

*Сосновская Надежда Александровна,
зав. сектором отдела комплектования
научной библиотеки
Новосибирского государственного
педагогического университета*

Учет и анализ книгообеспеченности образовательного процесса университета

Одним из важнейших показателей работы библиотеки вуза является коэффициент обеспеченности учащихся основной и дополнительной литературой.

Существует комплекс показателей для оценки книгообеспеченности учебного процесса. Книгообеспеченность как понятие - это определение числа экземпляров книг, отобранных по разным критериям, в расчете на одного студента: по направлениям и специальностям, по циклам дисциплин, по конкретным дисциплинам, по видам и формам обучения, по уровню компонента (федеральный, региональный), по видам учебной литературы и т.д. НИИ высшего образования в качестве основного предлагает показатель книгообеспеченности конкретной дисциплины и определяет его как частное от деления количества экземпляров учебной литературы, имеющейся в библиотеке по данной дисциплине, на число студентов, ее изучающих.

Приказ Министерства образования РФ от 27 апреля 2000г. № 1246 «Об утверждении Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения» гласит:

- фонд вузовской библиотеки создается как единый библиотечный фонд на основе централизованного комплектования;
- единый библиотечный фонд формируется в соответствии с тематическим планом комплектования и картотеккой книгообеспеченности учебного процесса;
- при формировании фондов библиотека вуза координирует свою деятельность с библиотеками региона;
- единый библиотечный фонд включает фонды документов всех подразделений вуза;
- единый библиотечный фонд состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (научной, учебной, художественной литературы и др.), неопубликованных, аудиовизуальных и электронных документов;
- степень устареваемости основных учебных изданий из учебного фонда устанавливается по циклам дисциплин:
 - общегуманитарные и социально-экономические – последние 5 лет;

- естественнонаучные и математические – последние 10 лет;
- общепрофессиональные – последние 10 лет;
- специальные – последние 5 лет.

На основании приказа Минобрнауки России от 11 апреля 2001 г. № 1623 и в соответствии с приложением к приказу «Минимальные нормативы обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов»: «Высшее учебное заведение обязано обеспечить каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта».

Объем фонда основной учебной литературы (т. е. литературы с грифами) должен составлять по количеству названий не менее 60% от всего фонда учебной литературы.

Библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы по циклам дисциплин с учетом степени устареваемости литературы.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает в себя официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки кадров. Фонд периодических изданий комплектуется массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями в обязательном порядке. Фонд научной литературы представлен монографиями, периодическими научными изданиями по профилю каждой образовательной программы.

Фонды основной и дополнительной литературы в нашей библиотеке дополнены электронными учебниками.

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации (2,3) устанавливают для высшего учебного заведения нормы приобретения основной учебной литературы из расчета обеспечения каждого обучающегося по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ в количестве – 0,5 экз. (т.е. на двух студентов - один экземпляр учебника), дополнительной учебной литературы в количестве – 0,2-0,25 экз.

Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося в вузе минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами.

К учебной литературе относятся издания, излагающие систему базовых знаний, обязательных для усвоения учащимися и соответствующих требованиям государственных

образовательных стандартов. На основании документов Минобразования к основной учебной литературе отнесен весь массив учебной и учебно-методической литературы:

- учебники и учебные пособия;
- практикумы, сборники задач и упражнений;
- тексты лекций, учебно-методические издания университета.

Дополнительная литература привлекается для более глубокого изучения отдельных разделов учебного курса и включает:

- словари по русскому и иностранным языкам, атласы;
- официальные и законодательные документы;
- нормативные и инструктивные материалы;
- научную литературу;
- энциклопедии, справочники;
- информационные и периодические издания;
- произведения художественной литературы.

Отнесение литературы к основной и дополнительной определяется специальностью и преподавателями, ведущими соответствующий курс.

В подсобных фондах наших читальных залов доступны для обучающихся контрольные экземпляры учебников, перечень которых установлен государственным образовательным стандартом.

Коэффициент книгообеспеченности в реалии отражает степень обеспеченности книгой того количества студентов, для которых она предназначена. Если учитывать множественность критериев для ее оценки, то становится ясно, насколько это трудоемкий процесс, требующий большого числа расчетов.

Для того чтобы коэффициент был более точным, ведется картотека книгообеспеченности. Картотека книгообеспеченности содержит информацию:

- об учебных дисциплинах, читаемых в университете;
- контингенте студентов и формах их обучения;
- изданиях, рекомендуемых к использованию в учебном процессе независимо от вида документа;
- коэффициенте книгообеспеченности и др.

В нашем университете картотека книгообеспеченности ведется в электронном варианте, в ней отражены:

- учебники и учебные пособия;

- учебно-методические пособия;
- энциклопедии, справочники и словари;
- наличие «грифов»;
- труды и УМК наших преподавателей;
- дисциплины, распределенные по циклам;
- контингент студентов, распределенный по группам и семестрам.

Электронная картотека книгообеспеченности отражает содержание фондов учебной, учебно-методической, справочной литературой согласно образовательным стандартам.

В электронной картотеке есть база школьных учебников.

В 2001 г. сотрудниками отдела комплектования и программистами была разработана электронная картотека книгообеспеченности «Прима». Она построена по принципу: факультет – кафедра – специальность – дисциплина – контингент студентов дневного и заочного обучения – учебники, учебно-методические пособия. Она позволяет выдавать различные виды отчетов по обеспеченности литературой факультетов, кафедр, специальностей и отдельных дисциплин. Но коэффициент книгообеспеченности она рассчитывает только на специальность.

