

Адаптивная физическая культура в Новосибирской области

Филиппова Ю. С., кандидат медицинских наук, доцент. Новосибирский государственный педагогический университет. Седов Д. В., директор. Центр АФК и спорта Новосибирской области, г. Новосибирск.

Ключевые слова: Новосибирская область, адаптивная физическая культура, адаптивный спорт, паралимпийское движение, сурдлимпийское движение, специальное олимпийское движение.

Аннотация. В Новосибирской области проживает 194,4 тысячи человек с инвалидностью - 1 % от общей численности населения. Для проведения оздоровительной работы средствами адаптивной физической культуры среди такой значительной части населения, необходимо грамотное планирование мероприятий и распределение имеющихся ресурсов. В данной статье осуществляется попытка исследовать успешно действующие в Новосибирской области учреждения и организации, практикующие АФК.

Контакт: fifaer@rambler.ru

Adaptive physical culture in the Novosibirsk region

Philippova Y. S., PhD., Associate Professor. Novosibirsk State Pedagogical University.

Sedov D. V., Director. Center for adaptive physical culture and sports of the Novosibirsk region, Novosibirsk.

Keywords: Novosibirsk region, adaptive physical culture, adaptive sport, Paralympic Movement, Deaf sports Movement, Special Olympics Movement.

Abstract. In the Novosibirsk region, there are 194,400 people with disabilities, accounting for 1 % of the total population. We need a competent planning of activities and allocation of available resources for the conduct of recreational work using adaptive physical culture. This article helps to solve this problem by studying institutions and organizations that successfully work in the Novosibirsk region.

В Новосибирской области проживает 194,4 тысяч человек с инвалидностью - 1 % от общей численности населения (данные Регионального от-

деления пенсионного фонда Российской Федерации на 01.01.2017). Для проведения оздоровительной работы средствами адаптивной физической

культуры среди такой значительной части населения, необходимо грамотное планирование мероприятий и распределение уже имеющихся ресурсов.

Термин «Адаптивная физическая культура» (АФК) появился в России в 1995 году, когда в Санкт-Петербургском государственном университете физической культуры им. П. Ф. Лесгафта, была создана первая в России кафедра «Теории и методике адаптивной физической культуры». В 1997 году Министерством образования Российской Федерации был утвержден новый для России Государственный образовательный стандарт по специальности 02.25.00 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» [2].

Социализацией лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), включая инвалидов, и ресоциализацией лиц пожилого и старческого возраста средствами АФК занимаются специалисты по социальной работе, физической культуре, сферы образования и медицинские работники [5]. В Новосибирской области с такими людьми работают более 400 организаций, из них 40 - в сфере физической культуры и спорта. Охват ежегодно занимающихся адаптивной физической культурой в среднем по области составляет 14,2 тыс. человек, из них детей и подростков в возрасте до 17 лет - ~7,5 тысяч человек (из доклада о Мерах, принимаемых для выполнения обязательств Российской Федерации по Конвенции о правах инвалидов за период 2014-2017 годов в Новосибирской области). Департамент физической культуры и спорта Новосибирской области является одним из участников системы реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида или ребенка - инвалида (ИПРА). В процессе сопро-вождены установления инвалидности, получения и использования средств реабилитации помогает служба социальных комиссаров - некоммерческая организация, созданная в 2009 году по инициативе общественных организаций инвалидов Новосибирской области.

Основой оздоровительного эффекта АФК являются регулярные занятия физической культурой и спортом, участие в спортивных состязаниях, которые оказывают положительное влияние на психическое и физическое состояние, снимают чувство одиночества и изолированности, способствуют по-

явлению уверенности в себе и в своих силах, интеграции в активную жизнь. Занятия адаптивной физической культурой дают новые возможности для самореализации каждого человека и для общества в целом, особенно в период оптимизации и повышения эффективности использования финансовых ресурсов [3].

Физическая культура личности - интегрированный результат воспитания и профессиональной подготовки, проявляющийся в отношении человека к своему здоровью, уровню физической подготовленности и в образе жизни, влияющий, в конечном счете, на воспроизводство рабочей силы. В интересах государства и общества преодолевать имеющиеся объективные факторы, ограничивающие развитие адаптивной физической культуры и спорта в регионах РФ [3, 6]:

- финансовые;
- инфраструктурные;
- кадровые
- правовые;
- организационные;
- политические.

Как решаются эти проблемы в Новосибирской области?

