- £ литосферу;
- £ географическую оболочку;
- £ биосферу;
- £ гидросферу.

### **2. Солнечная система**

#### **2.1. Состав и строение Солнечной системы**

#### **2. Задание {{ 1 }} ТЗ № 1**

Расположите планеты внутренней группы в направлении от Солнца:

- £: Меркурий;
- £: Венера;
- £: Земля;
- £: Марс.

#### **3. Задание {{ 59 }} ТЗ № 59**

Наша Солнечная система относится к Галактике:

- £ туманность Андромеды;
- £ Млечный путь;
- £ Колесо со спицами;
- £ Магеллановы облака.

### **3. Общая характеристика Земли как планеты**

#### **3.1. Движение Земли**

##### **3.1.1. Вращение Земли вокруг оси**

#### **4. Задание {{ 43 }} ТЗ № 43**

Основные следствия вращения Земли вокруг оси:

- £ образование крутого и пологого берегов реки;
- £ смена времен года;
- £ изменение направления ветра;
- £ смена дня и ночи;
- £ притяжение Земли.

##### **3.1.2. Обращение Земли вокруг Солнца**

#### **5. Задание {{ 52 }} ТЗ № 52**

Солнце бывает в зените над Северным тропиком ...

- £ 22 июня;
- £ 22 декабря;
- £ 23 сентября;
- £ никогда.

#### **6. Задание {{ 53 }} ТЗ № 53**

Солнце бывает в зените над Полярным кругом ...

- £ 21 марта;
- £ 23 сентября;
- £ 22 декабря;
- £ никогда.

#### **3.2. Физические свойства Земли**

##### **3.2.1. Глубинное строение Земли**

#### **7. Задание {{ 61 }} ТЗ № 61**

Промежуточная оболочка, которая лежит между земной корой и земным ядром, называется ... Земли.

##### **3.2.3. Магнитосфера Земли**

#### **8. Задание {{ 57 }} ТЗ № 57**

Основное значение земного магнетизма:

- £ защита от солнечной радиации;
- £ притяжение Земли;



£ горообразование;

£ вулканизм.

### 3.4. Оболочки Земли

#### 9. Задание {{ 45 }} ТЗ № 45

Установите соответствие:

Литосфера

Верхняя твердая оболочка Земли.

Гидросфера

Водная оболочка Земли.

Атмосфера

Воздушная оболочка Земли.

Биосфера

Оболочка жизни.

### 7. Характеристика оболочек Земли

#### 7.1. Литосфера

##### 7.1.2. Рельеф

#### 10. Задание {{ 21 }} ТЗ № 21

Возвышение, имеющее вершинную точку, склоны, подошвенную линию, поднимающуюся над местностью более 200 м, называется ....

#### 11. Задание {{ 22 }} ТЗ № 22

Обширные участки суши с ровной или слабоволнистой, слегка наклоненной поверхностью, называются ....

#### 12. Задание {{ 44 }} ТЗ № 44

Рельеф возникает под одновременным воздействием ...

£ внутренних и внешних сил Земли;

£ погоды и климата;

£ ветра и воды;

£ растений и животных.

##### 7.1.3. Тектонические процессы

#### 13. Задание {{ 81 }} ТЗ № 81

Границы литосферных плит проходят через:

£ оси срединно-океанических хребтов;

£ шельф;

£ материковый склон;

£ ложе океана.

#### **14. Задание {{ 100 }} ТЗ № 100**

К эндогенным процессам, протекающим на поверхности Земли относятся:

- £ выветривание;
- £ эрозия;
- £ вулканизм;
- £ карст.

#### **7.1.4. Минералы, горные породы, полезные ископаемые**

#### **15. Задание {{ 9 }} ТЗ № 9**

Соответствие между видом выветривания горных пород и его причиной

Физическое	Разность температур
Химическое	Воздействие воды и растворенных веществ
Биологическое	Воздействие организмов

#### **7.2. Гидросфера суши и океана**

##### **7.2.2. Свойства воды**

#### **16. Задание {{ 29 }} ТЗ № 29**

Переход водяного пара в жидкое состояние называется:

- £ испарением;
- £ конденсацией;
- £ сублимацией;
- £ циркуляцией.

