

ТЕНДЕНЦИИ ПОДГОТОВКИ МЕНЕДЖЕРОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Е.Л. Чеснова

Кузбасская государственная педагогическая академия,
г. Новокузнецк, Россия

В условиях экономического реформирования и перехода к смешанной рыночной экономике, при возрастающей информационной насыщенности современного общества уже не вызывает сомнений необходимость и потребность в профессиональной подготовке менеджеров, уверенно действующих в любой социально-экономической сфере.

Обучение искусству управления - необходимый компонент профессионального образования специалиста любого профиля. Весьма важным и актуальным является овладение основами знаний, умений и главными навыками управления для специалистов, чья профессиональная работа проходит в постоянном деловом общении с людьми - менеджера по физической культуре и спорту. Поэтому организационно-управленческая, экономическая и предпринимательская подготовка специалистов актуальна и для специалистов физкультурных и спортивных учреждений.

В современных условиях возможности и условия трудоустройства определяются и диктуются рыночным спросом на кадры, что обусловило изменение многих позиций в квалификационной характеристике и в образовательном стандарте специалиста физической культуры. Активное влияние рыночного спроса на квалификационные характеристики специалиста и содержание специального профессионального образования выражается в том, что в нынешних условиях, наряду с традиционными видами физкультуры

турно-спортивной деятельности, возникают и осуществляются новые. Сейчас все более востребованными становятся менеджеры, организаторы, предприниматели в сфере физической культуры и спорта.

Становление спортивного менеджмента как профессиональной деятельности существенно трансформировалось - профессионализация спортивного менеджмента является естественным процессом в области его развития. Введение учебных программ, в том числе на уровне университетов и академий, указывает на важность данной сферы профессиональной подготовки. Социальное признание такой профессии, как спортивный менеджмент, ускоряется также и в связи с тем, что образованные, профессиональные спортивные менеджеры занимают ответственные должности в правительстве, на государственной службе и в частном предпринимательстве.

Нами выделены основные тенденции подготовки менеджеров по физической культуре и спорту в отечественной системе образования: междисциплинарность, интегративность и гибкость в построении учебных планов и программ курсов; предоставление курсов по выбору; переход от усвоения теоретических знаний к более целостному пониманию целей образования, его практической направленности; смена акцентов с пассивных лекционных методов и форм обучения к активным, использование методов проектов, анализа конкретных ситуаций, усиление роли внеаудиторной проектной деятельности и др.; изменения в требованиях к профессиональной квалификации и деятельности преподавателей; расширение форм и возможностей получения профессии менеджера, диверсификация сети образовательных учреждений.

В настоящее время разработаны и успешно используются программы учебных курсов и практики для подготовки менеджера в сфере физической культуры и спорта. Программы основываются на видении и понимании особенностей профессиональной деятельности менеджеров в сфере физической культуры и спорта, а также специфики педагогического образования. С учетом этого строится содержание программы, наряду с педагогическими аспектами в нее включаются разделы «чистого» менеджмента (стратегического, внутрифирменного и персонального).

Стержневым подходом, сочетающим педагогическое и «менеджмент-образование», являются формы реализации программ, направленные на активное участие студента в процессе познания и усвоения материала, на создание результата самим студентом. Студенты в рамках учебной практики разрабатывают практические задания по разделам и темам дисциплины и самостоятельно проводят их на занятиях, используя при этом все принципы педагогического воздействия и знания по основам менеджмента. Оценка знаний студентов предполагает не традиционную форму экза-

мена или зачета по билетам, а участие студента в научно-практической конференции перед аудиторией специалистов-преподавателей. В программу практики включены методы сбора информации, организация делового общения, анализ работы менеджеров различных уровней управления, наблюдение за стилем работы менеджеров. Таким образом, самостоятельная деятельность студентов в организациях в совокупности с новыми подходами к обучению формируют отношение студентов к новой специальности и их будущее профессиональное поведение.