

Научная статья

УДК 159+37.0

DOI: 10.15293/1813-4718.2505.12

«Большуновские чтения: психология и культура»: всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященная научной династии Большуновых¹

Андронникова Ольга Олеговна¹, Белашина Татьяна Валентиновна¹

¹Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирск, Россия

Аннотация. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Большуновские чтения: Психология и культура», состоявшаяся 8 октября 2025 года, представляет собой значимое событие в научной жизни психологического сообщества России. Статья посвящена анализу научного содержания конференции, приуроченной к юбилею Натальи Яковлевны Большуновой – доктора психологических наук, профессора, основателя научной школы «Развитие индивидуальности и субъектности в формах детской субкультуры». В работе раскрывается научная значимость события сквозь призму многогранного вклада юбиляра в психологическую науку и практику. Особое внимание уделяется актуальным проблемам социокультурного развития личности, психологии субъектности и духовно-нравственного становления в современных условиях. Материалы конференции отражают продуктивное развитие научных идей, разрабатываемых Н. Я. Большуновой на протяжении десятилетий ее плодотворной научно-педагогической деятельности.

Ключевые слова: Большуновские чтения; психология и культура; Наталья Яковлевна Большунова; социокультурное развитие; детская субкультура; развитие субъектности; психологическая антропология; научная школа; образовательное пространство; конференция

Для цитирования: Андронникова О. О., Белашина Т. В. «Большуновские чтения: психология и культура»: всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященная научной династии Большуновых // Сибирский педагогический журнал. – 2025. – № 5. – С. 130–134. DOI: <https://doi.org/10.15293/1813-4718.2505.12>

Scientific article

“Bolshunov Readings: Psychology and Culture”: All-Russian Scientific and Practical Conference with International Participation, Dedicated to the Bolshunov Scientific Dynasty

Olga O. Andronnikova¹, Tatyana V. Belashina¹

¹Novosibirsk State Pedagogical University, Novosibirsk, Russia

Abstract. The All-Russian Scientific and Practical Conference with International Participation “Bolshunov Readings: Psychology and Culture”, held on October 8, 2025, represents a significant

¹ Статья подготовлена по материалам всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Большуновские чтения: Психология и культура» (8 октября 2025 года).

© Андронникова О. О., Белашина Т. В., 2025

event in the scientific life of the Russian psychological community. This article analyzes the scientific content of the conference, which was timed to coincide with the anniversary of Natalia Yakovlevna Bolshunova – Doctor of Psychology, professor, and founder of the scientific school “Development of Individuality and Subjectivity in the Forms of Children’s Subculture”. The work reveals the scientific significance of the forum through the prism of the celebrant’s multifaceted contribution to psychological science and practice. Special attention is given to current issues of sociocultural development of the individual, the psychology of subjectivity, and spiritual and moral development in modern conditions. The conference proceedings reflect the productive development of research areas initiated and developed by N. Ya. Bolshunova over the course of her decades of fruitful scientific and pedagogical work.

Keywords: Bolshunova Readings; psychology and culture; Natalya Yakovlevna Bolshunova; sociocultural development; children’s subculture; development of subjectivity; psychological anthropology; scientific school; educational space; conference

For citation: Andronnikova, O. O., Belashina, T. V., 2025. “Bolshunov readings: psychology and culture”: all-russian scientific and practical conference with international participation, dedicated to the Bolshunov scientific dynasty. Siberian Pedagogical Journal, no. 5, pp. 130–134. DOI: <https://doi.org/10.15293/1813-4718.2505.12>

Введение. Глобальные изменения традиционной системы ценностей и духовно-нравственных основ жизни общества неизбежно оказывают влияние на конкретного человека, меняя его образ мира, представления о важном и второстепенном, осуществляемые им выборы и принятые решения. Все это обуславливает важность исследования проблемы социокультурных детерминант развития и становления личности, которая на протяжении долгого времени продолжает оставаться в фокусе современной психологической науки. В этом контексте проведенная на базе Новосибирского государственного педагогического университета научно-практическая конференция «Большуновские чтения: психология и культура» имеет особую значимость, поскольку ее проблемное поле сосредоточено в области интеграции психологического знания с культурологическими и антропологическими подходами.

Научное наследие Н. Я. Большуновой, как представителя научной династии, является системным осмыслением ключевых проблем развития личности в современных социокультурных условиях. Ею разработан ряд оригинальных научных концепций, среди которых представление о субъектности личности, условиях и средствах ее развития

и проявления, а также особенности организации образования дошкольников в формах детской субкультуры, имеющих не только теоретическое значение, но и широкое применение в области практической работы специалистов системы образования. Идеи Н. Я. Большуновой о развитии субъектности как квинтэссенции индивидуальности нашли отражение в тематике конференции и продолжают стимулировать научные исследования в области психологии личности [2; 5; 6].

