

*Е.Л. Чеснова,  
г. Новокузнецк, КузГПА*

### **СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ПОДГОТОВКИ МЕНЕДЖЕРОВ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Современный менеджмент представляет собой сложное, многогранное явление, со своими специфическими формами организации, функционирования и тенденциями развития. В настоящее время отечественная система образования существенно отличается от советской школы подготовки управленческих работников. Одной из главных задач высшей школы является научить будущего специалиста-менеджера адаптироваться в меняющихся условиях рынка труда и постоянно обновлять свои профессиональные знания. Для реализации этой задачи необходимо использовать инновационные технологии обучения, которые обеспечивают не только усвоение определенной суммы знаний, умений и навыков в области профессии, но также направлены на формирование творческого потенциала личности и возможности самоактуализации профессионала.

Введение в вузе новой специализации потребовало инновационных мер по разработке структуры и содержания учебного курса, создания междисциплинарного и межкафедрального комплекса подготовки будущих спортивных менеджеров. С нашей точки зрения, наиболее перспективным направлением подготовки менеджеров для сферы физической культуры и спорта является использование современных информационных технологий.

Вузами накоплен достаточно большой опыт их использования при выполнении вычислительных работ и моделировании, в курсовом и дипломном проектировании, системах автоматизированного проек-

тирования, управления научными исследованиями. Однако все еще остается значительной проблемой разработка обучающих программ по конкретным дисциплинам для формирования определенных знаний, умений и навыков при самостоятельной работе студентов как будущих управленцев физической культуры и спорта.

Изучение отечественного и зарубежного опыта использования системы информационных технологий в целях обучения, а также теоретические исследования в области проблем информатизации образования позволяют констатировать, что их включение в учебный процесс оказывает существенное влияние на роль средств обучения, используемых в процессе преподавания того или иного предмета, что особенно важно для студентов, получающих образование в области физической культуры и спорта, усиливая развитие интеллектуального потенциала студентов.

В настоящее время в обучении студентов факультета физической культуры, получающих дополнительную специализацию в области менеджмента, нами используются стандартные электронные ресурсы, рекомендованные к применению Министерством образования РФ, в частности электронный учебник «Наука и искусство управления персоналом» (НИУП), разработанный в лаборатории мультимедиа Тюменского государственного университета, предназначенный в первую очередь для студентов. Данное электронное пособие органично включено в спецкурс «Основы менеджмента и предпринимательства» и помогает студентам приобрести надлежащие знания о бизнесе и его инфраструктуре, найти ответы на практические вопросы: в каких организационно-правовых формах существует предпринимательство в мировой практике, какие специфические особенности присущи той или иной бизнес-конструкции и каковы их рыночные ниши, современные стратегии и регулирование предпринимательской деятельности.

Электронный учебник содержит обширный материал из зарубежных источников, которые интерпретированы с учетом специфики российского рынка. Он содержит не только лекционный материал, словарь справочник, биографии ученых, но и программу тестирования знаний, а также деловые игры, кроссворды, видеофрагменты, иллюстрации и другой материал, позволяющий повысить интерес к обучению. К достоинству данного электронного учебника относится наличие более 150 действующих ссылок на Интернет-ресурсы.

В связи с этим нами выделены основные способы использования ресурсов Интернет в целях подготовки менеджеров для физической культуры и спорта:

1. Самообразование. Самостоятельный поиск установочной информации, которая позволяет студентам пользоваться услугами Интернет.

2. Освоение Интернет образовательным учреждением и включением соответствующих методов в повседневную педагогическую практику по основным и специальным учебным дисциплинам различных кафедр. Этим обеспечивается постоянное включение учебного заведения как в глобальный банк образовательной информации, так и мировое информационно-образовательное пространство и содействие нострификации аттестационных документов (дипломов, аттестатов, сертификатов).

Специалистами высказывается резонное замечание

(С.А. Богомолов, В.В. Годин, А.М. Долгоруков, Л.П. Овчинникова, С.А. Щенников и др.) о том, что Интернет в перспективе предоставит каждому студенту возможность свободного индивидуального доступа к ресурсам общечеловеческих знаний и это позволит шире использовать проблемный метод обучения, учебное проектирование, исследовательский метод в подготовке спортивных менеджеров.

Однако следует предвидеть, что свободный индивидуальный доступ к глобальной информации инициирует процесс ярко выраженной индивидуализации познавательных интересов студентов, их увлеченность в поисках и освоении ограниченной этими интересами информации, что может в определенной степени препятствовать соблюдению требований образовательного стандарта. Поэтому индивидуальные сеансы пользования Интернетом должны сочетаться с коллективными формами учебных занятий под руководством преподавателя. Такая деятельность предполагает в свою очередь формирование и развитие локальных информационных компьютерных сетей, расширение межпредметных связей, что повышает требования к эрудиции преподавателя и качеству преподавания.

Перспектива внедрения Интернет в практику подготовки менеджеров для физической культуры и спорта требует создания оперативной локальной компьютерной сети вуза, радикальную корректировку всего учебно-методического комплекса, а также повышение квалификации и переподготовку профессорско-преподавательского состава.

Новые информационные технологии ориентированы на реализацию психолого-педагогических целей учебно-воспитательного процесса по следующим направлениям:

- совершенствование механизмов управления системой образования на основе использования автоматизированных банков данных научно-педагогической информации;

- совершенствование методологии и стратегии отбора содержания, методов и организационных форм обучения;

- создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять учебную, исследовательскую деятельность и обработку информации;

- создание и использование компьютерных тестирующих, диагностирующих методик контроля и оценки уровня знаний обучаемых в области менеджмента физической культуры и спорта.

Информационные технологии вообще, и компьютер в частности, необходимо рассматривать лишь как элемент системы средств обучения. Средства обучения, в том числе и функционирующие на этой базе, в совокупности с учебно-методическими материалами (учебники, учебные пособия для обучающихся, методические пособия и др.) образуют некую целостность, представленную определенным составом и структурой, учебно-методический комплекс на базе новых

Таким образом, из всего многообразия педагогического применения информационных технологий, по нашему мнению, в перспективе следует выделить разработку и использование программных средств для сферы физической культуры и спорта.