

УДК 37.0 + 316.7 + 355/359

Баяндин Владимир Ильич

*(канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной истории,
Новосибирский государственный педагогический университет)*

Запорожченко Андрей Владимирович

*(канд. ист. наук, доцент кафедры теории, истории культуры и музеологии,
Новосибирский государственный педагогический университет;
зав. кафедрой истории, обществознания и экономики, Новосибирский инсти-
тут повышения квалификации и переподготовки работников образования)*

**ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ
СРЕДЕ: ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ПУБЛИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ВОЕННОЙ ИСТОРИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЯХ НОВОСИБИРСКА**

Большое значение для воспитания патриотизма в молодежной среде имеют мероприятия, связанные с памятливыми датами российской военной истории.

Публичные лекции по военно-исторической проблематике в сочетании с мобильными выставками плакатов, карт, карикатур, проводимые в учебных заведениях Новосибирска, подтверждают эффективность нестандартных воспитательных действий, основанных на энтузиазме и личной заинтересованности их организаторов и исполнителей.

Ключевые слова: патриотизм, воспитание, военная история, памятные даты.

Bayandin Vladimir Ilyich

*(Candidate of Historical Sciences, Associate Professor –
Chair of Russian History of Novosibirsk State Pedagogical University)*

Zaporozhchenko Andrej Vladimirovitch

*(Candidate of Historical Sciences, Associate Professor – Department of Theory and
History of Culture and Museology of Novosibirsk State Pedagogical University;
Head of the Department of History, Social Studies and Economy – Novosibirsk Institute of Qualification Improvement and Retraining of Education Workers)*

SHAPING PATRIOTISM IN THE YOUTH ENVIRONMENT: THE EXPERIENCE OF HOLDING PUBLIC EVENTS ON MILITARY HISTORY IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF NOVOSIBIRSK

Great value for the patriotic education among the youth of Novosibirsk is provided by the activities related to the memorable dates of Russian military history. Public lectures on military history issues, in combination with mobile exhibitions of posters, cards, cartoons conducted in educational institutions of Novosibirsk confirm the effectiveness of non-standard educational actions based on the enthusiasm and personal interest of the organizers and performers.

Keywords: patriotism, education, military history, memorable dates.

Еще лет 10–15 тому назад говорить о патриотическом воспитании, как считали некоторые средства массовой информации, было дурным тоном. Многих профессиональных историков подобные новации в обществе заметно удручали. Хотя, следует признать, была и другая часть исследователей, которые весьма комфортно чувствовали себя в роли ниспровергателей известных исторических фактов и исторических явлений, выстраивая свои инновационные концепции развития России и СССР. Сегодня мы переживаем иные времена, о патриотизме пишут и говорят иначе, более достойно, а главное,

подчеркивают его ключевое значение для существования и развития российского общества и государства.

Уже несколько лет в Институте истории, гуманитарного и социального образования НГПУ (ИИГСО) существует небольшая группа преподавателей, сотрудников и студентов, которая сосредоточила свое внимание и деятельность на изучении и пропаганде военной истории России. В состав этой группы входят авторы настоящей статьи, которым активную помощь оказывают аспиранты кафедры всеобщей истории, источниковедения и историографии Н. Г. Федина и А. В. Франк, а также сотрудник ИИГСО Б. С. Артишев.

Несомненно, интерес к отечественной истории в обществе заметно возрастает в периоды социального напряжения, когда возникает желание понять не только причины того или иного актуального явления, но и узнать, было ли уже нечто подобное в истории ранее. Следует признать, что росту общественного интереса к военной истории России в значительной мере способствовало празднование ряда памятных дат. За последние годы таких значимых юбилейных дат было немало: 2012 г. – 200-летие победы в Отечественной войне с Наполеоном; 2013 г. – 100 лет со дня рождения первого трижды Героя Советского Союза А. И. Покрышкина; 2014 г. – 100 лет начала Первой мировой войны; 2015 г. – 70 лет Победы СССР над фашистской Германией.

Была и другая серьезная причина для активизации нашей работы: недостаток в существующих учебных программах исторического образования в высшей школе вопросов военной истории России и Советского Союза, на наш взгляд, незаслуженно отодвинутых на дальний план. Предлагаемая нами тематика лекций практически не вписывается в базовые, профильные курсы, зачастую их невозможно включить и в имеющиеся спецкурсы. Таким образом, разнообразная тематика подобных выступлений – это и показатель уровня квалификации вузовского преподавателя исторических дисциплин, и подтверждение статусной роли историка-исследователя в процессе формирования патриотического сознания молодого поколения. Важно и то, чтобы празднование юбилейных дат российской истории проходило в более запоминающейся форме, а предлагаемые темы выступлений были интересны не только студентам-историкам, но и студен-

там других специальностей: филологам, географам, культурологам, математикам и др.