Экономическое обеспечение занятий в сфере АФК предполагает улучшение функционирования механизма многоканального финансирования, особенно на муниципальном уровне. Обеспечение развития физической культуры и спорта инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со статьей 38 Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» относится к расходным обязательствам субъекта Российской Федерации. На развитие физической культуры и спорта в Новосибирской области в 2016 в целом было выделено - 1 миллиард 875,9 миллиона рублей, на развитие адаптивной физкультуры около 50 миллионов рублей.

Инфраструктурные проблемы развития АФК - это труднодоступность и недостаток специализированных спортивных сооружений, оборудования и инвентаря. В период 2012-2017 гг. в рамках реализации мероприятий региональной долгосрочной целевой программы по развитию физической культуры и спорта Новосибирской области введено в эксплуатацию 80 спортивных сооружений. Тем не менее, уровень обеспеченности спортивными со-

оружиями жителей области, в том числе современными спортивными объектами для подготовки спортсменов высокого класса, остается недостаточным. Единоразовая пропускная способность объектов спорта в 2013 году составила 21,9 % (аналогичные показатели по Сибирскому федеральному округу - 31, по Российской Федерации - 28,6 %) (Из постановления правительства Новосибирской области от 23 января 2015 г. N 24-п Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие физической культуры и спорта в Новосибирской области на 2015-2021 годы». При этом обеспечен доступ к месту предоставления услуг физической культуры и спорта маломобильным группам населения только в половине спортивных сооружений. В некоторых субъектах Российской Федерации имеются интерактивные карты доступности объектов социальной структуры для инвалидов, что является удобным в переходный период до создания повсеместной комфортной и доступной среды.

Кадровые проблемы заключаются в остром дефиците специалистов с профильным образованием, низкой оплате инструкторов и тренеров-преподавателей АФК, отсутствием ставок. Образование в области адаптивной физической культуры в Новосибирске можно получить в нескольких учреждениях. В Новосибирском государственном педагогическом университете с 2012 года реализуется программа дополнительного профессионального образования (переподготовки) и магистерская программа - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) специальность 03.44.00. Анализируя темы выпускных квалификационных работ слушателей, защитившихся по данному направлению, можно сделать вывод, что большинство дипломников интересовала эффективность традиционных и нетрадиционных оздоровительных методик (25 % ВКР), реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (23 %), использование различных видов спорта (спортивная аэробика, черлидинг, пляжный волейбол и др.) и определённых фитнес-программ (кроссфит, йога) в оздоровительных целях (29 %), другие темы составили 14%.

В Новосибирском электротехническом университете в рамках «Дней науки» в 2018 году прошла Олимпиада по адаптивной физической культуре для студентов Института социальных технологий и реабилитации научно-образовательного и реабилитационного «Центра адаптивной физической культуры».

Для повышения уровня компетентности будущих специалистов, Новосибирский государственный педагогический университет сотрудничает с Центром адаптивной физической культуры Новосибирской области, а Новосибирский государственный университет с Центром абилитации Бороздина.

В 2009 году в Новосибирске была проведена Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Двигательная активность подрастающего поколения; адаптивная физическая культура: опыт, проблемы, перспективы». К сожалению, данная конференция не стала регулярным событием.

В 2016 году специалисты НГУ имени П. Ф. Лесгафта проводили в Новосибирске выездные курсы повышения квалификации (72 часа), которые пользуются большой популярностью по всей России.

Организационные проблемы - отсутствие координации и межведомственного взаимодействия образовательных, медицинских, физкультурных, социальных учреждений; недостаточное научно-методическое и медико-биологическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности лиц с ОВЗ. С 2004 г. введены комплексные научные группы сборных команд России по паралимпийским видам спорта, уравнивающие в правах членов сборных России по олимпийским и паралимпийским видам спорта. В Новосибирске работает комплексная научная группа для участников Специальной олимпиады.

На базе Новосибирского научно-исследовательского института травматологии и ортопедии им. Я. Л. Цивьяна Минздрава России планируется открытие Центра спортивной медицины, который дал бы возможность спортсменам Новосибирской области получать полноценное специализированное лечение и реабилитацию, которых они пока лишены. В настоящее время в клинике используют метод ки-

нетерапии после хирургического лечения (операций на опорно-двигательном аппарате), после перенесенного инсульта, черепно-мозговой травмы, травм периферических нервов. Однако специализированного отделения спортивной травмы в Новосибирске нет.

К политическим проблемам относится недостаточная пропаганда адаптивной физической культуры среди населения.

