

Алтыникова Наталья Васильевна

Кандидат педагогических наук, Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск. E-mail: altynikova@yandex.ru

Музаев Анзор Ахмедович

Кандидат технических наук, Федеральная служба по контролю и надзору в сфере образования, г. Москва. E-mail: muzaev@obrnadzor.gov.ru

Семченко Евгений Евгеньевич

Федеральная служба по контролю и надзору в сфере образования, г. Москва. e-mail: see@obrnadzor.gov.ru

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ФОРМИРОВАНИЕ КАДРОВОГО РЕЗЕРВА ДЛЯ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА)»

В статье представлены основные задачи и результаты работы по проекту «Формирование кадрового резерва для системы государственного контроля (надзора)» (государственный контракт № Ф-31-кк-2017 от 11.09.2017 года). Обоснована актуальность реализации данного проекта, выявлены основные проблемы контрольно-надзорной деятельности в сфере образования в Российской Федерации, описан ход работ по проекту и представлены полученные результаты. Авторами показано, что результаты, полученные в ходе реализации данного проекта, являются актуальными и значимыми для развития и повышения эффективности контроля (надзора) в сфере общего образования в России.

Ключевые слова: общее образование, контрольно-надзорная деятельность, контроль (надзор), органы исполнительной власти, переданные полномочия, эксперты, качество образования, Рособrnadzor, Новосибирский государственный педагогический университет, обучение экспертов, кадровый резерв.

Altynikova Natalia Vasilevna

Candidate of Pedagogical Sciences, Novosibirsk State Pedagogical University

Muzaev Anzor Ahmedovich

Candidate of Technical Sciences, Federal Service for Control and Supervision in Education, Moscow

Semchenko Evgeniy Evgenevich

Federal Service for Control and Supervision in Education, Moscow

MAIN FINDINGS OF THE FEDERAL PROJECT “FORMING A STAFF RESERVE FOR THE STATE CONTROL (OVERSIGHT) SYSTEM”

The article presents the main tasks and results of the project “Formation of the personnel reserve for the system of state control (oversight)” (State Contract No. F-31-ks-2017 of 11.09.2017). The urgency of the project implementation is substantiated, the main problems of control and supervision activity in the sphere of education in the Russian Federation are revealed, the progress of the project is described and the results are presented. The authors show that the results obtained during the implementation of this project are relevant

and significant for the development and effectiveness of control (oversight) in the field of general education in Russia.

Keywords: general education, control and supervisory activities, control (oversight), executive authorities, delegated authorities, experts, quality of education, Novosibirsk State Pedagogical University, training of experts, personnel reserve.

Контрольно-надзорная деятельность в сфере образования является важнейшим механизмом управления качеством образования в России. Вместе с тем в стране существует нехватка квалифицированных экспертов, обеспечивающих эффективность этой работы. Также выявлен ряд общих проблем, обусловленных отсутствием необходимого методического обеспечения для проведения обучения экспертов и недостаточной регламентированностью работ, связанных с привлечением, подготовкой, аттестацией и организацией работы экспертов.

Следует также отметить, что в настоящее время в Российской Федерации отсутствуют нормы, регламентирующие вопросы привлечения экспертов для участия в процедурах государственного контроля (надзора) за органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление и реализующими переданные полномочия в сфере образования. Статус эксперта, привлекаемого к мероприятиям по контролю и надзору, однозначно нормативно не определен: нет достаточной законодательной базы, позволяющей определить вид экспертизы, для которой необходимо привлечение эксперта, не определены квалификационные требования к будущим экспертам, а также порядок проведения квалификационного экзамена, отсутствуют необходимые механизмы и методические материалы для обучения экспертов и т. д. Это в том числе не позволяет применить установленные положения об оплате услуг экспертов и экспертных организаций, а также о возмещении расходов, понесенных в связи с участием в мероприятиях по контролю, к деятельности экс-

пerts, привлекаемых к мероприятиям по контролю и надзору.