Литература в данную картотеку вносится и распределяется по дисциплинам вручную. Чтобы рассчитать книгообеспеченность по циклам дисциплин, приходится вручную выписывать цифры количества наименований, количества экземпляров и контингент, приходящийся на данную дисциплину, после чего в Excel строится таблица с соответствующими ячейками, задается формула для расчета ККО, и только тогда мы видим книгообеспеченность данных дисциплин и циклов дисциплин.

Преподаватели нашего университета регулярно получают сведения о книгообеспеченности учебного процесса. Таким образом, они отслеживают степень устареваемости литературы и в соответствии с этим делают заказы на новую литературу.

Картотека книгообеспеченности постоянно анализируется, и данные об обеспеченности специальностей два раза в год подаются в деканаты, ректору и в учебный отдел для того, чтобы деканы и преподаватели видели картину по книгообеспеченности своих дисциплин и соответственно заказывали ту литературу, которой не хватает, или разрабатывали собственные учебно-методические комплексы.

Пополняется картотека по мере поступления в библиотеку документов, редактирование происходит повседневно.

На сегодня фонд нашей библиотеки составляет 1099000 экз., из них учебной литературы для расчета книгообеспеченности 746000 экз.

В шести читальных залах нашей библиотеки 294 посадочных места.

- Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки кадров, массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями.
- Фонд научной литературы представлен монографиями, периодическими научными изданиями по профилю каждой образовательной программы.
- Фонды основной и дополнительной учебной литературы дополняются электронными учебниками.

Информационные ресурсы библиотечного фонда полностью обеспечивают учебно-воспитательную и научную деятельность Новосибирского государственного педагогического университета и соответствуют требованиям, предъявляемым к вузовским библиотекам. В работе библиотеки широко используются современные информационные технологии. В настоящее время в читальных залах библиотеки для работы студентов используется 39 персональных компьютеров. Компьютеры подключены к локальной сети университета и имеют выход в Интернет.

В фонде библиотеки есть электронные учебники, и наличие компьютерных мест позволяет учитывать их для книгообеспеченности. Особенно актуальным это становится для дисциплин, которые недостаточно обеспечены учебниками и учебными пособиями.

В настоящее время ведется работа по внедрению нового модуля «Книгообеспеченность» программы MARC SQL.

Подсистема «Книгообеспеченность» предоставляет возможность библиотеке проводить многоаспектный анализ состояния обеспеченности учебного процесса, оперативно информировать кафедры о книгообеспеченности отдельных дисциплин, информировать студентов о рекомендуемой учебной литературе, осуществлять распределение учебной литературы по группам, семестрам, формам обучения и т. д.

Идея подсистемы состоит в подготовке информации и создании отчетов на основе этой информации:

- Данные о структуре вуза заводятся с основной целью – определить список учебных групп с указанием количества студентов в каждой группе.
- Данные о дисциплинах определяют список дисциплин и учебники по дисциплинам.
- Расписание занятий связывает между собой группу (кол-во студентов) и дисциплину (кол-во книг).

Далее подсистема книгообеспеченности строит отчеты, основываясь на этой информации.

На сегодняшний день выстроена структура университета, привязаны специальности, идет привязка контингента, основной и дополнительной литературы к дисциплинам, учебным планам.

В этой программе надо будет только распределять новую литературу по дисциплинам, своевременно корректировать контингент и вносить изменения, согласно учебным планам.

Отчеты в данной программе полностью соответствуют потребностям кафедр университета, преподавателей и лицензионным требованиям.

Кроме того, возможности данного модуля предполагают, что в будущем преподаватели смогут сами проверить книгообеспеченность дисциплин и специальностей с помощью Интернета, выйдя на сайт библиотеки.

Однако уже на данном этапе возникает ряд вопросов:

Как распределять контингент по семестрам, группам и дисциплинам?

Каким образом распределить дисциплины по циклам?

Над этими вопросами сейчас активно работают программисты.

Непонятным и спорным для учета «грифованной» литературы в книгообеспеченности является приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 10 от 15 января 2007 г. «О рецензировании учебных изданий, используемых в

образовательном процессе образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Пункт 4. Не применять с 1 февраля 2007 г. Приказ Минобразования России от 14 июля 1999 г № 81 «Об утверждении Положения о порядке присвоения учебным изданиям грифа Министерства образования РФ».

Данный приказ «как бы» отменяет грифы М-ва образования РФ, а вместо них вводит рецензии. Данный приказ вступил в силу с 1 февраля 2007 г., однако учебники продолжают выходить «грифованные»: и за 2007 г., и за 2008 г., и даже уже за 2009 г.

Да и при прохождении аттестации в декабре прошлого 2007 г. все лицензионные справки включали в себя наличие «грифов», и справки для прохождения аккредитации специальностей в этом году тоже включали в себя раздел «грифы М-ва образования и УМО вузов и других организаций».

Пока непонятно как учитывать рецензии, да и не было пока таких учебников. Поэтому мы по-прежнему учитываем «грифы» и при закупке литературы отдаем предпочтение «грифованной» литературе.

Фонд библиотеки университета укомплектован в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Обеспеченность основной и дополнительной литературой полностью отвечает лицензионным нормативам. В прошлом году наш университет успешно прошел аттестацию. При проверке информационно-методического обеспечения учебного процесса замечаний не было.