

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ»

Н.В. Гуляева

В выборке из диагностического комплекса специальности 050103 – «География» по дисциплине «Физическая география материков и океанов» представлено 20 заданий разных тестовых форм, разработанных в идеологии АСТ-Центра. Задания могут быть использованы в текущей, итоговой диагностике и проверке остаточных знаний и умений.

Ключевые слова и словосочетания: компьютерная программа «АСТ-Тест», дерево банка тестовых заданий, спецификация

Структура тестовых заданий по физической географии материков и океанов разработана для студентов педагогических вузов и включает три модуля: северные материки, южные материки и физическая география океанов в соответствии с ГОС ВПО (2005 г.) специальности 050103 – «География».

В каждом модуле выделены блоки, раскрывающие природные особенности материков и океанов на основе изучения природных компонентов и взаимосвязей между ними, а также проблемы региональной дифференциации геосистем.

При создании БТЗ учитывались все дидактические единицы данного курса. Разработанный БТЗ включает задания открытой формы, в которых не даются варианты ответов, например, задания 11, 15, 19.

Задания на установление соответствия позволяют оценить знания на выявление взаимосвязей между природными компонентами, например, между рекой и типом водного режима (задание 7), между климатическими условиями и соответствующей растительной формацией (задание 9), между природной зоной и характерным зональным типом почв (задание 17).

Задания на установление правильной последовательности проверяют знания, умения и навыки по установлению причинно-следственных связей – пространственных, межкомпонентных, межсистемных, временных. Кроме этого, данная тестовая форма имеет обучающий эффект, так как позволяет формировать у будущих учителей географии алгоритм правильной деятельности при составлении физико-географических описаний как отдельных природных компонентов, явлений, процессов, так и при комплексной физико-географической характеристике материков и океанов, региональных геосистем (задания 14, 20).

Задания с выбором нескольких или одного правильного ответа направлены на проверку знаний фактического материала (задания 1 – 6 и др.).

Регулярное использование тестовых заданий позволяет не только осуществлять текущий контроль, но и выполнять обучающую функцию.

ВЫПИСКА из ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность 050103 – «География»

Степень (квалификация) – учитель географии

Утвержден «31» января 2005 г. Номер гос. регистрации: № 699 пед/сп (новый)

**Обязательный минимум содержания дисциплины
«Физическая география материков и океанов»**

Индекс	Основные дидактические единицы дисциплины	Всего часов
ДПП.Ф.09	<p>Материки и океаны – крупнейшие природные объекты. Географические зональные и азональные закономерности формирования и развития природных аквальных и территориальных комплексов высших рангов. Принципы их комплексной характеристики. Структура и содержание характеристики океанов и материков. Принципы физико-географического районирования океанов и материков.</p> <p>Физическая география океанов. Мировой океан и его части. Регионально-географическая характеристика океанов. Основные черты рельефа дна в связи с историей формирования котловин. Донные осадки. Климат. Физико-химические свойства вод. Динамика водных масс. Органический мир. Физико-географическое районирование. Островная суша. Природные ресурсы. Геоэкологические проблемы.</p> <p>Физическая география материков. Объединение континентов Земли в группы Северных и Южных материков. Регионально-географическая характеристика Северных и Южных материков. Основные этапы формирования природы. Строение поверхности. Климат. Воды. Органический мир. Природные ресурсы. Региональные аспекты глобальных экологических проблем. Дифференциация материков на крупные природные регионы. Соотношение и роль зональных и азональных факторов в пространственной неоднородности природы. Характерные черты природы регионов. Охрана природы и рациональное природопользование в их пределах. Черты сходства и различия Северных и Южных материков. Своеобразие природы Антарктиды.</p> <p>Влияние природных условий на человека (расообразование, расселение, способы ведения хозяйства, культуру, быт и здоровье людей). Региональные проблемы взаимодействия природы и общества.</p>	340

Выписка из Профессиональной образовательной программы института
Наименование дисциплины по учебному плану – «Физическая география материков и океанов»

Код дисциплины по учебному плану – ДПП. Ф.9

Раздел «Регионально-географическая характеристика Южных материков»

Объем раздела и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	340	
Лекционные занятия	80	
Практические занятия	22	
Лабораторные занятия	92	
Вид итогового контроля	Зачет; экзамен	5-й; 6-й, 7-й
Самостоятельная работа студентов	146	

СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ТЕСТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ

Тематическая структура

1. Северные материки.

