

СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТСТВА

В Институте детства Новосибирского государственного педагогического университета 7–8 апреля 2016 года состоялась III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства».

Конференция началась с пленарного заседания, на котором были затронуты актуальные темы: психолого-педагогическое сопровождение детства как социокультурная фасилитация; подготовка высококвалифицированных кадров; рефлексивный компонент готовности педагога-психолога к профессиональной деятельности; современное состояние дошкольного и начального образования и многое другое. В пленарном и секционных заседаниях, помимо ведущих специалистов НГПУ, дистанционно участвовали эксперты из Санкт-Петербурга, Белоруссии, Армении, Казахстана и Германии. Участниками заседаний были как преподаватели и студенты нашего университета, так и приглашенные специалисты экспериментальных площадок и различных образовательных учреждений.

– Для меня очень важно сотрудничество с другими вузами, с другими площадками, где занимаются проблемами сопровождения людей с ОВЗ. Были весьма интересные выступления наших белорусских коллег и коллег из Армении, поскольку проблемы, которые были затронуты, являются общими для всех, – рассказывает доцент кафедры коррекционной педагогики и психологии ИД НГПУ Ольга Юрьевна Пискун.

– Мы и в Новосибирске, – продолжает Ольга Юрьевна, – ежедневно сталкиваемся с проблемами психолого-педагогического сопровождения в дошкольных, школьных и высших учебных заведениях, в частности при создании инклюзивной среды в нашем вузе. Большая работа была проделана для того, чтобы организовать наши площадки за рубежом и здесь, в Новосибирске. Я думаю, что все доклады и выступления этой конференции содержат концептуальные положения

и каждому из участников есть над чем задуматься.

По словам члена организационного комитета конференции Зинаиды Владимировны Бродовской, явной была заинтересованность аудитории в темах, которые прозвучали на пленарном заседании. Участники задавали много вопросов и активно участвовали в обсуждениях. Она отмечает, что конференция дала старт дальнейшему развитию Института детства, взаимному сотрудничеству с другими вузами и учреждениями образования. Были подняты серьезные вопросы психолого-педагогического сопровождения детства, намечены дальнейшие пути их развертывания.

На одной из секций рассматривались современные направления развития, поддержки и сопровождения детей с ограничениями по зрению или «мир вместе с божьей коровкой».

В последнее время с каждым днем в обществе возрастает интерес к поддержке, развитию и правильному сопровождению инвалидов в процессе их обучения. Сегодня каждое учебное и учебно-воспитательное учреждение должно быть адаптировано для нужд инвалидов. Для этого на входах делают пандусы, надписи на дверях кабинетов пишут шрифтом Брайля, сглаживают высокие пороги, чтобы человек на коляске мог спокойно проехать и т. д.

В рамках конференции «Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства» работал профессионально-идеологический консорциум «Организация коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях специального и инклюзивного образовательного пространства».

Среди выступающих были сотрудники детских садов г. Новосибирска, где уже развивается доступная среда, сотрудники специализированной школы и библиотеки для незрячих и слабовидящих, офтальмолог и другие специалисты, студенты НГПУ.

Модератором секции выступила Наталья Александровна Одинокова – доцент кафе-

дры логопедии и детской речи Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ». В самом начале своего приветственного слова она отметила особое желание всех участников и присутствующих прийти на эту секцию.

Первой со своей презентацией выступила врач-офтальмолог высшей квалификационной категории, ведущий специалист Центра зрения «Доктор Линз» (Новосибирск) Галина Васильевна Кукеева. Она рассказала о проблемах, задачах и тактике лечения зрительных дефектов у детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Галина Васильевна отметила, что в Новосибирске в каждом районе есть хотя бы один детский сад, в котором хорошо развита работа со слабовидящими детьми.

Яна Васильевна Логвиненко – председатель левобережного отделения Всероссийского общества слепых (ВОС) – крупнейшего территориального подразделения акцентировала внимание на основных проблемах социализации незрячих и слабовидящих: гиперопека семьи, иждивенческая позиция и неприятие себя. ВОС всеми силами пытается помочь устранить эти три проблемы. На базе ВОС издавна работают реабилитационные центры, где незрячих учат самостоятельно ориентироваться в пространстве, обслуживать себя и овладевать бытовыми навыками. Что же касается работы, то незрячим, помимо ручного труда, благодаря нынешним информационным технологиям доступен и компьютер, работать с которым тоже учат в центрах реабилитации. Так что после прохождения курса компьютерной грамотности проблемы с обработкой информации практически не возникали. В ВОС также активно проводится реабилитация средствами культуры и искусства. В последнее время стала развиваться проектная деятельность, в которой незрячие могут принимать участие наравне с абсолютно зрячими людьми и таким способом больше интегрироваться в общество. Помимо творчества, очень многие имеют желание и возможность заниматься профессиональным и любительским спортом. В последнее время незрячие находят свое место в таких видах спорта, как дзюдо, плавание, настольный теннис. С трудоустройством же, к сожалению, на данный момент ситуация сложная.

