



ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»

В.А. Лозовик, О.Н. Сидорчук, Т.А. Черемисина

В выборке из диагностического комплекса, по дисциплине «Отечественная история» представлено 20 заданий разных тестовых форм, разработанных в идеологии АСТ-Центра. Задания могут быть использованы в текущей, итоговой диагностике и проверке остаточных знаний и умений.

Ключевые слова и словосочетания: компьютерная программа «АСТ-Тест», дерево банка тестовых заданий, история

Пояснительная записка

Данные дидактические тестовые задания содержат материалы по учебной дисциплине «Отечественная история» для всех специальностей Новосибирского государственного педагогического университета (кроме специальности «История»).

Учебная дисциплина «Отечественная история» для студентов первого курса Новосибирского государственного педагогического университета рассчитана на 144 часа. Из них аудиторных – 72 часа (лекций 32 часа, практических 32 часа). На самостоятельную работу студентов отводится 72 часа.

Целью курса «Отечественная история» является формирование целостного представления о развитии государства, государственных институтов и учреждений в России IX – XXI вв., развитие у студентов исторического мышления, воспитание патриотизма и ответственной гражданской позиции.

Лекционный курс основан на принципах цивилизационного подхода. В нем дается характеристика факторов, влияющих на становление и развитие российской цивилизации и государственности.

В изучении российского общества того или иного исторического периода акценты переносятся с внешнего описания события на раскрытие внутреннего мира людей, участвующих в историческом процессе, на постижение мотивов их деятельности, их представлений о себе и окружающем мире, отраженных в формах общения людей друг с другом, в обычаях, традициях, ритуалах.

Сочетание проблемного, социологического, конкретно-исторического и хронологического подходов является основным методом изложения материала.

Изучение курса направлено на выработку у студентов следующих *знаний и умений*:

- представлений об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания, об общих основах исторического мышления;
- представлений об источниках исторического знания и приемах работы с историческими документами;
- умений организации самостоятельного исследования (как индивидуального, так и в микрогруппах);
- умений выражать и обосновывать свою позицию;
- умений работать с исторической литературой, анализировать факты и явления общественной жизни на основе исторического материала;
- знаний основных исторических фактов, дат исторических событий и роли исторических деятелей в них;
- знаний об основных изменениях государственного устройства России, формировании новых государственных институтов и учреждений, структурных изменениях государственной политики.

Основное содержание данных диагностических тестовых заданий направлено на проверку остаточных знаний по учебной дисциплине «Отечественная история» (Федеральный компонент Госстандарта, цикл ГСЭ)

Данные материалы проверяют усвоение студентами минимума содержания образования.

При составлении тестовых заданий авторы придерживались идеологии АСТ – центра.

**ВЫПИСКА из ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
СТАНДАРТА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ГСЭ.Ф.03	Отечественная история	135
	<p>Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть истории человечества.</p> <p>Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI – XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XII – XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.</p> <p>Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия.</p> <p>Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное</p>	

производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.

Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексты общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, квалификация, программы, тактика.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.

Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму.

СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война.

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.

Попытка осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития.

СССР в середине 60 – 80-х гг.: нарастание кризисных явлений.

	<p>Советский Союз в 1985 – 1991 г.г. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г.</p> <p>Становление новой российской государственности (1993 – 1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.</p>	
--	---	--

Выписка из образовательной программы

Наименование учебной дисциплины по учебному плану –

«Отечественная история»

Цикл ГСЭ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Всего часов	144
Лекционные занятия	32
Практические занятия	32
Лабораторные занятия	-
Вид итогового контроля	Экзамен
Самостоятельная работа студентов	72

СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ТЕСТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ

Тематическая структура

1. Сущность, формы и функции исторического знания.
2. Основные этапы становления государственности Древней Руси.
3. Специфика формирования единого государства. Возвышение Москвы.
4. Реформы в XVIII в. Реформы Петра I. Век Екатерины.
5. Становление индустриального общества в России.
6. Роль XX столетия в мировой истории.
7. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция.
8. Великая Отечественная война.

9. СССР в 60-80-е гг. XX века.
10. Советский Союз в 1985 – 1991 гг. Перестройка.
11. Становление новой российской государственности.

Содержание тестовых материалов

1. Сущность, формы и функции исторического знания

1. Задание {{1}} ТЗ 1

Наука, изучающая не только законы и закономерности общественного развития в целом, но и конкретные процессы становления, развития и преобразования различных стран и народов:

- £ социология;
- £ антропология;
- £ история;
- £ философия.

