

УДК 316.7

**Дейч Борис Аркадьевич**

*Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики воспитательных систем, Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск. E-mail: deich67@mail.ru*

## **СОВРЕМЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ**

В статье рассматриваются традиционный и инновационный подходы к реализации современной молодежной политики. Определяются актуальные направления молодежной политики, содержание инновационного подхода, а также необходимость использования двух подходов в организации работы с молодежью.

*Ключевые слова:* молодежь, молодежная политика, традиционный подход, инновационный подход, самоопределение молодежи.

**Deich Boris Arkadevich**

*Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of theory and methodology of educational systems, Novosibirsk State Pedagogical University*

## **MODERN YOUTH POLICY: TRADITION AND INNOVATION**

The article discusses traditional and innovative approaches to the implementation of modern youth policy. The current trends in youth policy and the content of an innovative approach are identified. The author emphasizes the need to use both approaches in youth work.

*Keywords:* youth, youth policy, the traditional approach, the innovative approach, self-determination of young people.

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г. отмечается, что стратегические преимущества будут у тех государств, которые смогут эффективно развивать и продуктивно использовать инновационный потенциал, основным носителем которого является молодежь. В связи с этим государственная молодежная политика в данном документе рассматри-

вается как самостоятельное направление деятельности государства, которое предполагает создание условий, необходимых для активного вовлечения молодежи в процессы инновационного развития страны, в решение вопросов самореализации и самоопределения молодежи. На фоне дефицита демографического и кадрового ресурсов в России вопрос о способах эффективной реализации по-

тенциала молодежи приобретает значение во всех сферах жизни одновременно: в политике, в управлении, в экономике [1]. Анализ ситуации, сложившейся в сфере молодежной политики, позволяет сделать вывод о том, что продуктивной система государственной молодежной политики будет в том случае, если молодежь будет занимать активную созидательную позицию, выступать субъектом деятельности в области реализации молодежной политики, творчески сотрудничая с органами государственной власти и общественными молодежными организациями и объединениями [2].

В настоящее время можно говорить о том, что в практике реализации молодежной политики сочетаются два подхода: традиционный и инновационный. При этом нужно понимать, что в последнее десятилетие оба подхода основаны на одной концептуальной идее о необходимости перехода в рамках молодежной политики от поддержки и социальной защиты молодежи к созданию условий для повышения степени интеграции молодых граждан в социально-экономические, общественно-политические и социокультурные отношения с целью увеличения их вклада в социально-экономическое развитие муниципалитета, региона, страны.

В основе традиционного подхода – организация работы с молодежью по тем направлениям молодежной политики, которые считаются актуальными в последние полтора-два десятилетия. Коротко их можно охарактеризовать следующим образом:

1. Направление «Содействие развитию активной жизненной позиции

молодежи» сосредоточено на поддержке активной социализации молодежи и создании условий для приобретения молодежью опыта реализации социально значимых инициатив и самостоятельного решения проблем; развитию в молодежной среде познавательных, развивающих, обучающих и воспитательных программ; развитию лидерского потенциала молодежи, формированию умений и навыков организаторской деятельности; поддержке молодежных инициатив, направленных как на удовлетворение потребностей молодежи в самореализации и общественном признании, так и на социальное, экономическое и культурное развитие территорий.

2. Направление «Гражданско-патриотическое воспитание молодежи» способствует формированию личности молодого человека, обладающего качествами гражданина-патриота; способствует повышению уровня правовой культуры у молодых людей, формированию установок толерантного сознания и профилактике экстремизма в молодежной среде как необходимого компонента гражданской ответственности.

3. Направление «Поддержка молодой семьи» включает в себя создание условий, способствующих самодостижению молодыми людьми семейного благополучия как необходимого условия положительного развития социальной структуры общества, и подразумевает разработку программ и проектов, содействующих становлению и развитию благополучной молодой семьи и улучшению качества ее жизни.

4. Направление «Содействие в выборе профессии и ориентирование на рынке труда» предполагает поддержку процесса профессионального самоопределения: профориентационная деятельность, временное трудоустройство и приобщение молодежи к труду, помощь в самоопределении молодежи на рынке труда, социально-правовое консультирование молодежи по вопросам трудоустройства; поддержку молодых специалистов на предприятиях, поддержку карьерного роста и предпринимательской активности молодежи.

5. Направление «Содействие формированию здорового образа жизни в молодежной среде» связано с поддержкой процесса включения молодежи в различные формы сохранения и развития собственного здоровья (поддержка и развитие деятельности спортивных секций в учреждениях молодежной политики, поддержка молодежных инициатив в создании спортивных площадок во дворах, взаимодействие с представителями спортивных направлений стрит-культуры, организация спортивных мероприятий и праздников, пропаганда здорового образа жизни и т. д.).

