

**Н. А. Сосновская**

*главный библиотекарь отдела комплектования,  
Новосибирский государственный педагогический университет*

## **ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К АККРЕДИТАЦИИ В УСЛОВИЯХ МЕНЯЮЩИХСЯ ФГОС**

*Аннотация.* Приводится анализ и учет книгообеспеченности образовательного процесса на примере Новосибирского государственного педагогического университета. Раскрывается принцип работы модуля книгообеспеченности АБИС MARC SQL.

*Ключевые слова:* вузовские библиотеки, комплектование фондов, книгообеспеченность, информационно-библиотечное обеспечение, Новосибирский государственный педагогический университет.

Одним из важнейших показателей работы библиотеки вуза является коэффициент обеспеченности учащихся основной и дополнительной литературой.

Существует комплекс показателей для оценки книгообеспеченности учебного процесса. Книгообеспеченность как понятие — это определение числа экземпляров книг, отобранных по разным критериям, в расчете на одного студента: по направлениям и специальностям, по конкретным дисциплинам, по видам и формам обучения, по уровню компонента (федеральный, региональный), по видам учебной литературы и т. д.

В 2001 г. сотрудниками отдела комплектования и программистами библиотеки была разработана электронная картотека книгообеспеченности «Прима». Она была построена по принципу: факультет – кафедра – специальность – дисциплина – контингент студентов дневного и заочного обучения – учебники, учебно-методические пособия и позволяла выдавать различные виды отчетов по обеспеченности литературой факультетов, кафедр, специальностей и отдельных дисциплин. Но коэффициент книгообеспеченности она рассчитывала только на специальность.

Литература в данную картотеку вносилась и распределялась по дисциплинам вручную. Чтобы рассчитать книгообеспеченность по циклам дисциплин, приходилось выписывать цифры количества наименований, количества экземпляров и контингент, приходящийся на данную дисциплину, после чего в Excel строилась таблица с соответствующими ячейками, задавалась формула для расчета ККО, и только тогда мы видели книгообеспеченность данных дисциплин и циклов дисциплин.

В 2006 году вуз приобрел для библиотеки автоматизированную библиотечную информационную систему MARC SQL, в которой содержится модуль «Книгообеспеченность». Но и его пришлось значительно доработать.

Этот модуль предоставил возможность библиотеке проводить многоаспектный анализ состояния обеспеченности учебного процесса, оперативно информировать кафедры о книгообеспеченности отдельных дисциплин, информировать студентов о рекомендуемой учебной литературе, осуществлять распределение учебной литературы по группам, семестрам, формам обучения и т. д.

Принцип работы модуля состоит в подготовке информации и создании отчетов на основе этой информации:

- Данные о структуре вуза заводятся с основной целью – определить список учебных групп с указанием количества студентов в каждой группе.
- Данные о дисциплинах определяют список дисциплин и учебники по дисциплинам.
- Расписание занятий связывает между собой группу (количество студентов) и дисциплину (количество книг).

На сегодняшний день выстроена структура университета, привязаны специальности и необходимо только распределять новую литературу по дисциплинам, своевременно корректировать контингент и вносить изменения, согласно учебным планам.

Модуль книгообеспеченности позволяет запрашивать отчеты по направлениям подготовки, как по отдельным профилям, так и по УГСН, по каждой конкретной дисциплине, по кафедре, по любому изданию, находящемуся в фонде или электронном каталоге.

В 2014 году вышел приказ Рособнадзора № 1455, который отменил действие приказа № 1953 от 05.09.2011 г., а в декабре 2016 года вступил в силу Приказ Минобрнауки России № 1651 «О признании утратившими силу Приказы Минобрнауки России от 27.04.2000 № 1246 «Об утверждении Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения» и Приказ Минобрнауки России от 11.04.2001 № 1623 (ред. От 23.04.2008) «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов», которые содержали понятие «степень устареваемости литературы» и нормы приобретения научной, справочной и периодической литературы.

Отмена основных нормативов по комплектованию фондов вузовских библиотек, привела к тому, что фактически на данный момент библиотека ру-

ководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ» статьей 18, согласно которой:

1. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

2. Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по ООП устанавливаются соответствующими ФГОС.