Поэтому вначале, отталкиваясь от юбилейных дат, рассматривается возможная тематика выступлений перед студенческой аудиторией, обсуждаются разные сюжеты, которые начинают постепенно обрастать историческим материалом. В рамках согласованной темы выступления обычно определяются два связанных между собой сюжета, которые дополняют друг друга. Можно перечислить темы публичных выступлений, которые были представлены вниманию студентов НГПУ в течение последних нескольких лет: «Наградное золотое оружие русской армии в XVIII–XIX вв.»; «1812 год: Отечественная война с Наполеоном»; «Весна 1814 г.: разгром Наполеона и русская армия в Париже»; «100 дней Наполеона: два острова и Париж»; «Географические карты, карикатуры накануне и в годы Первой мировой войны»; «Первая мировая война: первый год военных действий»; «А. И. Покрышкин: боевой счет сибирского аса»; «Маршалы Победы: легенды и люди».

Первые год-два лекции были рассчитаны исключительно на студентов и лишь в виде исключения проводились для учащихся некоторых образовательных учреждений: Сибирского кадетского корпуса, Городского педагогического лицея. Но в 2014/15 учебном году в связи со 100-летней годовщиной начала Первой мировой войны и 70-летием Победы над Германией было решено расширить аудиторию за счет учащихся других школ Новосибирска. Некоторые из названных выше тем были предложены руководству ряда городских школ и практически везде встретили одобрение, желание сотрудничать с инициативной группой ИИГСО. За прошедший учебный год В. И. Баяндин и А. В. Запороженко прочитали 12 лекций по военной тематике в различных общеобразовательных учреждениях.

Такие лекции читаются либо в актовом зале школ для учащихся 8–11 классов, если аудитория насчитывает 60–100 учеников, либо в классе, где могут разместиться от 30 до 50 учащихся. Как правило, к каждой лекции готовится соответствующая презентация, включающая в себя схемы, портреты, фотографии, видеофрагменты, интерактивные карты. Для некоторых тем подготовлены планшеты с изображениями, которые, не являясь объектом повествования, существенно дополняют материал читаемой лекции. Например, при проведении

лекций, связанных с Наполеоном, аудитории предлагаются иллюстрации с картин художника Георга Опица (24 картины), на которых представлены эпизоды пребывания русских войск в Париже весной-летом 1814 г. Тема «Первая мировая война» предполагает экспозицию либо планшетов с картами-карикатурами (28 карт), либо плакатов стран – участниц Первой мировой войны: Великобритании, Франции, Германии, России, Австро-Венгрии, Японии и пр. (22 плаката). Обычно такие экспозиции временно остаются в образовательном учреждении, чаще всего на одну-две недели, чтобы учащиеся могли более внимательно ознакомиться с ними в свободное время.

При проведении подобных лекций в школах выясняются некоторые специфические моменты, с которыми не приходилось сталкиваться при проведении таких мероприятий в студенческой аудитории. Прежде всего, это касается их продолжительности. Лекции рассчитаны примерно на 1 ч 20 мин., то есть на обычное занятие в вузе, к которому студенты уже привыкли. Для школьной аудитории приходится сокращать выступление до 50–55 мин., превышая время урока и утомляя школьников 7–8 классов, если они представлены в аудитории. Другой вариант: занимать два урока подряд, но в этом случае приходится делать перерыв на перемену. Проблемой является и отсутствие обратной связи с аудиторией: не остается времени для ответов на вопросы, возникающие у слушателей. Короткого индивидуального общения после лекции недостаточно для заинтересованных слушателей.

Для продолжения развернутой деятельности требуется регулярное обновление репертуара предлагаемых тем лекций, и в этом отношении военная история России и Советского Союза обладает неисчерпаемыми ресурсами. Как уже отмечалось, тематика новых сюжетов обсуждается и корректируется в связи юбилейными (памятными) датами. Если согласование тем будущих выступлений проходит быстро (сказывается опыт совместных выступлений), то подготовка лекции требует продолжительного времени – до нескольких месяцев. К сентябрю текущего года будет подготовлено выступление, посвященное разгрому милитаристской Японии в августе 1945 г. Планируется провести лекции по тематике, связанной с историей Первой ми-

ровой войны: «Первая мировая война: наука и техника на военной службе»; «1916 г.: генерал Брусилов и Брусиловский прорыв». Исторический материал по последней из названных тем будет собран и обработан к началу 2016 г.

Лекционная деятельность преподавателей ИИГСО по военной тематике является лишь одной из сторон нашей деятельности. Студентам-историкам, которые проявляют интерес к изучению военной истории России, предлагаются соответствующие темы курсовых работ, часть которых в дальнейшем может перерасти и в выпускные квалификационные работы. Результаты исследовательской работы студентов нередко представлены на научных и научно-практических конференциях, которые проходят в стенах НГПУ или других высших учебных заведений нашего города. В этом случае у студента-дипломника перед выходом на защиту появляется опубликованная статья, иногда в соавторстве с научным руководителем. Например, на проведенной в 2014 г. НГПУ совместно с Институтом истории СО РАН, ТГУ и НГУ Всероссийской (с международным участием) научной конференции «Сибирь и войны XIX–XX вв.» были представлены несколько докладов студентов ИИГСО, работающих над темами по военной истории России. Большинство этих студенческих исследований были включены в сборник тезисов названной конференции, что позволило студентам старших курсов приобрести опыт и подготовки устных научных сообщений, и написания тезисов для публикации. В будущем предполагается привлечь к научно-исследовательской деятельности учащихся общеобразовательных учреждений. Подготовительная работа уже начата в Сибирском кадетском корпусе, лицее № 130, школе № 162. Итогом исследовательской деятельности школьников могла бы стать молодежная научная конференция регионального масштаба по историко-военной тематике.