Перечисленные направления нашли свое отражение в федеральных и региональных документах, определяющих концептуальные основы современной молодежной политики и, безусловно, отражают те магистральные линии деятельности, которые необходимы с позиции государственных (региональных, муниципальных) властей и которые соответствуют потребностям молодежи различных возрастных и социальных

групп. На наш взгляд, недостатком использования только традиционного подхода к реализации молодежной политики является то, что в практическом воплощении данный подход базируется на патернализме по отношению к молодежи, на восприятии молодежи в качестве объекта, а не субъекта молодежной политики. И в таком случае можно говорить в определенной мере об успехах в воспитании молодежи, но при этом не столь эффективна работа по включению молодежи в реальные процессы развития территорий.

Традиционный подход, как нам кажется, опирается на определение молодежи, предложенное В. Т. Лисовским: «молодежь – это поколение людей, проходящих стадию социализации, усваивающих (а в более зрелом возрасте уже усвоивших) общеобразовательные, профессиональные и культурные функции, подготавливаемых (подготовленных) обществом к усвоению и выполнению социальных ролей» [5, с. 7]. Однако, развивая свои идеи, В. Т. Лисовский в соавторстве с другими исследователями приходит к мысли, что важным признаком, характеризующим молодежь как социально-демографическую группу, является социальная зрелость. А социальная зрелость – это такое положение личности в системе общественных отношений, когда личность выступает фактически полноправным носителем социальных ролей в сфере экономики, политики и права, когда она осознает свою роль и ответственность и выполняет вытекающие отсюда обязанности [4]. Одного тради-

ционного подхода к молодежной политике для формирования социальной зрелости явно недостаточно, поэтому более успешным будет сочетание традиционного и инновационного подходов в реализации молодежной политики.

Предлагаемый нами инновационный подход основан на том, что молодежь должна восприниматься как молодежное сообщество, деятельность которого ориентирована на развитие и капитализацию территорий регионов и муниципальных образований. Базовая целевая установка молодежной политики при таком подходе должна включать:

- создание условий для формирования социально успешной личности гражданина с потенциалом развития территорий муниципального образования;

- инвестиционную политику вложения средств в деятельность молодежи по капитализации территории как основного экономического потенциала развития территорий муниципального образования;

- представление о том, что будущее регионов и муниципальных образований формируется в значительной мере посредством работы всех институтов муниципальных образований с молодежью и молодежными сообществами.

Таким образом, в процессе развития территорий регионов и муниципальных образований необходимо сформировать молодежные и территориальные сообщества и кооперироваться с другими институтами регионов и муниципальных образований.

Молодежная политика должна в первую очередь помочь молодежи в самоопределении по жизненно важным вопросам. Именно с этого начинается процесс формирования нравственной и социально успешной личности гражданина своего региона или муниципального образования. От реализации этой базовой установки – удовлетворение реальных потребностей молодежи – будет зависеть эффективность реализации региональной и муниципальной молодежной политики.

Идея «строительства будущего» ориентирована и на конечный результат молодежной политики – формирование социально успешной личности, что достигается:

- формированием условий для самоопределения молодежи в жизненно важных вопросах деятельности и образе жизни региона и муниципального образования;

- созданием условий для принятия молодежью гражданской и исторической ответственности за будущее своего региона и муниципального образования, включение молодых людей в решение проблем развития и капитализации территорий регионов и муниципальных образований;

- консолидацией усилий всех институтов региона и муниципального образования в целях эффективной реализации молодежной политики на региональном и муниципальном уровнях;

- формированием молодежных сообществ;

- повышением уровня самоорганизованности и уровня самосознания молодежной среды (молодежного со-

общества) как субъекта и объекта политической и экономической системы развития территории регионов и муниципальных образований;

– включением молодежи в процессы развития (капитализации) территории регионов и муниципальных образований (повышения уровня социального самоопределения, самоорганизации и самосознания территориальных сообществ и т. д.).

Непременным условием включения молодежи в процессы развития и капитализации территорий является совместная выработка привлекательного (в широком смысле) образа территории, который должен быть соотнесен со стратегией развития территории регионов и муниципальных образований. Такая работа в сфере молодежной политики на региональном и муниципальном уровне требует не только административных решений, но и широкого общественного участия территориальных сообществ. Это потребует определенных действий организаторов, обеспечивающих [3]:

– системообразующую роль муниципальных органов молодежной политики;

– общественно-государственную организационную форму планирования, управления и реализации молодежной политики на региональном и муниципальном уровнях;

– межведомственный характер управления молодежной политикой;

– учет особенностей и потребностей молодежи на разных возрастных этапах и в соответствии с меняющимся социальным статусом;

– позиционирование молодежи (молодежного сообщества) в качестве равноправного партнера (субъекта) в формировании и реализации молодежной политики на муниципальном уровне и в процессах развития территории муниципальных образований;

– развития уровня субъектности молодежи и включения ее в реальную практику, решение проблем региона и муниципального образования;

– учет специфики конкретных территорий регионов и муниципальных образований;

– обеспечение равных возможностей участия в молодежной политике разным категориям молодежи в регионах и муниципальных образованиях;

– обеспечение предоставления молодежи гарантированного необходимого объема бюджетных услуг как элемента взаиморасчета с молодежью за выполненные муниципальные задания;

– нацеленность на реализацию последовательных, необходимых в работе с молодежью изменений, конкретных, просчитанных и продуманных результатов реализации молодежной политики в регионе и муниципальном образовании.