Таким образом, нормы приобретения основной и дополнительной литературы берутся из ФГОС:

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет» как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), одновременно проходящих соответствующую практику.

4.3.5. Обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Так как аккредитация в нашем вузе будет проходить по стандарту ФГОС 3+, то и информация, размещенная в модуле Книгообеспеченность, соответствует стандарту этого поколения.

Все обновления в модуле авторизованные пользователи видят на сайте библиотеки в разделе Книгообеспеченность. Здесь содержится: Памятка по составлению списка литературы к рабочим программам дисциплин, Нормативные документы, Обеспеченность образовательных программ и кафедр, в которых дисциплины разделены на блоки (модули) так, как они внесены в учебные планы.

В нашей библиотеке фонды основной и дополнительной литературы укомплектованы и дополнены электронными документами из ЭБС НГПУ, МЭБ, ЭБС IPRbooks, баз данных ИВИС и eLIBRARY.

Литература для картотеки Книгообеспеченность берется из рабочих программ дисциплин, которые кафедры предоставляют в библиотеку. Библиотека проверяет раздел учебно-методического обеспечения программы на предмет наличия изданий в фонде, достаточности экземпляров в соответствии с требованиями ФГОС. Электронные документы проверяются на предмет доступности. В случае отсутствия ЭД в электронных каталогах библиотеки и наличия лицензионного договора на срок, соответствующий программе, документ передается на описание, после чего присоединяется в книгообеспеченность.

После проверки РПД библиотекой, программа возвращается кафедрам (с замечаниями или без). Необходимо отметить, что работа с РПД ведется на протяжении уже 10 лет, и при том, что ежегодно проводятся обучающие семинары, программы очень часто приходится возвращать на исправление, так как бывает, что в основную литературу добавлены отсутствующие или малоэкземплярные издания.

Программы ежегодно проверяются на актуальность. Если кафедра вносит изменения в списки литературы, то листы актуализации предоставляются в библиотеку. Так за год в библиотеку для актуализации попадает порядка 7000 рабочих программ, так как в вузе более 7500 дисциплин.

Для внесения информации необходимо наличие актуальных учебных планов. Библиотека один раз в год получает учебные планы по всем действующим образовательным программам и всем формам обучения из Учебно-методического управления.

В то же время, планы постоянно корректируются, обновляются, поэтому для проверки актуальности дисциплин нами используется универсальная программа для проектирования учебных планов высшего образования, разработанная лабораторией Математического моделирования и информационных систем (ММИС) г. Шахты. В спорных вопросах при обращении к программе мы видим дату последнего обновления.

Каждый учебный план сверяется с книгообеспеченностью и при наличии изменений он обновляется. Если появляются новые дисциплины, то на сайте библиотеки в разделе Книгообеспеченность, такие дисциплины отражаются черным цветом. Это сигнал для заведующих кафедрами о том, что по дисциплине требуется предоставить в библиотеку РПД. Если в фонде библиотеки или в арендованных ЭБС по этой дисциплине не находится литература или её недостаточно, то заведующие кафедрами оформляют заказ на закупку литературы.

Огромным недостатком модуля является то, что все дисциплины из учебных планов по-прежнему приходится заносить «Вручную». При том, что в нашем вузе более 60 профилей бакалавриата, 6 программ специалитета, 27 аспирантских программ и 81 профиль магистерских программ. Если посмотреть по численности учебных планов, то в год это выходит порядка 500 учебных планов. Это огромный объем работы, а на его выполнение дается 2-3 месяца.

Проблема обозначена перед программистами вуза, надеемся, что в будущем обновление учебных планов будет происходить через единую информационную образовательную среду вуза, централизованно.

#### **Список литературы**

1. *Есина Л. Н.* ЭБС: мысли вслух // Современная библиотека. 2011. № 6. С. 54–56.
2. *Сосновская Н. А.* Учёт и анализ книгообеспеченности образовательного процесса университета // Организация комплектования и научной обработки в библиотеке вуза: проблемы и пути решения. Новосибирск, 2009. С. 90–98.