Модели привлечения и аттестации экспертов на федеральном уровне, а также методические материалы, в части полномочий по лицензированию образовательной деятельности и контроля качества образования, были разработаны и апробированы в рамках ФЦПРО на 2011–2015 года (государственный контракт от 26 июня 2015 года № Ф-09-к-2015). Однако на сегодняшний день они требуют существенной доработки.

Отдельно необходимо отметить проблемы подготовки кадров для системы государственного контроля (надзора). На сегодняшний день в вузах отсутствуют профильные направления подготовки при том, что в каждом субъекте Российской Федерации функционируют органы, осуществляющие контрольно-надзорную деятельность.

Для решения вышеперечисленных проблем Рособрназором в период с 11.09.2017 г. по 30.11.2017 г. в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы (мероприятие 5.1. Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества, задача 5 «Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов») был реализован проект «Формирование кадрового резерва для системы государственного контроля (надзора)» (государственный контракт № Ф-31-к-2017 от 11.09.2017 года).

Работы в рамках проекта были направлены на формирование кадрового резерва для системы государственного контроля (надзора) в системе общего образования. В ходе достижения данной цели решались следующие задачи:

1) разработка и совершенствование методических материалов, а также проведение обучения лиц, претендующих на получение статуса эксперта, привлекаемого к процедурам контроля (надзора);

2) разработка методических материалов и организация обучения лиц по образовательной программе дополнительного профессионального образования (включая проведение обязательных стажировок), направленной на деятельность в области государственного контроля (надзора) в системе общего образования;

3) подготовка предложений по совершенствованию нормативной правовой базы и методического обеспечения в части привлечения и организации деятельности экспертов, привлекаемых к процедурам контроля (надзора) за деятельностью органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия.

Выполнение работ осуществлялось в следующей последовательности:

1) совершенствование методических материалов для проведения обучения лиц, претендующих на получение статуса эксперта, привлекаемого к процедурам контроля (надзора), в части полномочий по лицензированию образовательной деятельности и контролю качества образования, а также к процедурам контроля за ходом проведения государственных итоговых аттестаций;

2) разработка методических материалов для обучения лиц, претендующих на получение статуса эксперта, привлекаемого к процедурам контроля (надзора), в части полномочий по государственному надзору в сфере образования;

3) разработка методических материалов для организации обучения лиц по образовательной программе дополнительного профессионального образования, направленной на деятельность в области государственного контроля (надзора);

4) разработка и экспертиза фонда оценочных средств для проведения процедур текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации по образовательной программе дополнительного профессионального образования, направленной на деятельность в области государственного контроля (надзора);

5) проведение обучения лиц, претендующих на получение статуса эксперта, привлекаемого к процедурам государственного контроля (надзора);

6) организационное и консультационное сопровождение участия обученных лиц, претендующих на получение статуса эксперта, в процедурах государственного контроля (надзора);

7) отбор и организация обучения лиц в соответствии с модулями разработанной образовательной программы, направленной на деятельность в области государственного контроля (надзора);

8) разработка механизма учета подготовленных кадров в автоматизированной системе контрольно-надзорной деятельности за образовательными организациями (АКНД ОО);

9) подготовка предложений по совершенствованию нормативной правовой базы и методического обеспечения в части привлечения и организации деятельности экспертов, привлекаемых к процедурам контроля (надзора).

