

Тимербулатова Эльвира Салаватовна

Старший преподаватель кафедры педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования Новосибирского государственного педагогического университета, elvira1977@mail.ru, Новосибирск

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН-МАТЕРЕЙ

Аннотация. В статье рассматриваются деятельностный и гендерный подходы, изучающие влияние профессиональной деятельности на ценностно-смысловую сферу личности. Анализируются психологические механизмы формирования ценностно-смысловой сферы современных женщин-матерей, ориентированных и не ориентированных на высокие профессиональные достижения. Ценностные отношения женщин, не ориентированных на профессиональные достижения, преимущественно направлены «на другого» (высокая значимость образа собственной матери, мужа), преобладают ценности материнской сферы (ценность семьи, ребенка, материнства) и сформированы под влиянием механизма идентификации. У женщин, ориентированных на профессиональные достижения, в формировании ценностно-смысловой сферы задействован механизм интернализации, в результате чего преобладает ориентация преимущественно на себя, установка на переживание успешности себя как в роли матери, так и в роли профессионала. Механизм интернализации в наибольшей степени способствует усилению ценностей профессиональных достижений. Выявлено, что одним из компонентов личностной сферы женщин-матерей является «профессиональная сфера» как система установок, ценностных ориентаций, связанных с представлениями об образе «Я-субъект профессиональной деятельности». Содержанием профессиональной сферы являются ценность профессионального успеха, ценностное отношение к образу «Я-профессионал», к понятию «работа» как выполнению служебно-производственных обязанностей.

Ключевые слова: профессиональная деятельность женщин-матерей, ценностно-смысловая сфера личности, ценностные ориентации женщин, гендерный подход.

Тимербулатова Эльвира Салаватовна

Senior lecturer of the department of pedagogics and psychology of the Institute of history, humanitarian and social education at the Novosibirsk state pedagogical university, elvira1977@mail.ru, Novosibirsk

PROFESSIONAL EXPERIENCE AS A FACTOR OF VALUE-SENSE SPHERE OF THE PERSONALITY OF MODERN MOTHERS

Abstract. The article examines the activity and the gender approach, studying the influence of professional activities in the field of value-meaning person. The psychological mechanisms of value-semantic sphere of modern mothers-oriented and not focused on high professional achievements are analyzed. The value of women's attitude is not focused on professional achievements, mainly focused «on the other» (high value of the image of his own mother, husband), dominated by the values of the parent scope (the value of family, baby, maternity) and shaped by the mechanism of identification. In women, focused on professional achievements in the formation of values and purpose areas involve internalization mechanism, resulting in the predominant orientation mainly on herself, setting herself to experience success both as a mother and as a professional. The mechanism of internalization is most conducive to strengthening the values of professional achievements. It was revealed that one of the components of personal sphere of mothers is a «professional field» as a system of attitudes, values associated with the concept of the image of «I-subject professional activities». The content of the professional spheres are the value of professional success, the value relation to the image of «I'm a professional», the concept of «work» as the fulfillment of service and work responsibilities.

Keywords: professional activities of mothers, value-sense sphere of personality, values women, the gender approach.

На современном этапе изучения проблем профессионального становления зрелой личности ученые единодушно отмечают, что реализуясь в профессии, личность добивается самоактуализации, самореализации, так как профессионализация максимально способствует удовлетворению потребностей взрослого человека и личностному росту [1–4]. Такое просоциальное поведение является признаком целостности и зрелости мотивационно-потребностной и ценностно-смысловой сфер личности (К. А. Абульханова-Славская, Е. А. Климов, В. Д. Шадриков, Л. Б. Шнейдер, Э. Эрикссон, Б. А. Ясько и др.). Однако в последние десятилетия появились исследования, в которых ряд авторов сформулировали противоположную позицию, утверждая, что широкое распространение внесемейных ценностей связано с популярностью реализации в профессиональной деятельности. По мнению Ц. П. Короленко, Н. Г. Марковской, М. А. Токмаковой такая ситуация является признаком утверждения исключительно эгоистических, гедонистических ценностей и позволяет прогнозировать дальнейшее развитие кризиса института семьи. Данное противоречие стимулирует исследовательский интерес и определяет несомненную актуальность рассматриваемых в данной статье вопросов.