Ещё в 1991 году по инициативе Алексея Ивановича Бороздина в Советском районе Новосибирска на общественном уровне началась была организована «Школа Бороздина», где в качестве средств абилитации для детей с нарушениями в развитии используются пение, рисование, игра на музыкальных инструментах (виолончель, пианино). Школа существовала на средства грантов международных фондов: Фонда Дж. Сороса, Фонда А. И. Солженицына, САФ и других. В 1998 году эта школа, уже известная по всей России, приобрела статус муниципального учреждения. Опыт школы описан в книге «Этюды абилитационной педагогики (из опыта Школы Бороздина)» [7]. В Новосибирске о работе этого уникального центра мало кто знает.

Ежемесячно для всех желающих планирует свои бесплатные мероприятия отделение адаптивной физической культуры Муниципального учреждения «Спортивный город», о чем большинству новосибирцев не известно.

В рамках общегородского форума «Новосибирск - город безграничных возможностей. Социальное предпринимательство. Партнерство. Доступная среда» в 2017 году был проведён круглый стол «Проблемы и перспективы развития адаптивной физкультуры и спорта: инфраструктура, технологии и кадры». Мэру Новосибирска было предложено рассмотреть вопрос о создании в городе Общественного совета по развитию адаптивной физической культуры.

Рекламные щиты, которые появились вдоль городских магистралей с фотографиями лучших спортсменов с неограниченными возможностями ~ первый активный шаг для широкой пропаганды АФК.

Адаптивный спорт позволяет удовлетворить потребности личности в са-

моактуализации, в максимально возможной самореализации возможностей, сопоставлении их со способностями других людей, имеющих аналогичные проблемы со здоровьем [4]. Государственные учреждения, подведомственные Департаменту физической культуры и спорта Новосибирской области, оказывают на безвозмездной основе госуслуги по спортивной подготовке: спорт глухих - волейбол, греко-римская борьба, хоккей, пулевая стрельба, баскетбол, футбол, шахматы; спортивная подготовка по слепым - голбол, шахматы, футбол; спортивная подготовка по спорту⁷ лиц с поражением опорно-двигательного аппарата - фехтование, настольный теннис, пауэрлифтинг, легкая атлетика, шахматы, плавание; по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями - плавание, лыжные гонки, баскетбол (Из программы «Развитие физической культуры и спорта в Новосибирской области на 2015-2021 гг.»). Основным учреждением, оказывающим такие услуги, является Государственное автономное учреждение Новосибирской области «Центр адаптивной физической культуры и спорта Новосибирской области». Оно было создано в 1994 году как «Физкультурно-спортивная школа инвалидов Новосибирской области», а в 2012 году переименовано в «ЦАФКиС НСО». Основной деятельностью Центра является оказание услуг по многолетней подготовке спортсменов-инвалидов различных категорий и лиц с ограниченными возможностями здоровья по спорту глухих, спорту слепых, спорту ЛИН. «ЦАФКиС НСО», имея в оперативном управлении один игровой зал, тем не менее, ежегодно проводит около 60 мероприятий, включая летнюю и зимнюю спартакиаду по адаптивному спорту. В центре систематически занимаются спортом около 500 человек по 30 спортивным дисциплинам, в том числе победители и призёры сурдлимпийских игр, победители чемпионатов мира по фехтованию на колясках, победители и призёры Всемирных игр Специальной олимпиады.

Новосибирский Центр высшего спортивного мастерства является муниципальным автономным учреждением Новосибирска и работает с 2004 года в соответствии с муниципальным заданием учредителя - департамента культуры, спорта и молодежной поли-

тики мэрии г. Новосибирска. Деятельность Центра направлена на совершенствование системы подготовки спортсменов в Новосибирске, стимулирование работы специалистов. Спортсмены НЦВСМ - победители и призеры Олимпийских, Сурдлимпийских, Универсиад, Всемирных игр, а также чемпионатов, первенств и Кубков мира, Европы и России по футзалу (футбол - спорт слепых), хоккею (спорт глухих), спортсмены с нарушениями слуха по пляжному волейболу, волейболу (спорт глухих), фехтовальщики на колясках, паратхэквондо и т. д.

В соответствии с общепринятой классификацией виды адаптивной физической культуры Новосибирской области представлены в таблице следующим образом.