Проект реализовывался на базе Новосибирского государственного педагогического университета совместно с Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

В ходе реализации настоящего проекта, с учетом уже имеющихся наработок

в соответствии с требованиями государственного контракта, нами получены следующие основные результаты:

1) усовершенствованы методические материалы для проведения обучения лиц, претендующих на получение статуса эксперта, привлекаемого к процедурам контроля (надзора), в части полномочий по лицензированию образовательной деятельности и контролю качества образования, а также к процедурам контроля за ходом проведения государственных итоговых аттестаций. Для этого были осуществлены:

– анализ методических и иных материалов, разработанных в рамках государственных контрактов от 24.07.2015 № Ф-09-к-2015 и от 28.08.2014 № Ф-37-к-2014 для проведения обучения лиц, претендующих на получение статуса эксперта, привлекаемого к процедурам контроля (надзора), в части собственных и переданных полномочий по лицензированию образовательной деятельности, контролю качества образования, а также к процедурам контроля за ходом проведения государственных итоговых аттестаций;

– разработаны усовершенствованные методические материалы для проведения обучения лиц, претендующих на получение статуса эксперта, привлекаемого к процедурам контроля (надзора), в части собственных и переданных полномочий по лицензированию образовательной деятельности и контролю качества образования, а также к процедурам контроля за ходом проведения государственных итоговых аттестаций;

2) разработаны и изданы следующие методические материалы для обучения лиц, претендующих на получение статуса эксперта, привлекаемого к процедурам контроля (надзора), в части полномочий по государственному надзору в сфере образования:

– Государственный контроль (надзор) в сфере общего образования: мето-

дическое пособие [1];

– Государственный контроль (надзор) в сфере дошкольного образования: методическое пособие [2];

– Государственный контроль (надзор) в сфере дополнительного образования детей и взрослых: методическое пособие [3];

– Государственный контроль (надзор) за деятельностью органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования: методическое пособие [4].

3) разработана и реализована программа повышения квалификации «Деятельность в сфере государственного контроля (надзора) в образовании» (объем подготовки 24 часа) для обучения лиц, претендующих на получение статуса эксперта. Всего обучено 874 человек из 69 субъектов Российской Федерации. Для обеспечения дистанционного сопровождения обучения каждому слушателю был создан электронный личный кабинет, в котором размещены все необходимые учебно-методические и информационные материалы, видеозаписи выступления преподавателей, входной и итоговый тесты и др.;

4) разработаны методические материалы для организации обучения лиц по образовательной программе дополнительного профессионального образования, направленной на деятельность в области государственного контроля (надзора), включающих в себя:

– аргументированное описание целесообразности и преимуществ для слушателей и образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации образовательной программы дополнительного профессионального образования, направленной на деятельность в области государственного контроля (надзора) в сфере общего образования;

– справку о системе государственного контроля (надзора) в системе общего

образования в Российской Федерации;

– образовательную программу дополнительного профессионального образования «Деятельность в сфере государственного контроля (надзора) в образовании» (на 250 часов, состоящая из 5 модулей, включающая стажировку на 72 часа);

– содержание лекционных и практических занятий по каждому модулю;

– вопросы для самопроверки по каждому модулю;

5) проведена разработка и экспертиза фонда оценочных средств для проведения процедур текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации по образовательной программе дополнительного профессионального образования, направленной на деятельность в области государственного контроля (надзора), включающего в себя:

– паспорт фонда оценочных средств (спецификация). Спецификация должна содержать: информацию о структуре работы, ее назначении, количестве заданий, их распределении по уровням сложности, примерном времени выполнения каждого задания, системе оценивания. Кроме того, спецификация должна содержать план работы – общее описание каждого задания, включенного в работу: уровень сложности, максимальный балл за выполнение, тип задания (с кратким ответом, с выбором ответа и т. д.);

– перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации с примерами отдельных заданий (всего не менее 30);

– комплекты заданий для оценки слушателей в рамках каждого из 5 модулей (для каждого модуля не менее 2 комплектов, содержащих по 20 заданий);

– шкалы оценивания результатов освоения программы с указанием критериев и показателей оценки, а также количества баллов;

– программу и фонд оценочных средств для итоговой аттестации (50 заданий, сгруппированных по 5 вариан-

там, по 10 вопросов в 1 варианте);