В современных психологических исследованиях можно выделить два подхода, в рамках которых изучаются проблемы динамики ценностных ориентаций личности в результате профессиональной деятельности: деятельностный и гендерный. В деятельностном подходе принято считать, что ценностные ориентации, усваиваемые в процессе развития, зависят от того, в какую деятельность включена личность. В работах В. Ф. Сержантова, В. Д. Шадрикова и др. ценностные ориентации выступают в качестве важного механизма регуляции деятельности. В работах Е. А. Климова, И. Данча, И. Б. Ханиной, Э. Ф. Зеер, И. В. Ивановой, О. М. Краснорядцевой, В. В. Соболенкова и др. особенности организации профессиональной деятельности, ее направленность и объект выступают в качестве отдельных факторов развития или деформации системы ценностных ориентаций личности. А. В. Юпитов уточняет, что характер влияния профессиональной деятель-

ности на личностное развитие определяется наличием или отсутствием «деятельностно-смыслового единства», которое заключается в соответствии профессиональных и личностных ценностей.

Анализ работ данных авторов позволяет нам выделить единицей анализа «профессиональную сферу» в структуре личности женщин, представляющую, по нашему мнению, систему установок, ценностных ориентаций, связанных с представлениями об образе «Я–субъект профессиональной деятельности». Содержанием профессиональной сферы как части личностной сферы мы считаем ценность профессионального успеха, ценность и ценностное отношение к образу «Я–профессионал», а также ценностное отношение к понятию «работа» как выполнению служебно-производственных обязанностей [3].

В рамках гендерного подхода проблемы женской профессиональной сферы раскрываются в понятиях «деловая женщина», «женская деловая активность» (О. Н. Кричевская, В. А. Суковатая, Г. В. Турецкая, Т. А. Фомина, А. Е. Чирикова, А. Г. Штейнберг и др.). Исследованиям работающих женщин и работающих матерей посвящены работы О. А. Гаврилицы, О. М. Здравомысловой, И. О. Тюриной и др. Проблемы самореализации современных женщин и связанных с нею профессиональной самореализации нашли свое отражение в исследованиях Л. В. Поповой, А. А. Чекалиной. Методология изучения процесса феминизации профессиональной сферы как социального вида деятельности разработана Э. А. Понуждаевым. В работах данных авторов лейтмотивом звучит проблема реализации женского профессионализма (как исторически не полотиичного рода занятий) и полотиичной деятельности.

В своем исследовании, опираясь на два вышеназванных подхода, мы рассмотрели формирование ценностно-смысловой сферы у женщин-матерей с разными ценностными ориентациями, условно обозначенные нами как «ориентированные на профессиональные достижения» (группа 1) – 52 человека и «неориентированные на профессиональные достижения» (группа 2) – 70 человек. Возраст участниц от 28 до 40 лет, группы гомогенны между собой по ряду признаков:

по характеру семейной организации – полная семья; наличие ребенка (детей); по образовательному статусу матери (высшее образование).

Опираясь на классификацию механизмов формирования ценностных ориентаций М. С. Яницкого, мы считаем возможным выявить их на примере изучаемых групп. На уровне низшего пласта ценностей М. С. Яницким обнаружено снижение ранга значимости ценностей профессиональной самореализации при повышении потребности в развлечениях, что свидетельствует о «защитном» характере происхождения таких ценностей [4, с. 181]. Мы, рассматривая профессиональные достижения как высший уровень профессиональной деятельности, считаем адаптационные механизмы гипотетически задействованными лишь на первоначальном этапе становления профессионального «образа Я». Осознанная установка на самореализацию в материнстве у женщин группы 2 выявляет ответственное родительское отношение, когда все ресурсы родителя сосредоточены на эффективном выполнении родительских функций. Таким образом, адаптационные механизмы не являются преобладающими у женщин с изучаемыми ценностными ориентациями.

Набор ценностей, сформированных под воздействием механизма идентификации, образуют категорию субъектов «ориентированных на других». «Преимущественно посредством идентификации формируется уровень ценностей семейной жизни, карьеры и общественного признания, исполнительности, воспитанности, аккуратности и т.п.» [Там же, С. 192]. Идентификация как механизм, обнаруживающий влияние профессиональной деятельности значимого другого на становление ценностных ориентаций, позволяет выявить значительную роль семейного фактора, влияния большого и малого социумов на развитие профессиональной сферы личности. Однако, в силу «внешнего» присвоения, может переживаться личностью как внутренне противоречивое состояние, обусловленное в первую очередь не личным выбором, а требованиями, предъявляемыми окружением.