2. Задание {{4}} ТЗ 4

Историческая дисциплина, изучающая в качестве основного источника гербы:

- £ нумизматика;
- £ геральдика;
- £ палеография;
- £ сфрагистика.

3. Задание {{5}} ТЗ 5

Вспомогательная историческая дисциплина, изучающая происхождение географических названий

- £ краеведение;
- £ эпиграфика;
- £ нумизматика;
- £ топонимика.

2. Основные этапы становления государственности

Древней Руси

4. Задание {{9}} ТЗ 9

Черта, характерная для славянской общины:

- £ периодические переделы земли;
- £ объединение людей одной профессии;
- £ наличие собственной денежной единицы;
- £ совместная обработка земли.

5. Задание {{10}} ТЗ 10

Установить хронологическую последовательность событий:

- £ Великое переселение народов;
- £ возникновение племенных союзов у восточных славян;
- £ заселение славянами Восточной Европы;
- £ складывание двух крупных территориальных объединений восточнославянских племен.

6. Задание {{13}} ТЗ 13

Событие 882 г.:

- £ призвание варягов на княжение;
- £ смерть князя Игоря;
- £ образование древнерусского государства;
- £ поход Аскольда и Дира на Константинополь.

7. Задание {{14}} ТЗ 14

Хронологические рамки древнерусского государства:

- £ 864 – 1054;
- £ 1113 – 1125;
- £ 882 – 1132;
- £ 988 – 1237.

8. Задание {{18}} ТЗ 18

Отрицательный фактор феодальной раздробленности

- £ усиление внеэкономического принуждения крестьян;
- £ демографический кризис;
- £ междоусобицы князей;
- £ расцвет культуры.

9. Задание {{22}} ТЗ 22

Первый царь, венчавшийся на царство:

- £ Иван IV;
- £ Иван III;

- £ Василий III;
- £ Борис Годунов.

3. Специфика формирования единого государства.

Возвышение Москвы

10. Задание {{24}} ТЗ 24

Расположите события в хронологической последовательности:

- £: Ледовое побоище;
- £: Куликовская битва;
- £: Стояние на Угре;
- £: Невская битва.

11. Задание {{25}} ТЗ 25

Опричнина – это:

- £ особая политика Ивана IV;
- £ крестьянские подати;
- £ личное войско царя;
- £ царский земельный удел;
- £ торговые пошлины.

12. Задание {{5}} ТЗ 5

Сибирь была присоединена к России в эпоху:

- £ Петра I;
- £ Ивана III;
- £ Василия III;
- £ Ивана IV.

4. Реформы Петра I. Век Екатерины

13. Задание {{28}} ТЗ 28

В России монарху принадлежала:

- £ только законодательная власть;
- £ только исполнительная власть;
- £ только судебная власть;
- £ все перечисленные виды власти.

14. Задание {{34}} ТЗ 34

Синод – это:

- £ здание православной патриархии;
- £ государственный орган по делам законодательства и управления;
- £ государственный орган управления православной церковью;
- £ высший судебный орган Российской империи.

15. Задание {{38}} ТЗ 38

Россия стала империей в (веке):

- £ XVIII;
- £ XVII;
- £ XVI;
- £ XIV.

16. Задание {{45}} ТЗ 45

Первой в России женщиной-ученым была:

- £ Елизавета Петровна;
- £ Екатерина Романовна Дашкова;
- £ Екатерина I;
- £ Надежда Константиновна Крупская.

17. Задание {{48}} ТЗ 48

«Золотым веком» дворянства называли:

- £ XVII в.;
- £ вторую половину XVIII в.;
- £ начало XVIII в.;
- £ XIX в.

5. Становление индустриального общества в России

18. Задание {{51}} ТЗ 51

Особенности промышленного переворота в России:

- £ переход от мануфактуры к фабрике;
- £ формирование новых социальных классов;
- £ активная роль государства;
- £ использование наемного труда;

19. Задание {{55}} T3 55

Крепостное право было отменено:

£1837;

£1856;

£1876;

£1861.

20. Задание {{90}} T3 90

Вывод советских войск из Афганистана состоялся в ... году.

**TEST TASKS ON THE DISCIPLINE
«HISTORY OF RUSSIA»**

V.A. Lozovik, O.N. Sidorchuk, T.A. Cheremisina

In the sampling of diagnostic complex by the discipline «
» and specialty «
» there are 20 tasks of different test forms developed according to the AST-Center ideology. The tasks can be used in current and concluding diagnostics as well as in examination of residual knowledge and abilities of students.

Key words: computer program AST-Test, test task bank, specification, tree of test task bank.