6) обеспечено организационное и консультационное сопровождение участия 10 человек, обученных по программе повышения квалификации «Деятельность в сфере государственного контроля (надзора) в образовании», претендующих на получение статуса эксперта, в процедурах государственного контроля (надзора) в 22-х процедурах проверок, проводимых региональными органами исполнительной власти и Рособрназором;

7) проведен отбор и организация обучения лиц (39 человек) для обучения по программе профессиональной переподготовки «Деятельность в сфере государственного контроля (надзора) в образовании» по двум учебным модулям программ и одному модулю стажировки;

8) разработан механизм учета подготовленных кадров в автоматизированной системе контрольно-надзорной деятельности за образовательными организациями (АКНД ОО), включающего в себя: регламент (порядок) заполнения данных о лицах, претендующих на получение статуса эксперта, включающий порядок сбора и актуализации данных; перечень атрибутов лиц; перечень допустимых значений справочников (в случае наличия справочников); образец согласия лица, претендующего на получение статуса эксперта, на обработку его персональных данных;

9) подготовлены предложения по совершенствованию нормативной правовой базы и методического обеспечения в части привлечения и организации деятельности экспертов, привлекаемых к процедурам контроля (надзора).

Разработанные методические материалы и предложения могут быть использованы следующим образом:

– образовательными организациями и Рособрназором в качестве нормативной и учебно-методической основы для повышения квалификации педагогических

работников по вопросам контрольно-надзорной деятельности в образовании;

– органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации при организации деятельности экспертов, осуществляющих государственный контроль (надзор в образовании); для обеспечения учета подготовленных кадров в автоматизированной системе контрольно-надзорной деятельности за образовательными организациями;

– вузами для осуществления профессиональной подготовки и переподготовки кадрового резерва для сферы государственного контроля (надзора); для организации научно-исследовательской деятельности в области контрольно-надзорной деятельности в сфере образования.

В ходе реализации проекта все разрабатываемые материалы подвергались открытой экспертизе профессионального сообщества и получили положительную оценку. Кроме того, промежуточные результаты данного проекта были обсуждены на Всероссийском совещании «Итоги проведения ГИА 2017 года

и задачи на новый учебный год». Основные результаты проекта опубликованы в четырех методических пособиях и освещены в средствах массовой информации.

Представители экспертного профессионального сообщества отмечают, что:

– результаты проекта будут использоваться при проведении контрольно-надзорных мероприятий в сфере образования с привлечением экспертов и совершенствовании модели проведения контрольно-надзорных мероприятий в системе образования в целом;

– результаты проекта будут иметь практическую значимость для органов исполнительной власти, обеспечивающих управление в сфере образования (Минобрнауки России, Рособrnнадзора, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия в сфере образования), экспертов, занятых в процедурах контрольно-надзорных мероприятий.

Список литературы

1. Алтыникова Н. В., Барматина И. В., Булыгина Е. Ю., Волкова Л. Г., Марущак Е. Б., Музаев А. А., Юсупова Н. П. Государственный контроль (надзор) в сфере общего образования: методическое пособие. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2017. – Ч. 1. – 100 с.
2. Алтыникова Н. В., Барматина И. В., Булыгина Е. Ю., Волкова Л. Г., Марущак Е. Б., Музаев А. А., Юсупова Н. П. Государственный контроль (надзор) в сфере дошкольного образования: методическое пособие. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2017. – Ч. 2. – 66 с.
3. Алтыникова Н. В., Барматина И. В., Булыгина Е. Ю., Волкова Л. Г., Марущак Е. Б., Музаев А. А., Юсупова Н. П. Государственный контроль (надзор) в сфере дополнительного образования детей и взрослых: методическое пособие. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2017. – Ч. 3. – 71 с.
4. Алтыникова Н. В., Барматина И. В., Булыгина Е. Ю., Волкова Л. Г., Марущак Е. Б., Музаев А. А., Юсупова Н. П. Государственный контроль (надзор) за деятельностью органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования: методическое пособие. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2017. – Ч. 4. – 34 с.