

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ МЕНЕДЖЕРОВ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Е.Л. Чеснова

*Кузбасская государственная педагогическая академия,
г. Новокузнецк, Россия.*

Современный менеджмент представляет собой сложное, многогранное явление, со своими специфическими формами организации, функционирования и тенденциями развития. В настоящее время отечественная система образования существенно отличается от советской школы подготовки управленческих работников. Одной из главных задач высшей школы является научить будущего специалиста-менеджера адаптироваться в меняющихся условиях рынка труда и постоянно обновлять свои профессиональные знания. Для реализации этой задачи необходимо использовать инно-

вационные технологии обучения, которые обеспечивают не только усвоение определенной суммы знаний, умений и навыков в области профессии, но также направлены на формирование творческого потенциала личности и возможности самоактуализации профессионала.

По нашему мнению, перспективы подготовки специалистов-менеджеров для системы физической культуры и спорта заключаются в создании сети региональных организаций, объединяющих профессионалов в данной сфере, начинающих управленцев и студентов, только получающих эту профессию.

Для практической реализации данного проекта мы предлагаем создать Интернет-ассоциацию менеджеров по физической культуре и спорту, которая объединит в себе работу по следующим направлениям:

- координация деятельности территориальных организаций менеджеров по физической культуре и спорту;
- дистанционное повышение квалификации менеджеров по проблемам и направлениям деятельности в области физической культуры и спорта.

В Интернете на созданном для ассоциации сайте предлагается разместить информацию такого содержания по рубрикам:

- презентации участников ассоциации (свободный доступ информации о менеджерах разного уровня в сфере физической культуры и спорта);
- образовательные ресурсы сети Интернет по вопросам управления сферой физической культуры и спорта (в курсе обучения могут быть включены вариативная система тестов, система формализованных заданий, комплекс профильных заданий, различные аудио и видео материалы и др.);
- раздел методической поддержки - управленцы по физической культуре и спорту с большим стажем профессиональной деятельности обмениваются опытом с начинающими работниками (он-лайнновые консультации, форумы, почта и т.д.);
- медиатека ассоциации по теории и практике менеджмента в области физкультурно-спортивных организаций;

Средствами интерактивного общения предполагается проводить виртуальные разноуровневые конференции, семинары, совещания, конкурсы, конференции, форумы, выставки.

Итоговый прогнозируемый результат деятельности Интернет-ассоциации менеджеров по физической культуре и спорту:

- формирование качественно нового уровня физкультурно-спортивной среды, способствующей развитию базы информационных ресурсов по различным профессиональным вопросам на основе технологий гипертекста, гипермедиа, мультимедиа и др., а также развитию интерактивных обучающих сред на базе телекоммуникационной сети;

- изменение качества деятельности физкультурно-спортивных менеджеров за счет ее оптимизации и повышения эффективности;
- расширение инициативы в области менеджмента физической культуры и спорта;
- повышение профессионального статуса сообщества менеджеров по физической культуре и спорту;
- формирование института общественного управления сферой физической культуры и спорта.

Одним из очень перспективных направлений деятельности Интернет-ассоциации является создание образовательных электронных изданий и ресурсов в области физической культуры и спорта, т.к. в настоящее время электронно-информационные ресурсы в области физической культуры и спорта не представлены широко на рынке данного вида услуг.

Образовательные электронно-информационные ресурсы в области физической культуры и спорта должно структурироваться по назначению: (поддержка и развитие учебного процесса (учебные электронно-информационные ресурсы), информационно-справочные источники, электронно-информационные ресурсы общекультурного характера для сферы физической культуры и спорта; по исполнению: издания на оптических (CD, DVD ...) и магнитных (дискета, ZIP ...) носителях, ресурсы в глобальных компьютерных сетях, электронно-информационные ресурсы для локальных компьютерных сетей, комплексированные (диск/сеть) электронно-информационные ресурсы.

Мы полагаем, что необходимо создавать образовательные электронные издания и ресурсы в области физической культуры и спорта, предназначенные для массового тиража на электронных носителях или публикации в глобальных компьютерных сетях, предполагаемые к изданию или изданные ранее, и которые могут представлять интерес для группы образовательных учреждений или значительной группы населения.

Создание в региональном образовании физкультурно-спортивной информационной среды, отвечающей возможностям современных технологий, обеспечивает накопление, систематизацию и доступность любому пользователю неограниченных объемов информации. Это дает возможность обеспечить оперативность и достаточность информации для студентов и руководителей различного уровня, создает обратную связь.

Для реализации потенциальных возможностей информатизации в подготовке менеджеров по физической культуре и спорту необходимо обеспечить образовательные учреждения современной компьютерной техникой; создать инфраструктуру, обеспечивающую доступность информации для всех образовательных учреждений; создать банки данных, адресованные руководителям, педагогам, студентам; создать на уровне управления образованием области условия, стимулирующие использование информационных технологий.

Специалистами высказывается резонное замечание о том, что Интернет в перспективе предоставит каждому студенту возможность свободного индивидуального доступа к ресурсам общечеловеческих знаний и это позволит шире использовать проблемный метод обучения, учебное проектирование, исследовательский метод в подготовке спортивных менеджеров.

Однако следует предвидеть, что свободный индивидуальный доступ к глобальной информации инициирует процесс ярко выраженной индивидуализации познавательных интересов студентов, их увлеченность в поисках и освоении ограниченной этими интересами информации, что может в определенной степени препятствовать соблюдению требований образовательного стандарта. Поэтому индивидуальные сеансы пользования Интернетом должны сочетаться с коллективными формами учебных занятий под руководством преподавателя. Такая деятельность предполагает в свою очередь формирование и развитие локальных информационных компьютерных сетей, расширение межпредметных связей, что повышает требования к эрудиции преподавателя и качеству преподавания.