Кроме преподавателей и сотрудников ИИГСО, в совместной деятельности среди студентов педуниверситета принимают участие и представители других учреждений областного центра. Прежде всего, следует назвать старшего научного сотрудника Музея истории Сибирского военного округа заслуженного работника культуры РФ Ю. А. Фабрику. Будучи выпускником историко-филологического фа-

культета НГПИ и автором ряда книг, он охотно откликается на приглашения выступить перед студентами родного вуза с лекциями по военной истории России и Сибири. Сложилась такая традиция: после выхода в свет своего очередного исследования Ю. А. Фабрика обязательно выступает перед студентами и преподавателями НГПУ с презентацией новых работ, передает их в дар университетской библиотеке. Военная тематика работ этого исследователя обширна: война с Наполеоном, Русско-Японская война, Первая мировая и Великая Отечественная войны. В 2014/15 учебном году Фабрика выступал в нашем вузе дважды. Темами лекций являлись история Новониколаевска и история Сибири периода Первой мировой войны. Выступления Юрия Аркадьевича всегда интересные, образные и насыщенные малоизвестными историческими фактами, что неизменно вызывает интерес в студенческой аудитории – у будущих историков, филологов, культурологов, математиков, географов и пр.

Другим участником организуемых мероприятий являются члены Новосибирского военно-исторического клуба, среди которых представлено немало выпускников исторического факультета НГПУ. Входят в этот клуб и студенты, обучающиеся на заочном отделении ИИГСО. Знатоки военной униформы, как российской, так и армий других европейских стран, они постоянно участвуют в различных мероприятиях по реконструкции событий военной истории в городском и областном масштабе. Демонстрируя военную униформу, они охотно общаются со студенческой аудиторией, отвечают на вопросы заинтересованных слушателей. Контакты с представителями Новосибирского военно-исторического клуба и привлечение их на мероприятия, проводимые в стенах НГПУ, – относительно новая сторона деятельности инициативной группы ИИГСО. Существуют пока определенные сложности во взаимодействии, но наличие заинтересованности с обеих сторон в проведении совместных мероприятий вселяет добрые надежды.

Хотелось бы сказать о такой новой форме работы со студентами, как открытка к памятной дате. Впервые эта форма была опробована в 2014 г. К 200-летию вступления русской армии в столицу Франции в типографии НГПУ напечатали открытку с репродукцией картины Г. Опица «Казак раздает парижанам декларацию императора Алек-

сандра 1». Эту открытку 31 марта инициативная группа раздавала студентам НГПУ, напоминая о том значительном вкладе, который внесла русская армия в разгром Наполеона и его империи в 1812–1814 гг. Опыт был признан полезным, и при поддержке ректора НГПУ проф. А. Д. Герасёва и ректора НИПКИПРО проф. В. Я. Силенко к празднованию 70-летия победы Советского Союза над фашистской Германией была подготовлена и издана открытка, посвященная 70-летию Берлинской наступательной операции. Открытка эта вручалась студентам педуниверситета накануне празднования Дня Победы, 6 мая 2015 г. Кроме того, в апреле-мае такую открытку получали учащиеся тех школ Новосибирска, в которых представители инициативной группы выступали с лекциями.

Нельзя обойти вниманием и нерешенные пока проблемы, а они, конечно, имеются. По мнению членов инициативной группы, самой серьезной проблемой в данный момент является инертность студенческой среды в плане совместного участия в предлагаемых проектах. К началу работы Всероссийской (с международным участием) научной конференции «Сибирь и войны XIX–XX вв.» в мае 2014 г. планировалось организовать экспозицию материалов, связанных с Первой мировой войной. Студентам НГПУ предлагалось представить ксерокопии документов, фотографий, писем своих родственников – участников той войны. Однако практически ничего не удалось собрать для запланированной экспозиции. И если это можно еще было объяснить давностью событий Первой мировой войны, то сложно понять, почему подобную выставку, посвященную памяти Победы над фашистской Германией, также не удалось провести в апреле 2015 г. К сожалению, студенты вуза и на этот раз не откликнулись на призыв инициативной группы. Несомненно, инициативная исследовательская группа преподавателей и студентов, существующая на ИИГСО, будет продолжать свою деятельность, учитывая общественный интерес к памятным датам военной истории России и Советского Союза, свою сопричастность к процессу воспитания молодого поколения.