Заместитель директора библиотеки для

незрячих и слабовидящих Мария Сергеевна Давыдова и начальник отдела информационных и методических ресурсов Александра Николаевна Симагина рассказали о создании учебно-демонстрационных комплексов для реализации целей инклюзивного образования и не только. Участники и присутствующие на конференции узнали о специальной услуге, предоставляемой библиотекой, благодаря которой любое учреждение, заключившее договор, может по выданным учетным данным (логину и паролю) получать через Интернет доступ к специализированной литературе и различной информации, связанной с реабилитацией. В конце своего выступления они предложили всем желающим ознакомиться с наглядными многоформатными пособиями, благодаря которым незрячий человек может понять, что представляет из себя тот или иной объект, начиная от предмета одежды, кухни или какого-либо другого бытового предмета и заканчивая планами различных зданий.

Кандидат педагогических наук, профессор кафедры дошкольной педагогики и психологии Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ» Светлана Евгеньевна Царёва раскрыла идеи по улучшению речи незрячих и слабовидящих детей. Светлана Евгеньевна отметила, что главная задача педагога-дефектолога – помочь ребенку не заострять внимание на своих недостатках. Дефектолог должен вовремя прийти на помощь.

Далее слово было предоставлено Ирине Николаевне Михайлис – социальному педагогу школы-интерната № 39, где учатся незрячие и слабовидящие дети. Она рассказала, как в интернате осуществляется сопровождение детей на протяжении всего процесса обучения. Сопровождение, – по словам Ирины Николаевны, – это совместное взаимодействие педагога и воспитанника. Оно бывает как индивидуальное, так и системное. Школа старается оказать ученикам помощь в выборе будущей профессии: проводятся специальные экскурсии по разным учебным и рабочим местам, имеются дополнительные учебные дисциплины, такие как «Предпрофессиональная подготовка» и «Мое профессиональное самоопределение». Благодаря слаженной работе учителей и тифлопедагогов, большинство выпускников школы находят свое место

в дальнейшей жизни.

Последним в работе консорциума был презентован уникальный проект «The world with ladybug» – Мир вместе с божьей коровкой. Его автор – студентка Новосибирского государственного педагогического университета Маргарита Юрьевна Ананьина. Научный руководитель – Н. А. Одинокова. Тактильная книга «The world with ladybug», разработанная в рамках этого проекта, призвана стать учебником английского языка для маленьких незрячих и слабовидящих ребят. По словам автора проекта, общение на другом языке позволяет расширить кругозор человека; перед людьми со знанием иностранного языка появляется больше возможностей найти работу; изучение иностранного языка способствует повышению уровня интеллекта. Обучение языкам маленьких детей с ранних лет помогает выявить склонность к познанию других языков и развить интерес к быту и традициям других народов. На данный момент методик по освоению иностранного языка незрячими и слабовидящими детьми почти нет. «Мир вместе с божьей коровкой» призван решить эту проблему. Божья коровка не расстается с обучающимся от начала курса и до конца. Чтобы ребенок лучше запомнил иностранные слова, в книге используются маленькие стихи с русскими и английскими словами. Книга полна веселых тактильных и ярких картинок, ведь она рассчитана не только на незрячих, но и на слабовидящих детей.

Приятным сюрпризом для участников и гостей конференции стал мастер-класс «Шерстяная акварель», проведенный Еленой Александровной Винник – воспитателем детского сада № 429.

Много интересного и полезного почерп-

нули для себя участники профессионально-идеологического консорциума. Остается только пожелать удачи в дальнейшем развитии всех тех проектов, которые были представлены в ходе беседы.

Жить полноценной жизнью в условиях нарушенного зрения возможно, но это не простая задача, которую решает сам человек. Это зависит от родителей и педагогов, которые помогают детям преодолевать возникающие трудности.

В работе конференции было представлено 15 секций, проходивших в различных формах: профессионально-диалоговые, дискуссионные, образовательные площадки, различные мастер-классы, а также профессионально-диалогические консорциумы.

По мнению Ларисы Валентиновны Ковригиной, заведующей кафедрой логопедии и детской речи Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ», работа секций прошла очень успешно. Участие специалистов дошкольного и школьного профилей позволило рассмотреть вопрос преемственности в подготовке к обучению. Выступающие затрагивали актуальные и болезненные проблемы, связанные с изменением подходов к логопедической и дефектологической работе, обусловленные внедрением федерального государственного стандарта специального образования. В результате работы секций были выделены проблемы, которые нуждаются в теоретической и методологической разработке.

Итогом конференции стал выпуск сборника, затрагиваются вопросы развития дошкольного образования, перспективы развития современного начального образования, проблемы реализации ФГОС, реализация технологий инклюзивного обучения и многое другое.

Г. С. Чеснокова,

кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора Института детства, Новосибирский государственный педагогический университет

Игорь Мельников,

студент факультета журналистики, Новосибирский государственный педагогический университет