#### **17. Задание {{ 92 }} ТЗ № 92**

Изморозь и гололед – это ...

- £ конденсация водяных паров;
- £ сублимация водяных паров;
- £ испарение;
- £ нагревание.

#### **7.2.3. Реки, озера, болота**

#### **18. Задание {{ 24 }} ТЗ № 24**

Площадь, с которой речная система собирает воду, называется ... реки.

### **19. Задание {{ 94 }} ТЗ № 94**

Ежегодно повторяющиеся в один и тот же сезон увеличение количества воды в реке

- £ наводок;
- £ половодье;
- £ межень;
- £ сток.

### **7.2.7. Мировой океан**

### **20. Задание {{ 93 }} ТЗ № 93**

Черное море относится к ... типу морей:

- £ межматериковому;
- £ окраинному;
- £ внутриматериковому;
- £ межостровному.

## **СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ТЕСТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ БАНКА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (БОТАНИКА)»**

### Тематическая структура

1. Царства живых организмов.
  - 1.1. Царство Дробянки (бактерии).
  - 1.2. Царство Грибы.
    - 1.2.1. Строение, экология, использование грибов.
    - 1.2.2. Отдел Лишайники.
  - 1.3. Царство Растения.
  - 1.4. Организмы разных царств.
2. Ботаника.
  - 2.1. История ботаники, частные науки.
  - 2.2. Органы растений.
    - 2.2.1. Вегетативные органы и их видоизменения.
    - 2.2.2. Репродуктивные органы.
  - 2.3. Клетки и ткани растений.
  - 2.4. Процессы жизнедеятельности растений.

- 2.4.1. Обмен веществ.
- 2.4.2. Рост.
- 2.4.3. Развитие.
- 2.5. Размножение и воспроизведение.
- 2.6. Экология растений.
  - 2.6.1. Факторная экология.
  - 2.6.2. Растительные сообщества.
- 2.7. Использование растений и их охрана.
  - 2.7.1. Использование диких растений.
  - 2.7.2. Комнатные растения.
  - 2.7.3. Культурные растения.
  - 2.7.4. Охрана растений.
- 2.8. Систематика растений.
  - 2.8.1. Водоросли.
  - 2.8.2. Отдел моховидные.
  - 2.8.3. Отдел Хвощевидные.
  - 2.8.4. Отдел Плауновидные.
  - 2.8.5. Отдел Папоротниковидные.
  - 2.8.6. Отдел Голосеменные.
  - 2.8.7. Отдел Покрытосеменные.
- 2.9. Эволюция растительного мира на Земле.

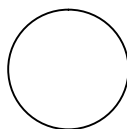
## **Содержание тестовых материалов**

### **1. Царства живых организмов**

#### **1.1. Царство Дробянки (бактерии)**

##### **1. Задание {{ 239 }} ТЗ № 239**

Бактерии такой формы:



£ кокки;

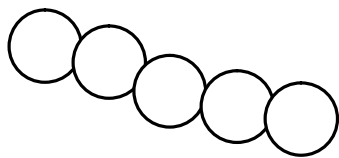
£ стрептококки;

£ бациллы;

£ вибрионы.

**2. Задание {{ 240 }} ТЗ № 240**

Бактерии такой формы называют ... .



**3. Задание {{ 241 }} ТЗ № 241**

... – бактерии с клетками палочковидной формы.

**4. Задание {{ 242 }} ТЗ № 242**

... – бактерии с клетками в форме буквы С.

## **1.2. Царство Грибы**

### **1.2.1. Строение, экология, использование грибов**

**5. Задание {{ 20 }} ТЗ № 20**

Лесные грибы-сапротрофы:

£ сморчки;

£ шампиньоны;

£ маслята;

£ чага.

**6. Задание {{ 54 }} ТЗ № 54**

Гриб-паразит деревьев:

£ чага;

£ спорынья;

£ лишай;

£ подберезовик.

**7. Задание {{ 55 }} ТЗ № 55**

Гриб-паразит трав:

£ спорынья;

£ опенок;

£ подосиновик;

£ чага.

