

Научная статья

УДК 378.4(091)+37.0-05.7.4(091)

DOI: 10.15293/1813-4718.2505.09

История исторического факультета НГПИ/НГПУ в биографиях В. Ф. Цыбы и В. И. Соболева

Сидорчук Оксана Николаевна¹

¹Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирск, Россия

Аннотация. Изучение истории исторического факультета (Института истории, гуманитарного и социального образования) Новосибирского государственного педагогического университета неразрывно связано с реконструкцией биографий руководителей, внесших значительный вклад в его основание, развитие и стабильность. В статье раскрываются основные сведения профессиональной биографии В. Ф. Цыбы (1906–1976) и В. И. Соболева (1948–1999), которые в разные годы были деканами исторического факультета, занимали посты проректоров НГПИ/НГПУ.

Основными источниками исследования стали неопубликованные документы из фондов Государственного областного архива Новосибирской области и архива НГПУ, сведения музея НГПУ, опубликованные воспоминания о деятельности ученых, оставленные коллегами и учениками, справочные издания.

Цель статьи. Реконструкция биографий В. Ф. Цыбы и В. И. Соболева в контексте этапов истории исторического факультета НГПИ и истории страны.

Методология исследования. Работа выполнена в рамках междисциплинарного подхода; использовались общенаучные методы, методы исторического и педагогического исследования. Методологической базой являются основные подходы «персональной истории», рассматривающей историю жизни человека во всей ее уникальности в контексте исторических событий конкретной исторической эпохи.

Результаты исследования. В ходе исследования реконструированы биографии деканов исторического факультета НГПИ В. Ф. Цыбы (1948–1950) и В. И. Соболева (1983–1988) в контексте истории страны и истории НГПУ.

В заключении делается вывод о роли и вкладе В. Ф. Цыбы и В. И. Соболева – известных ученых-историков и талантливых руководителей в историю, организацию и развитие исторического факультета в 1940–1980-е гг., в становлении особой атмосферы факультета, формировании педагогической основы «традиции дел и традиции отношений» современного Института истории, гуманитарного и социального образования НГПУ.

Ключевые слова: Виктор Фомич Цыба; Виктор Иванович Соболев; педагог; декан; исторический факультет; Новосибирский государственный педагогический институт; Новосибирск

Для цитирования: Сидорчук О. Н. История исторического факультета НГПИ/НГПУ в биографиях В. Ф. Цыбы и В. И. Соболева // Сибирский педагогический журнал. – 2025. – № 5. – С. 97–109. DOI: <https://doi.org/10.15293/1813-4718.2505.09>

History of the Faculty of History NSPI/NSPU in the Biographies of V. F. Tsyba and V. I. Sobolev

Oksana N. Sidorchuk¹

¹ Novosibirsk State Pedagogical University, Novosibirsk, Russia

Abstract. The study of the history of the Faculty of History (Institute of History, Humanities and Social Education) of Novosibirsk State Pedagogical University is inseparably linked with the reconstruction of the biographies of its leaders, who made the significant contribution to its foundation, development and stability. The article reveals the basic information of the professional biographies of V. F. Tsyba (1906–1976) and V. I. Sobolev (1948–1999), who in different years were the deans of the Faculty of History and held the posts of vice-rectors of NSPI/NSPU.

The main sources of the study are previously not published documents from the NSPU archive, information from the NSPU museum, published memoirs of the activities of the scientists left by their colleagues and students, reference books.

The purpose of the article is to reconstruct the biographies of V. F. Tsyba and V. I. Sobolev in the context of the historical stages of the Faculty of History of NSPI and the country.

Research methodology. The work was carried out within the framework of an interdisciplinary approach; general scientific methods, methods of historical and pedagogical research. The methodological basis is the main approaches of the “personal history”, considering the history of a person’s life in all its uniqueness in the context of historical events of a specific historical period.

Results of the study. During the study, the biographies of the deans of the Faculty of History of NSPI V. F. Tsyba (1948–1950) and V. I. Sobolev (1983–1988) were reconstructed in the context of the history of the country and the history of NSPI.

In the conclusion are summed up the role and contribution of famous historians and talented leaders V. F. Tsyba and V. I. Sobolev in the history, organization and development of the Faculty of History in the 1940s–1990s, in the creation of the faculty’s special atmosphere, and the formation of the pedagogical basis for the “tradition of deeds and tradition of relationships” of the modern Institute of History, Humanities and Social Education of NSPU.

Keywords: Viktor Fomich Tsyba; Viktor Ivanovich Sobolev; educator; dean; faculty of history; Novosibirsk State Pedagogical Institute; Novosibirsk

For citation: Sidorchuk, O. N., 2025. History of the faculty of history of NSPI/NSPU in the biographies of V. F. Tsyba and V. I. Sobolev. Siberian Pedagogical Journal, no. 5, pp. 97–109. DOI: <https://doi.org/10.15293/1813-4718.2505.09>

Введение. Постановка проблемы.