Междисциплинарный характер конференции, объединивший специалистов из различных регионов России и зарубежных стран, отражает тенденцию к комплексному изучению человека в единстве его индивидуальных особенностей и культурного контекста. Это особенно важно в условиях современных вызовов, когда психологической науке необходимо предлагать эффективные средства поддержки и развития личности на разных возрастных этапах.

Научно-организационные характеристики конференции. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Большуновские чтения: Психология и культура» состоялась 8 октября 2025 года и собрала более 190 участников из различных регионов

России и зарубежных стран. География участников включала представителей из Беларуси и Узбекистана (10 иностранных участников), а также ученых и практиков из более чем 30 городов России. Широта охвата целевой аудитории свидетельствует о значительном научном интересе к проблематике конференции и признании авторитета научной школы Н. Я. Большуновой в профессиональном сообществе.

Работа конференции началась с пленарного заседания, которое открыла доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе НГПУ Т. А. Ромм. В своем приветственном слове она выразила благодарность династии Большуновых за их неоценимый вклад в развитие психологической науки. По итогам приветственной части Наталье Яковлевне была торжественно вручена Почетная грамота Губернатора Новосибирской области А. А. Травникова.

С приветственным словом к участникам конференции обратилась дочь Андрея Яковлевича Большунова – София Андреевна Большунова, которая поделилась воспоминаниями об отце в контексте представлений о его научном подходе.

Доклад Н. Я. Большуновой был посвящен жизненному пути и научным исследованиям отца, Я. В. Большунова, а также анализу его работ по системному строению произвольного воспроизведения.

Кандидат психологических наук, доцент НГПУ О. А. Белобрыкина затронула историю и преемственность научной династии Большуновых. Доктор психологических наук, профессор М. К. Кабардов поделился личными воспоминаниями о сотрудничестве с Натальей Яковлевной.

В рамках пленарного заседания были представлены научно-исследовательские доклады доктора педагогических наук, профессора ВВГУ В. С. Чернявской, заместителя директора Института образования НИ ТГУ С. А. Степанова, кандидата психологических наук, доцента КемГУ О. А. Устиновой, доктора социологических

наук, профессора А. Г. Тюрикова. Представленные на конференции доклады, будучи тематически разнообразными, объединены сквозными темами, которые составляют ядро научного поля исследований Н. Я. Большуновой: субъектность, преемственность, социокультурный контекст развития и деятельностный подход.

Во второй половине дня работа конференции продолжилась в рамках тематических секций: «Актуальные проблемы социокультурного развития личности в современных условиях» и «Социально-психологические условия формирования субъектности и духовно-нравственного становления личности». На секциях педагоги, специалисты-практики, магистранты и студенты из различных городов России представили собственные научно-исследовательские работы из разных областей психологии.

Основные научные направления конференции в контексте научного наследия Н. Я. Большуновой. Содержательная программа конференции была структурирована вокруг ключевых научных тем, разрабатываемых Натальей Яковлевной на протяжении десятилетий ее научной деятельности, и касалась следующих направлений.

1. Проблема исследования социокультурных детерминант развития личности в современных условиях является центральной и направлена на выявление закономерностей становления личности в контексте духовно-нравственного развития [3]. В работах Н. Я. Большуновой подчеркивается, что социокультурное развитие представляет собой процесс присвоения и преобразования культурного опыта, обеспечивающий становление субъектности [4]. В рамках конференции были представлены доклады, раскрывающие практические аспекты реализации разработанной Н. Я. Большуновой концепции социокультурного развития в образовательном пространстве детского сада и школы.

2. Проблема психологии субъектности и ее развития занимает важное ме-

сто в научном творчестве Н. Я. Большуновой [2; 4]. В докторской диссертации на тему «Условия и средства развития субъектности» субъектность раскрыта как квинтэссенция индивидуальности и особое социокультурное явление. В рамках конференции был представлен ряд работ, освещающих различные аспекты этого феномена, в частности, роль поступка как восхождения к субъектности.

3. Детская субкультура как пространство развития индивидуальности.

Существенным вкладом в развитие отечественной возрастной психологии и психологии стала концепция Н. Я. Большуновой о организации образования дошкольников в формах детской субкультуры [1; 5; 6]. Ею разработана и апробирована оригинальная программа организации образования дошкольников в формах игры средствами сказки. Эта программа реализуется на материале развития элементарных математических представлений, сенсорного воспитания, развития речи и социокультурного развития дошкольников. На конференции был представлен многолетний опыт внедрения этой программы в образовательных учреждениях г. Новосибирска и г. Бердска.