**8. Задание {{ 56 }} ТЗ № 56**

Гриб-паразит:

£ осенний опенок;

£ лишайник;

£ настоящий трутовик;

£ вешенка.

### **9. Задание {{ 121 }} ТЗ № 121**

... – это вегетативное тело гриба.

£ конидия;

£ спорангиеносец;

£ мицелий;

£ гифа.

### **10. Задание {{ 189 }} ТЗ № 189**

Самая неблагоприятная для грибов природная зона:

£ лесная;

£ лесостепная;

£ тундра;

£ степь;

£ пустыня.

### **11. Задание {{ 244 }} ТЗ № 244**

Грибы похожи на растения тем, что они:

£ неподвижные;

£ всасывают воду;

£ гетеротрофные;

£ не имеют вегетативных органов;

£ растут в течение всей жизни.

### **12. Задание {{ 245 }} ТЗ № 245**

... – болезни, вызываемые грибами.

### **13. Задание {{ 246 }} ТЗ № 246**

Съедобные грибы:

£ подосиновик;

£ масленок;

£ чага;

£ бледная поганка;

£ осенний опенок.

### **14. Задание {{ 260 }} ТЗ № 260**

... – это наука о грибах.

**15. Задание {{ 261 }} ТЗ № 261**

Основное отличие высших грибов от низших в том, что у них ... мицелий.

**16. Задание {{ 263 }} ТЗ № 263**

Спорангии на спорангиеносцах образуются у:

- £ мукора;
- £ пеницилла;
- £ сыроежки;
- £ дрожжей;
- £ спорыньи.

**17. Задание {{ 264 }} ТЗ № 264**

Плодовые тела грибов нужны им для ... .

**18. Задание {{ 265 }} ТЗ № 265**

Грибы, используемые при производстве хлеба – ... .

**1.3. Царство Растения**

**19. Задание {{ 11 }} ТЗ № 11**

Признаки, характерные только для растений:

- £ вакуоль;
- £ пластиды;
- £ ядро в клетке;
- £ фотосинтез;
- £ плотная клеточная стенка.

**20. Задание {{ 291 }} ТЗ № 291**

У растений ... тип питания.

**СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ТЕСТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**«ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (ЗООЛОГИЯ)»**

**Тематическая структура**

1. Охрана и рациональное использование животных.
2. Характеристика основных типов животных.
  - 2.1. Простейшие.
    - 2.1.1. Инфузории.
    - 2.1.2. Саркомастигофоры.

- 2.1.3. Общее о простейших.
- 2.2. Губки.
- 2.3. Кишечнополостные.
- 2.4. Круглые и плоские черви.
- 2.5. Кольчатые черви.
- 2.6. Моллюски.
- 2.7. Членистоногие.
  - 2.7.1. Насекомые.
  - 2.7.2. Паукообразные.
  - 2.7.3. Ракообразные.
  - 2.7.4. Все членистоногие.
- 2.8. Хордовые.
  - 2.8.1. Хрящевые рыбы.
  - 2.8.2. Костные рыбы.
  - 2.8.3. Амфибии.
  - 2.8.4. Рептилии.
  - 2.8.5. Птицы.
  - 2.8.6. Млекопитающие.
- 2.9. Все типы животных.
- 3. Эволюция животного мира.
- 4. Экология животных.
  - 4.1. Общая экология.
  - 4.2. Приспособления животных к среде обитания.
- 5. Зоология как раздел биологии.
- 6. Принципы зоологической систематики.

## **Содержание тестовых материалов**

### **2. Характеристика основных типов животных**

#### **2.3. Кишечнополостные**

##### ***1. Задание {{ 11 }} ТЗ № 11***

Представитель класса коралловых:

- £ актиния;
- £ гидра;



- £ сифонофора;
- £ гидродропус.

## 2.4. Круглые и плоские черви

### 2. Задание {{ 640 }} ТЗ № 183

Среди цепней наиболее опасен для человека ... , образующий крупные пузыри на внутренних органах.

### 3. Задание {{ 647 }} ТЗ № 194

Последовательность по степени тяжести заражения круглыми червями:

- £: острица;
- £: аскарида;
- £: ришта;
- £: трихина.

### 4. Задание {{ 642 }} ТЗ № 185

В человеке живут личинки эхинококка, значит он ... хозяин этого червя.

