

И. В. Четыркина

*главный библиотекарь отдела обслуживания,
Новосибирский государственный педагогический университет*

О. Л. Кузьмина

*главный библиотекарь отдела обслуживания,
Новосибирский государственный педагогический университет*

ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ ПОСРЕДСТВОМ БИБЛИОТЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация. Раскрыты методы работы библиотеки Новосибирского государственного педагогического университета по формированию толерантного сознания у студентов.

Ключевые слова: вузовские библиотеки, библиотека Новосибирского государственного педагогического университета, воспитательная работа, студенческая среда, воспитание толерантности, национальная толерантность, коммуникативная толерантность, диалог культур.

Библиотеки сегодня становятся не только информационным ресурсом, но и территорией диалога культур, площадкой постоянного общения между представителями различных социальных групп. Формирование толерантного сознания у студентов позволяет быть более успешными в обществе и в дальнейшей жизни. Воспитание толерантности в студенческой среде необходимо для того, чтобы студенты учились понимать ценности ненасилия, терпимости, а также уважали права и свободу другого человека.

Развитие социокультурной среды современного вуза невозможно без развития коммуникативной толерантности студентов. На сегодняшний день любое высшее учебное заведение является средоточием нравственного и научного потенциала разных этнических групп и национальностей, поэтому толерантное взаимодействие людей разных социальных групп, разного возраста, разной этнической принадлежности является залогом успешного развития. НГПУ не исключение. В нашем вузе обучаются студенты не только из регионов нашей страны, но и из других стран, в частности – из Китая.

Библиотека НГПУ, являясь важнейшим информационным ресурсом, ставит перед собой задачу стать территорией диалога культур, старается способствовать общению представителей различных социальных групп. Для всех создаются равные условия получения необходимой информации и комфортного общения.

Огромное внимание уделяется воспитательной работе. Одно из направлений этой деятельности – работа, направленная на развитие национальной толерантности в студенческой среде. Терпимость, как никогда ранее, важна в современном мире. Наиболее эффективное средство предупреждения нетерпимости – воспитание, формирование представлений о том, в чем заключаются их права и свободы. Развивая просветительскую и воспитательную составляющую нашей работы, мы стараемся рассказать о богатых традициях и продемонстрировать многообразие культур разных народов, колорит разных этнических групп. Эту задачу мы решаем с помощью представителей разных народов и стран. За многие годы работы наши читальные залы стали своеобразной площадкой для формирования новой модели межнациональных отношений.

Стало доброй традицией вовлекать во все мероприятия иностранных студентов. Во время этих встреч живое общение помогает познакомиться с другой культурой. Иностранные студенты стараются как можно более полно и интересно представить свою страну, что вызывает симпатию и большой интерес российских студентов. Особенно развито такое сотрудничество со студентами из Китая, Италии, Бельгии, Испании и т. д.

На примере работы читального зала № 3 (ИФМИП/ФТП) мы хотели бы поделиться опытом работы, направленной на развитие толерантности студентов. Эта работа позволяет иностранным студентам легче адаптироваться в новой стране. Мы стараемся вовлечь их в наши мероприятия, вместе с педагогами иностранные студенты тщательно и ответственно готовятся к каждому своему выступлению. Им важно, как их примет аудитория, насколько заинтересуются наши студенты их информацией. Нередко завязываются дружеские контакты, когда иностранные студенты обращаются за помощью к российским.

В качестве примера можно привести гитарные встречи «Осенний поэтический листопад», познавательные игры, в частности «Язык есть вековой труд целого поколения», Дни славянской письменности и культуры, празднование Нового года и т. д.

