

## **ДИСЦИПЛИНА «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ НА РЫНКЕ ТРУДА**

*Чеснова Е.Л., к.п.н., доцент НФ ТПУ*  
*Баринов В.В., к.п.н., ст. преподаватель кафедры СГД НФ ТПУ*  
*г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия*

Для подготовки специалистов по физической культуре и спорту сегодня характерны высокая степень связанности организации учебного процесса с организацией будущей деятельности. Основным фактором, способствующим созданию возможностей для успешной работы, является разрушение узкопрофессионального стереотипа специалиста в сфере физической культуры и спорта. Сегодня осуществляется переход от модели подготовки специалиста, формирующей умения человека «вписаться» в окружающую действительность, к модели профессионального развития, где акцент переносится на становление умений видеть, осознавать и Уценивать различные проблемы, конструктивно решать их в соответствии со своими ценностными ориентациями. Это предполагает системную перестройку всего процесса вузовской подготовки для получения необходимого результата образования в виде компетенций будущего специалиста в сфере физической культуры и спорта. Процесс вузовской подготовки должен быть основан на формировании компетенций, обеспечивающих готовность и способность выпускников к продуктивной деятельности.

Конкурентоспособность профессиональной подготовки определяется направленностью на формирование профессиональной компетентности специалистов и зависит от следующих показателей: спектр возможностей при выборе направления профессиональной деятельности; наличие смежных специальностей и возможность их освоения в вузе; возможность самостоятельно повышать либо менять квалификацию; направленность образовательного процесса в вузе на подготовку специалистов широкого профиля. Современные социально-экономические условия, тенденции развития сферы физической культуры и спорта,

особенности профессиональной деятельности представителей данной профессиональной области обеспечивают достаточно благоприятные условия для повышения конкурентоспособности специалистов по физической культуре и спорту. Получаемая после окончания вуза квалификация должна давать выпускнику возможность дальнейшей деятельности и в образовательных учреждениях, и в иных физкультурно-спортивных организациях: спортивных клубах, коммерческих физкультурно-спортивных организациях, профессиональных спортивных командах, а также возможности организовывать и успешно осуществлять предпринимательскую деятельность.

Дисциплина «Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта» относится к циклу дисциплин специализации. Цель дисциплины - сформировать систему понятий, знаний, умений и навыков в области финансовой и хозяйственной деятельности спортивно ориентированных предприятий малого бизнеса, способствовать социализации, формированию общей культуры личности для осуществления процесса организации предпринимательской деятельности в области физической культуры и спорта.

Программа курса «Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта» ставит задачи развития у студентов организационных и коммуникативных навыков, высокой информационной культуры, быстроты и рациональности в решении проблемных задач в условиях неопределенности, стремления к постоянному самообразованию, самосовершенствованию, повышению квалификации, формирует особое понимание предпринимательской деятельности как образа жизни.

Подготовка в рамках дисциплины обеспечивает: глубокое понимание сущности и социальной значимости предпринимательской деятельности; понимание целей, стратегий, принципов, функций и методов организации предпринимательской деятельности в физкультурно-спортивных организациях; понимание экономических отношений и факторов социально-экономической эффективности в сфере физической культуры и спорта; формирование умений приобретать новые общие и профессиональные знания, умений формулировать проблемы и решать задачи в ходе профессиональной деятельности; формирование умений самоорганизации и совершенствования личности, специализирующейся в сфере физической культуры и спорта.

Лекционный материал преподаваемого курса включает в себя следующие темы: «Современная система бизнеса», «Физическая культура и спорт в структуре современного рынка», «Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта», «Основы организации малого бизнеса в сфере физической культуры и спорта», «Основы управления

организацией в современном предпринимательстве», «Бизнес-план и его роль в современном предпринимательстве». Данный теоретический материал позволяет достаточно глубоко и полно рассмотреть вопросы, касающиеся вопросов организации малого бизнеса в сфере физической культуры и спорта [1].

На практических занятиях широко используются деловые игры, в которых моделируются возможные аспекты предпринимательской деятельности. Тематика практических и семинарских занятий носит практико-ориентированный характер. В процессе выполнения заданий студенты рассматривают различные аспекты формирования организации: определение бизнес-идеи, выбор месторасположения бизнеса, подготовка учредительных документов, определение целей организации, разработка фирменного стиля, создание организационной структуры, бизнес - планирование, знакомство с нормативно-правовыми актами, создание управленческих документов, составление схем документооборота, работа с первичными документами, принятие управленческих решений. Для выявления психологических особенностей студентов и наличия способностей к предпринимательской деятельности применяются психологические тесты.

Специфика авторской концепции предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности и специфики предмета. Курс организован таким образом, чтобы перевести студента из пассивного потребителя знаний в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность. Самостоятельная работа студентов является не просто важной формой образовательного процесса, а его основой. Самостоятельная работа реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и семинарских занятиях, а так же при выполнении индивидуальных творческих заданий. Для активизации самостоятельной работы по предмету обеспечена полезность выполняемой работы. Лучшие работы студентов используются в лекционном курсе, в методических пособиях, при подготовке публикаций, поэтому отношение к выполнению задания существенно меняется в лучшую сторону и качество выполняемой работы возрастает. Так же результаты самостоятельной работы (поиск жизнеспособной бизнес-идеи, разработка бизнес-плана и т.д.), проделанной студентом, могут быть применены в дальнейшей профессиональной деятельности. С лучшими проектами студенты участвуют в научно-исследовательской и методической работе.

Обобщая вышеизложенное, с уверенностью можно сказать, что дисциплина «Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта», преподаваемая в качестве элективного курса, вносит существенный вклад в формирование управленческой компетентности будущего специалиста в сфере физической культуры и спорта, а также усиливает конкурентоспособные качества выпускника данной специальности.

#### **Список литературы**

1. Чеснова, Е. Л. Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта : учеб.-метод, пособие / Е. Л. Чеснова, В. И. Лебедев - Томск : Изд-во Томского политехнического ун-та, 2010. - 112 с.