Заключение

Министерство спорта России опубликовало итоги смотра-конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы в субъектах Российской Федерации за 2017 год. В области физической культуры и массового спорта Новосибирская область, как обычно, оказалась почти в конце списка ~ на 52-ой позиции. Однако, она стала лучшей в Сибири по развитию адаптивной физической культуры - регион получил от экспертов 15 место по России, поскольку в основу критерия оценки эффективности работы заложена спортивно-зрелищная составляющая, а не массовость адаптивного физического воспитания. В области физической реабилитации, все еще отсутствует понимание того, что физкультура и спорт гораздо более важны и необходимы для людей с ограниченными возможностями, чем для благополучных в этом отношении людей. Большое гуманитарное и экономическое значение для страны в целом имеет успешное овладение его гражданами знаниями, умениями, навыками в области физической культуры и спорта. По данным ВОЗ при общем увеличении продолжительности жизни населения, уровень здоровья и заболеваемости в каждой возрастной категории не изменился [7], поэтому и государство, и каждый человек должны проявить активность в сохранении и укреплении своего здоровья.

Литература

1. Всемирный доклад о старении и здоровье. ВОЗ. 2015 [Электронный ресурс].

Таблица

Виды адаптивной физической культуры в Новосибирской области

№	Виды АФК	Примеры	
1	Адаптивное физическое воспитание (образование)	8 видов коррекционных школ	Мошковская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья; Черепановская специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; Сузунская специальная (коррекционная) школа - интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья; Болотнинский психоневрологический интернат и др.
		Инклюзивное образование. Спецмедгруппы образовательных учреждений.	Образовательные учреждения НСО (дошкольные, школьные, средние, высшие).
1А	Образование в области АФК	НГПУ; НГТУ; НИПКПРО.	
2	Адаптивный спорт	Паралимпийский спорт (ПОДА, нарушения зрения, ЛИН). Сурдлимпийский спорт. Специальный олимпийский спорт и др.	ЦАФКиС НСО «Центр адаптивной физической культуры и спорта Новосибирской области»; НЦВСМ «Новосибирский центр высшего спортивного мастерства»; «Чумаковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»...
3	Адаптивная двигательная рекреация	Комплексные центры социального обслуживания населения Болотнинского, Ордынского, Мошковского районов Новосибирской области и др.; Аквационный центр «Аквацион», бассейн «Нептун».	
4	Адаптивная физическая реабилитация	Клиника НИИТО; Областной центр социальной реабилитации инвалидов; Иппотерапия в «Конноспортивном клубе инвалидов» г. Новосибирска.	
5	Экстремальные виды двигат. активности	Проект «Спорту место» - занятия горными лыжами для инвалидов.	
6	Креативные телесно-ориентированные практики (художественно-музыкальные)	Абилитационный центр А. И. Бороздина.	

Режим доступа: <http://www.who.int/ageing/publications/world-report-2015/ru/> (Дата обращения 23.06.2018)

2. Евсеев С. П. Страницы истории адаптивной физической культуры в России // Адаптивная физическая культура. - 2009. № 4. - С. 4-10.

3. Мачалкин С. Е., Радченко А. С. Экономические аспекты развития адаптивной физической культуры и спорта в регионах российской федерации // С. Е. Мачалкин, А. С. Радченко. Социально-экономические явления и процессы. Т. 12, №1, 2017. - С. 60-63.

3. Пономарчук В. А. Спорт и качество жизни лице ограниченными возможностями / В. А. Пономарчук, Ф. М. Ахмат Салих; ред. Жуков А. Д. / Наука о спорте. Энциклопедия систем жизнеобеспечения. - ЮНЕСКО, 2011.

4. Томилова М. В. Содержание и методы повышения квалификации специалистов по адаптивной физической культуре: диссертация... кандидата педагогических наук: 13.00.08 / М. В. Томилова - СПб., - 2014. - 193 с.: ил.

5. Филиппова Ю. С. Физическая культура для студентов заочного и очно-заочного отделения педагогического университета (опыт пяти лет преподавания) // Ю. С. Филиппова, VIII Междунар. науч. конгресс «Спорт, здоровье, человек» 12-14.10. 2017. Материалы Конгресса. Под ред. В. А. Таймазова. СПб.: «Олимп СПб» - 2017. - С. 399-401.

6. ЭТЮДЫ абилитационной педагогики: из опыта работы «Школы Бороздина»: моногр. эссе / под науч. ред. Л. И. Боровикова. - Новосибирск: Изд-во Новоеиб. ин-та повыш. квал. и перепод. раб. обр., 2000. - 145 с.



Филиппова Ю. С.



Седов Д. В.