В нашем практическом исследовании мы обнаруживаем значительную роль матери и материнско-дочерних отношений в фор-

мировании ценностного отношения к профессиональной деятельности и реализации материнства у респонденток, как ориентированных, так и неориентированных на профессиональные достижения. У женщин-матерей, ориентированных на высокие профессиональные достижения, отмечается, что образ матери является положительно значимым: чем выше уровень отношения к матери, тем выше уровень жизненных целей, которые ставит перед собой респондентка, тем выше оценка себя, ребенка и положительнее оценивание успехов в профессиональной деятельности. У женщин, неориентированных на профессиональные достижения, чем положительнее оценивается отношение к матери, тем выше оценивается сама мать, «образ Я» респонденток и готовность к активности в работе. Чем выше оценивается личность собственной матери, тем выше, с одной стороны, уровень отношения к профессиональным достижениям, с другой – выше и уровень отношения к семье.

Но следует отметить различный характер значения этой связи в данных группах. Так, показателем высокого уровня удовлетворенности жизнью у женщин-матерей группы 1 стала низкая степень активности, вмешательства матери в жизненный мир респонденток. В то же время у женщин-матерей группы 2 с образом матери связаны ожидания помощи, тесных контактов, а также присутствует влияние матери как на отношение к профессиональной сфере, так и на представления о семье. Таким образом, можно предположить, что ценностные ориентации женщин, неориентированных на профессиональные достижения, сформированы преимущественно под влиянием механизма идентификации, так как ценностные отношения преимущественно направлены «на другого» (высокая значимость образа собственной матери, мужа), преобладают ценности материнской сферы (ценность семьи, ребенка, материнства).

Высший уровень системы ценностей сформирован под воздействием механизма интернализации. М. С. Яницкий отмечает, что данный механизм является более сложным, так как предполагает осознанное присвоение и реализацию личностью познанных ценностей на основе личного выбора. Респондентов с преобладающим действием

данного механизма автор обозначает как «ориентированных на себя», с приоритетными ценностями творчества, активной деятельной жизни, широты взглядов, образованности. Среди характеристик данного типа личности автор называет преобладания мотива достижения успеха, автономию, самоактуализацию, высокую степень личной ответственности [Там же. С. 193]. Личностные характеристики категории респондентов с таким типом ценностных ориентаций совпадают с описанием личностных характеристик лидеров-субъектов профессиональной деятельности в работах А. В. Иващенко, А. В. Мелешко, П. Ю. Семенушина, А. Е. Чириковой и др. Это позволяет предположить, что интернализация является механизмом, способствующим в первую очередь усилению ценностей профессиональных достижений. В нашем практическом исследовании была обнаружена у женщин группы 1 ориентация преимущественно на себя, декларативная установка на переживание успешности себя как в роли матери, так и в роли профессионала. У женщин группы 2 превалирует ценность профессионального успеха. Выявлены общие ценностные отношения в обеих группах: отношение к матери, отношение к ребенку, отношение к работе, профессиональным достижениям, к семье, к материнству, к «Я». Общим показателем стало последнее место ценностного отношения к материнству. Наиболее значимым для женщин-матерей группы 1 является отношение к матери; у женщин-матерей группы 2 на первом месте находится ценностное отношение к профессиональным достижениям. Противоречивыми переживаниями отличаются в группе 1 отношение к ребенку, отношения к удовлетворенности жизнью;

в группе 2 отношение к профессиональным достижениям, к семье, к образу «Я», к материнству. В группе 1 зафиксированы тенденции противопоставления удовлетворенности жизнью ценностям материнской сферы, зафиксированы представление о связи профессиональной успешности и удовлетворенности жизнью. В группе 2 обнаружено, что отношение к удовлетворенности жизнью связано преимущественно с параметрами материнской сферы и оценкой себя.

Таким образом, наше исследование подтверждает тот факт, что профессиональная деятельность является важнейшим фактором становления ценностно-смысловой сферы личности. Особенностью в структуре личности современных женщин-матерей является тенденция к несогласованности декларируемых и реализуемых ценностей, что в целом позволяет выявить конфликтность, противоречивость содержания их ценностно-смысловой сферы.

Библиографический список:

1. *Кутняк С. В.* Формирование карьерных компетенций студентов педагогического вуза // Сибирский педагогический журнал. – 2012. – №5. – С.84–90.
2. *Семенушин П. Ю.* Психологические детерминанты профессиональной самореализации личности лидера: дис. ... канд. психол. наук: Новосибирск, 2008. – 152 с.
3. *Тиммербулатова Э.С.* Влияние профессиональной деятельности женщин-матерей на уровень их удовлетворенности жизнью // Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова. Серия Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. – 2012. – Т.18. – №3. – С.100–104.
4. *Яницкий М. С.* Психологические факторы и механизмы развития системы ценностных ориентаций личности: дис. ... д-ра психол. паук. –Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск, 2000. – 301 с.