1.1. Евразия.

1.1.1. Основные этапы формирования природы, строение поверхности.

1.1.2. Климат.

1.1.3. Воды.

1.1.4. Органический мир.

1.1.5. Дифференциация Евразии на крупные природные регионы.

1.2. Северная Америка.

1.2.1. Основные этапы формирования природы, строение поверхности.

1.2.2. Климат.

1.2.3. Воды.

1.2.4. Органический мир.

1.2.6. Дифференциация Северной Америки на крупные природные регионы.

1.3. Влияние природных условий на человека.

2. Южные материки.

2.1. Африка.

2.1.1. Основные этапы формирования природы, строение поверхности.

- 2.1.2. Климат.
- 2.1.3. Воды.
- 2.1.4. Органический мир.
- 2.2. Южная Америка.
 - 2.2.1. Основные этапы формирования природы, строение поверхности.
 - 2.2.2. Климат.
 - 2.2.3. Воды.
 - 2.2.4. Органический мир.
- 2.3. Австралия.
 - 2.3.1. Основные этапы формирования природы, строение поверхности.
 - 2.3.2. Климат.
 - 2.3.3. Воды.
 - 2.3.4. Органический мир.
- 2.4. Соотношение зональных и аazonальных факторов в пространственной неоднородности южных материков.
- 2.5. Влияние природных условий на человека на Южных материках.
- 2.6. Природные ресурсы Южных материков.
- 2.7. Своеобразие природы Антарктиды.
- 3. Физическая география океанов.
 - 3.1. Тихий океан.
 - 3.2. Атлантический океан.
 - 3.3. Индийский океан.
 - 3.4. Северный Ледовитый океан.

Содержание тестовых материалов

1. Задание {{ 28 }} *Строение земной поверхности Африки*

На северо-западе и юге докембрийскую Африканскую платформу окаймляют складчатые структуры, сформировавшиеся во время ... складчатости

- ☒ Герцинской
- ☒ Каледонской
- ☒ Мезозойской

2. Задание {{ 32 }} *Рельеф Африки*

Соответствие между морфоструктурой и орографической единицей:

Глыбовые горы	Азанде
Цокольное плато	Ахаггар
Складчатые горы	Килиманджаро
Вулканические горы	Атласские горы
Глыбовые горы и нагорья	Драконовы горы

3. Задание {{ 116 }} Африка – климат

... – ветер, господствующий в северном субэкваториальном поясе в январе

- £ Юго-восточный пассат
- £ Юго-западный муссон
- £ Северо-восточный пассат

4. Задание {{ 120 }} Африка – климат

Климатические элементы, в которых четко выражена географическая закономерность:

- £ зональность
- £ секторность
- £ провинциальность

5. Задание {{ 126 }} Африка – климат

На побережье Гвинейского залива в районе экватора низкие значения годовой суммарной солнечной радиации (4190 Мдж/ м^2) обусловлены:

- £ значительной облачностью
- £ влиянием Гвинейского залива
- £ невысоким положением Солнца над горизонтом

6. Задание {{ 132 }} Африка – климат

Схема климатического районирования Африки отличается от Южной Америки следующими особенностями:

- £ наличием умеренного пояса
- £ отсутствием умеренного пояса
- £ в Африке все климатические пояса повторяются дважды

7. Задание {{ 525 }} Африка – воды

Соответствие между рекой и типом водного режима:

Нигер	почти исключительно дождевое питание, максимальный сток осенью.
Замбези	преобладает подземное питание и летний сток.
Оранжевая	преимущественно дождевое питание и летний сток.