## 2.6. Моллюски

### 5. Задание {{ 490 }} ТЗ № 490

Среда обитания для перечисленных брюхоногих моллюсков.

Хищный слизень	Почва.
Полевой слизень	Воздушная среда.
Лужанка	Пресная вода.
Рапана	Соленая вода.
	Корнеплоды.

### 6. Задание {{ 650 }} ТЗ № 36

Улитка, живущая в Сибири:

- £ кустарниковая улитка;
- £ виноградная улитка;
- £ ахатина;
- £ рапана.

### 7. Задание {{ 661 }} ТЗ № 489

Название моллюска и его класс:

Хитон	Панцирные.
Мидия	Пластинчатожаберные.
Каракатица	Головоногие.
Морской зуб	Лопатоногие.
Рапана	Брюхоногие.
	Моноплакофоры.

## 2.7. Членистоногие

### 2.7.1. Насекомые

#### 8. Задание {{ 623 }} ТЗ № 61

Самый большой класс членистоногих:

- £ насекомые;
- £ ракообразные;
- £ паукообразные;
- £ многоножки.

#### 9. Задание {{ 631 }} ТЗ № 499

Соответствие между видом и семейством у дневных бабочек:

аполлон	парусники
крапивница	нимфалиды
боярышница	белянки
эфиопка	сатиры
червонец	голубянки
	толстоголовки

#### 10. Задание {{ 633 }} ТЗ № 501

Соответствие между родом и семейством у жесткокрылых:

скакун	жесткокрылые
скосарь	долгоносики
прудовик	плавунцы
могильщик	мертвоеды
радужница	листоеды
	водолюбы

#### 11. Задание {{ 624 }} ТЗ № 250

Личинка стрекозы обитает в ..., тогда как взрослое насекомое летает в воздухе.

## **12. Задание {{ 660 }} ТЗ № 251**

Стрекоза в основном ест ... .

### **2.7.2. Паукообразные**

## **13. Задание {{ 49 }} ТЗ № 49**

Континент, на котором обитают самые крупные пауки:

- £ Южная Америка;
- £ Азия;
- £ Австралия;
- £ Африка.

### **2.7.3. Ракообразные**

## **14. Задание {{ 228 }} ТЗ № 228**

По дну океана на большой глубине у берегов Японии бродят огромные крабы ..., в размахе ног достигающие более 3 метров.

## **15. Задание {{ 232 }} ТЗ № 232**

Последовательность по возрастанию размеров тела:

- £: дафния;
- £: гаммарус;
- £: речной рак;
- £: камчатский краб;
- £: краб-паук.

## **16. Задание {{ 231 }} ТЗ № 231**

Увеличения брюшка относительно самого животного в ряду ракообразных:

- £: краб;
- £: крабоид;
- £: рак;
- £: креветка.

## **2.8. Хордовые**

### **2.8.6. Млекопитающие**

## **17. Задание {{ 598 }} ТЗ № 434**

Все кошки скрадывают добычу, а вот ... ее преследует в саваннах Африки.

**18. Задание {{ 606 }} ТЗ № 453**

Зверь – представитель отряда насекомоядных:

- £ еж;
- £ ласка;
- £ летучая мышь;
- £ полевая мышь.

**19. Задание {{ 614 }} ТЗ № 539**

Соответствие между видом и семейством:

барсук	куньи
рысь	кошачьи
волк	собачьи
мангуста	виверовые
	медвежьи

**20. Задание {{ 615 }} ТЗ № 540**

Соответствие между видом и семейством у копытных:

кабан	свиньи
архар	полорогие
жираф	жирафы
марал	плотнорогие
	бегемоты

**TEST TASKS ON THE DISCIPLINE  
«NATURAL SCIENCES»**

**L.N. Erdakov, O.N. Chernishova, O.I. Sivova.**

In the sampling of diagnostic complex by the discipline «  
» and specialty «  
» there are 20 tasks of different test forms developed according to the AST-Center ideology. The tasks can be used in current and concluding diagnostics as well as in examination of residual knowledge and abilities of students.

*Key words:* computer program AST-Test, test task bank, specification, tree of test task bank.