Партнерство в молодежной политике при таком подходе базируется на субсидиарной ответственности, предполагающей поощрение самостоятельности, и ответственности молодежи за свое будущее и будущее региона и муниципального образования, а также отказ от распределительной модели с переходом на инвестиционный характер потребления регионального и муниципального благосостояния.

В качестве основного процесса молодежной политики выступает процесс формирования и накопления капитала территории в молодежной среде (сообществе) и в территориальном сообществе региона и муниципального образования, который характеризуется временными, возрастными, количественными и качественными характеристиками.

Основным ценностным ориентиром является личная ответственность молодежи:

- за свое образование; профессиональное самоопределение; моральное, нравственное и физическое здоровье; место и роль в обществе; активное участие в процессах развития территории, в том числе и участие в процессах повышения уровня самоорганизации территориального (местного) сообщества и молодежного общества;

- за свою гражданскую позицию, способность к созиданию, внутреннюю потребность и стремление к самосовершенствованию;

- за развитие территорий регионов и муниципальных образований.

Участие молодежи в процессах развития на региональном и муниципальном уровне позволит им непосредственно участвовать в жизни своего территориального образования и быть востребованными местными территориальными сообществами. Такой подход является особенно важным, так как это позволяет быстрее осознать им свою социальную и историческую ответственность за будущее своего территориального образования. Молодежь должна стать активным участником во всех социальных,

экономических и общественно-политических процессах развития территориальных образований. В основе стратегии устойчивого развития территориальных сообществ лежит понимание того, что вовлеченность жителей и есть тот социальный капитал, который является резервом политического, экономического развития любых территорий.

Таким образом, в результате сочетания традиционного и инновационного подходов деятельность по реализации Государственной молодежной политики должна быть направлена на то, чтобы инициировать молодежь к созданию и реализации инновационных программ и проектов, направленных как на удовлетворение собственных потребностей и интересов, так и на развитие территорий. Способствовать переходу молодого человека из объектной позиции в субъектную – это, на наш взгляд, одна из главных функций специалиста по делам молодежи. При этом нужно различать два варианта субъектной позиции молодого человека. В первом варианте субъектная позиция фактически становится скрытой разновидностью объектной позиции. В этом случае используются технологии, создающие лишь иллюзию самостоятельности. Здесь можно говорить только о ситуации присвоения молодым человеком уже известного опыта, системы ценностей, других аспектов через создание ситуаций, в которых они якобы «самостоятельно» открывают их и таким образом присваивают. Второй вариант предполагает самоопределение каждого в ситуации выбора. Задача специалиста по делам

молодежи – помочь молодому человеку самостоятельно сделать этот выбор, поддержать молодого человека в самостоятельном решении тех проблем, которые для него актуальны или показать пути реализации собственной активности. Важно понимать, что молодежь – это не просто социально-демографическая группа, а конкретные молодые люди, которые обладают собственным жизненным

опытом, мировоззрением, интересами и потребностями, и включение их в активную деятельность по социально-экономическому развитию муниципалитета, региона или страны возможно в том случае, если данная деятельность будет способствовать решению их личных или групповых проблем, соответствовать их интересам и жизненным взглядам.

### Список литературы

1. *Бобкова Н. Д.* Становление и развитие системы образования кадров для работы с молодежью в России (1919–2010 гг.): монография. – Курган: КГУ, 2011. – 250 с.
2. *Дейч Б. А.* Реализация Государственной молодежной политики и проблемы молодежи // Технологии реализации молодежной политики и работы с молодежью в современном мире: двуязычный сборник тезисов международной конференции. – М., 2010. – С. 173–178.
3. *Дейч Б. А., Макиев О. Б.* Состояние молодежи и молодежной политики в современной России: проблемы, риски, пути развития // Трансформация идеи гражданского общества в контексте социальных изменений: сборник статей по материалам первой международной конференции. – Белгород, 2014. – С. 112–115.
4. *Кошман И. В., Дейч Б. А., Пель В. С., Болотов С. Ю., Данилевский В. Д., Чернышов И. А.* Введение в специальность «Организация работы с молодежью»: учебное пособие. – Новосибирск: Новосибирское книжное издательство, 2006. – 296 с.
5. *Лисовский В. Т.* Эскиз к портрету: жизненные планы молодежи. – М.: Молодая гвардия, 1969. – 206 с.