На гитарных встречах студенты из Китая исполняют песни на русском языке и поют песни об осени на китайском языке. Совместно с активом ИФМИП мы разрабатываем сценарии новогодних праздников, в которых активно участвуют иностранные студенты. Они с удовольствием рассказывают о праздновании Нового года в Китае (у них это Праздник весны, они рассказывают о своих традициях, обычаях и о страшном монстре Нянь, изображают дракона). На встрече, посвященной Дню славянской письменности и культуры, иностранные студенты не только интересовались русской культурой, но и по-

ведали нам о происхождении китайской письменности и даже писали иероглифы с русскими студентами.

Многие годы одним из направлений нашей воспитательной деятельности является развитие критико-аналитических форм работы, особое место занимают диспуты и круглые столы. В 2014 году в читальном зале № 3 состоялся диспут «Толерантность: терпение, вседозволенность, уважение, слабость?», который вызвал большой интерес в студенческой и преподавательской среде. В начале диспута доцент кафедры современного русского языка Марина Александровна Лаппо рассказала о возникновении термина и его трактовках в разных культурах. После чего говорили о причинах нетолерантного отношения к представителям других национальностей. Как работают стереотипы? Как сберечь национальную культуру? Есть ли границы толерантности? Как воспитать уважительное, равнодушное поколение? Полемика получилась острой и интересной.

Диспут оставил чудесное ощущение единомыслия, доброты и взаимопонимания.

Следующие мероприятие, на котором хотелось бы остановиться, проводилось именно для иностранных студентов «*Язык есть вековой труд целого поколения*», оно было посвящено 215-летию со дня рождения Владимира Ивановича Даля. Целью этого мероприятия было знакомство иностранных студентов с великим русским писателем и лексикографом.

Мы подготовили презентацию о биографии и творчестве писателя, русские студенты ИФМИП представили театрализованное выступление по сказке Владимира Даля «Старик-годовик», затем все дружно играли в «Крокодил», где нужно составлять небольшие слова из длинного слова. Ребята разделились на 2 смешанные команды, в каждой команде с иностранными студентами было по два российских. Победила, конечно, дружба. Атмосфера была очень дружеская, теплая, ребята сплотились и продолжили свое общение в дальнейшем.

24 мая 2018 года в читальном зале № 3 состоялся День славянской письменности и культуры «*Пока язык храним и в Слове зреет свет – мечтам предела нет!*». Традиционно праздник проводится совместно с кафедрой теории языка и межкультурной коммуникацией. Открыла мероприятие Марина Юльевна Труфанова – кандидат филологических наук, доцент. Марина Юльевна в своем выступлении подчеркнула значение старославянского языка и отметила необходимость празднования Дня славянской письменности и культуры.

Ведущий праздника Павел Метелёв, студент 2 курса ИФМИП, торжественно прочел стихотворение «Старославянский язык» Олега Дмитриева.

Студенты 2-го курса ИФМИП выступили с докладами. Речь шла о происхождении языка, о значении старославянского языка, его культурно-исторической ценности и лингвистической основе, об истории празднования Дня славянской письменности и культуры, а также об основных письменных памятниках, о славянских азбуках, старославянизмах в системе русского литературного языка и в поэзии А. С. Пушкина.

Первокурсники ИФМИП подготовили творческий номер. Основой послужила былина о Кирилле и Мефодии, которую студенты с артистизмом обыграли, изобразив главных героев былины. Основная задача, которую хотели решить актеры, – передать знания об историческом и культурном наследии славянских просветителей.

Итак, задача библиотекаря заключается в применении методов работы, направленных на воспитание понимания естественности и неизбежности различий между людьми, а также готовности их уважать, т. е. формирование толерантной личности.

Таким образом, мы не только создаем ситуации, направленные на развитие коммуникативной толерантности у студентов, но и стараемся вовлечь в диалог представителей разных стран и культур, моделируя поликультурную и полиэтническую среду.

Нам бы хотелось, чтобы деятельность библиотеки помогла всем читателям воспитать в себе уважительное отношение к любой культуре, правильно реагировать на нарастающее религиозное разнообразие и этнические противоречия современного мира.