8. Задание {{ 65 }} Африка – природные зоны

Границы природных зон проводят в зависимости от ...

- £ увлажнения
- £ годовой суммы осадков
- £ количества солнечного тепла

9. Задание {{ 73 }} Африка – природные зоны

Соответствие между климатическими условиями и типом саванны

Годовая сумма осадков 1500 – 1000 мм, Влажная
продолжительность сухого периода не бо-
лее 2 месяцев.

Годовая сумма осадков 750 – 1000 мм, за- Типичная
сушливый период 3 – 5 месяцев.

Годовая сумма осадков не более 500 мм, Опустыненная
продолжительность засушливого периода
5 – 8 месяцев.

10. Задание {{ 215 }} Южная Америка – рельеф

Равнинность Внеандийского Востока обусловлена ...

- £ древним возрастом
- £ платформенным строением
- £ преобладанием плоскогорий

11. Задание {{ 218 }} Южная Америка – рельеф

Наивысшая вершина Анд – гора ...

12. Задание {{ 201 }} Южная Америка – климат

Климат ... (физико-географической страны Южной Америки) имеет следующие черты: средняя температура воздуха самого теплого месяца составляет +14°, зимой среднемесячные температуры воздуха положительные, мало отличающиеся от летних. Число дождливых дней в году составляет 300, годовое количество осадков достигает 5 000 мм.

- £ Северные Анды
- £ Патагонские Анды
- £ Субтропические Анды

13. Задание {{ 202 }} Южная Америка – климат

Тип климата района, для рек которого характерно исключительно дождевое питание, полноводность в течение года, повышенный осенний сток:

- £ экваториальный
- £ субэкваториальный
- £ субтропический влажный

14. Задание {{ 209 }} Южная Америка – климат

Последовательность причин, объясняющих незначительное годовое количество осадков в пустыне Атакама:

- £: холодное течение
- £: пассатная инверсия

£: нисходящие токи воздуха

£: область высокого давления

15. Задание {{ 565 }} Южная Америка – воды

Большинство рек Южной Америки относится к бассейну ... океана.

16. Задание {{ 84 }} Южная Америка – природные зоны

Для гемигилеи характерен климат:

£ Тропический влажный

£ Субтропический влажный

£ Субтропический средиземноморский

17. Задание {{ 100 }} Южная Америка- природные зоны

Соответствие между природной зоной и соответствующим зональным типом почвы:

Гилея

Брюнеземы

Пампа

Красные ферралитные

Саванна-кампус

Ферралитные красно-желтые

18. Задание {{ 284 }} Австралия – климат

Соответствие между климатическим поясом Австралии и соответствующим направлением ветра в январе:

Тропический

Западный перенос

Субтропический

Юго-восточный пассат

Субэкваториальный

Северо-западный муссон

19. Задание {{ 455 }} Региональный обзор южных материков

Юг Внеандийского Востока занимает физико-географическая страна ...

20. Задание {{ 463 }} Региональный обзор южных материков

Последовательность смены высотных поясов западного склона Северных Анд:

£: Гилея

£: Горный лес

£: Пояс низкорослых вечнозеленых лесов и кустарников

£: Нефелогилея

£: Парамос

TEST TASKS ON THE DISCIPLINE "PHYSICAL GEOGRAPHY OF CONTINENTS AND OCEANS"

N.V. Guliayeva

In the sampling of a diagnostic complex by the discipline "Geography" and specialty "Physical geography of continents and oceans" there are 20 tasks of different

test forms developed according to the AST-Center ideology. The tasks can be used in current and concluding diagnostics as well as in examination of residual knowledge and abilities of students.

Key words: computer program "AST-Test", test task bank, specification, tree of test task bank.