Становление научной школы под руководством Н. Я. Большуновой является закономерным результатом ее многолетней систематической работы и отражается в тесной связи теоретических разработок с психолого-педагогической практикой. Научное наследие Н. Я. Большуновой включает более 230 публикаций, среди которых монографии, учебные пособия и научные статьи. Ею разработаны и успешно внедре-

ны в образовательную практику более 15 учебных дисциплин различных уровней образования. Значительная часть результатов этой работы была представлена в рамках научно-практических конференций, симпозиумов, форумов и др. разного уровня, что способствовало дальнейшему развитию ее научных идей.

Заключение. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Большуновские чтения: Психология и культура» стала знаковым событием и признанием значимости научной школы Н. Я. Большуновой и ее востребованность в психологическом сообществе. Многолетний труд и значительный вклад Натальи Яковлевны в психологическую науку – от исследований субъектности и индивидуальности до разработки инновационных образовательных программ для дошкольников – определяет современные направления исследований в области психологии развития, личности и образования.

Перспективы развития научных исследований, заложенные Н. Я. Большуновой, видятся в дальнейшей интеграции психологического знания с культурологическим и антропологическим подходами, в углубленном изучении механизмов социокультурного развития личности в современных условиях, а также в расширении практического внедрения уже разработанных концепций в систему образования. Основы, заложенные в рамках научной школы Н. Я. Большуновой, обладают значительным потенциалом для дальнейшего развития и продолжают развиваться в работах ее учеников и последователей.

Список источников

1. *Большунова Н. Я.* Организация образования дошкольников в формах игры средствами сказки: учебное пособие. – Новосибирск: Изд. НГПУ, 1999. – 372 с.

2. *Большунова Н. Я.* Субъектность как социокультурное явление. – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2005. – 302 с.

3. *Большунова Н. Я.* Социокультурное становление как основа духовно-нравственного развития дошкольников в формах детской субкультуры // Проблемы нравственной и этической психологии в современной России / отв. ред. М. И. Воловикова. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2011. – С. 243–257.

4. *Большунова Н. Я.* Поступок как восхождение к субъектности // Нравственность современного российского общества: психологический анализ. – М.: Институт психологии РАН, 2012. – С. 137–154.

5. *Большунова Н. Я., Инчина М. В.* Развитие индивидуальности и субъектности в формах

детской субкультуры: учебное пособие. – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2013. – 232 с.

6. *Большунова Н. Я., Устинова О. А.* Проблема развития индивидуальности в современной социокультурной ситуации // Развитие человека в современном мире. – 2024. – № 4. – С. 7–21.

References

1. Bolshunova, N. Ya., 1999. Organization of preschool education in the forms of play by means of fairy tales: a textbook. Novosibirsk: NSPU Publ., 372 p. (In Russ.)

2. Bolshunova, N. Ya., 2005. Subjectivity as a sociocultural phenomenon. Novosibirsk: NSPU Publ., 302 p. (In Russ.)

3. Bolshunova, N. Ya., 2011. Sociocultural Formation as the Basis for the Spiritual and Moral Development of Preschoolers in the Forms of Children's Subculture. Problems of Moral and Ethical Psychology in Modern Russia. Edited by M. I. Volovikova. Moscow: Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences, pp. 243–257 (In Russ.)

4. Bolshunova, N. Ya., 2012. Action as an Ascent to Subjectivity. Morality of Modern Russian Society: Psychological Analysis. Moscow: Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences, pp. 137–154. (In Russ.)

5. Bolshunova, N. Ya., Inchina, M. V., 2013. Development of Individuality and Subjectivity in the Forms of Children's Subculture: A Study Guide. Novosibirsk: NSPU Publ., 232 p. (In Russ.)

6. Bolshunova, N. Ya., Ustinova, O. A., 2024. The Problem of Individuality Development in the Modern Sociocultural Situation. Human Development in the Modern World, no. 4, pp. 7–21. (In Russ.)

Информация об авторах

О. О. Андронникова, кандидат психологических наук, доцент, декан факультета психологии, Новосибирский государственный педагогический университет, andronnikova_69@mail.ru, ORCID <https://orcid.org/0000-0002-1756-7682>, Новосибирск, Россия

Т. В. Белашина, кандидат психологических наук, доцент, Новосибирский государственный педагогический университет, tatyanelashina@mail.ru, Новосибирск, Россия

Information about the authors

Olga O. Andronnikova, Cand. Sci. (Psychol.), Assoc. Prof., Head of Department of Psychology, Novosibirsk State Pedagogical University, andronnikova_69@mail.ru, ORCID <https://orcid.org/0000-0002-1756-7682>, Novosibirsk, Russia

Tatyana V. Belashina, Cand. Sci. (Psychol.), Assoc. Prof., Novosibirsk State Pedagogical University, tatyanelashina@mail.ru, Novosibirsk, Russia

Статья поступила в редакцию 15.10.2025

Одобрена после рецензирования 16.10.2025

Принята к публикации 17.10.2025

The article was submitted 15.10.2025

Approved after reviewing 16.10.2025

Accepted for publication 17.10.2025