В 2025 г. Новосибирский государственный педагогический университет отмечает 90 лет со дня основания. В 1935 г. был создан вечерний городской педагогический институт, состоящий из четырех факультетов: литературного, исторического, физико-математического и географического. Первый набор студентов составил лишь 109 человек.

За 90 лет Новосибирский государственный педагогический универси-

тет стал одним из самых крупных педагогических вузов в стране, в котором обучается в 10 институтах и на 3 факультетах более 13 000 студентов. НГПУ является флагманом в современном российском образовании. Успехом сегодняшнего дня НГПУ обязан людям, стоявшим у основания вуза, вложившим много сил в становление и развитие университета.

Исследование истории НГПУ подразумевает восстановление и изучение биографий тех, кто стоял у истоков, кто внес

заметный вклад в развитие университета.

Исторический факультет НГПИ (сегодня это Институт истории, гуманитарного и социального образования НГПУ) является ровесником вуза. Исследование истории исторического факультета невозможно без реконструкции биографий тех, кто в разные исторические периоды руководил факультетом. Так, Ю. Л. Бессмертный отмечает, что «...главное место в изучении занимает определенный, конкретный человек, его индивидуальное поведение, его собственный выбор, ... ради понимания человеческой уникальности в контексте времени» [1].

В данном контексте представляется интересным реконструировать биографии двух деканов исторического факультета – Виктора Фомича Цыбы, возглавлявшего факультет в послевоенное время (1948–1950 гг.), и Виктора Ивановича Соболева, руководившего факультетом в годы «перестройки» (1983–198 гг.). В. Ф. Цыба и В. И. Соболев руководили факультетом на «сломе эпох», стояли у истоков создания научных школ, внесли большой вклад в создание «особой атмосферы» и формирование «традиции дел и традиции отношений» исторического факультета [2].

Цель работы. Реконструкция профессиональных биографий ученых, педагогов, деканов исторического факультета В. Ф. Цыбы и В. И. Соболева в контексте этапов развития исторического факультета НГПИ и истории страны.

Методология исследования. Работа выполнена в рамках междисциплинарного подхода; использовались общенаучные методы, методы исторического и педагогического исследования. Методологической основой выступает «персональная история». Это направление исторической науки, предметом исследования которого является история жизни человека во всей ее уникальности в контексте исторических событий конкретной исторической эпохи [3; 4].

Обзор научной литературы по проблеме. В последние годы исследователи

различных научных направлений обращают внимание на «роль личности в истории».

Так, историки, изучая персональную историю, особое место уделяют типологии исторических биографий. Л. П. Репина первый тип называет «модальная биография», в котором биографии используются как статистические сведения в рамках социологии, социальной антропологии. Второй тип – «контекстуальная биография», где главным аспектом выступает атмосфера и исторические события конкретной общественной эпохи, в которой реализует себя личность. Третий тип характеризует жизнь личности на грани нормы или нарушения распространенных форм поведения. Последний четвертый тип биографического жанра назван «герменевтическим», который ориентирует исследователя на понимание жизни личности, особенностей черт характера, мотивов поведения, намерений и замыслов, степени их реализации [5].

В педагогических исследованиях можно выделить несколько направлений изучения выдающихся ученых-педагогов:

- 1) биографические очерки, посвященные великим отечественным педагогам [6];
- 2) историко-биографические сведения о зарубежных педагогах, чьи идеи заимствованы отечественной наукой [7];
- 3) изучение истории конкретных учебных заведений через восстановление и изучение биографий их руководителей [8].

В данной статье реконструкция профессиональной биографии выдающихся личностей позволяет не только познакомиться с отдельными биографическими фактами, но и показать историю эпохи, страны, учебного заведения через деятельность руководителей.

Результаты исследования, обсуждение. Форсированная модернизация 1920–1930-х гг. подразумевала не только проведение индустриализации и коллективизации, но и создание системы советского высшего образования как составной части культурной революции. Профессиональная

биография В. Ф. Цыбы может стать примером создания «советской интеллигенции», «советского преподавателя» в конце 1920–1930-х гг. До переезда в Новосибирск Виктору Фомичу довелось поработать в городах РСФСР, Казахской ССР, Грузинской ССР.

Виктор Фомич Цыба родился 30 сентября 1906 в бывшей Екатеринославской губернии, Бахмутского уезда, в селе Лугань в семье железнодорожного рабочего. Отец работал на железнодорожном транспорте в качестве слесаря, помощника машиниста, машинистом. Отец Виктора Фомича был «красным партизаном», членом ВКП(б). Мама с 1924 г. была членом ВКП(б), работала на железной дороге в качестве рабочей, сторожа, контролера и дежурной по вокзалу. Из-за постоянных переездов семьи Виктор Фомич сменил несколько училищ, в 1926 г. завершил среднее образование в школе 2-й ступени г. Актюбинска (Казахстан).

С 1926 по 1927 г. Виктор Фомич работал секретарем народного суда 16 участка в Актюбинске. В 1927 г. поступил в Среднеазиатский университет (Ташкент) на юридическое отделение факультета общественных наук. По окончании II курса перешел на экономическое отделение, на базе которого тогда был создан Среднеазиатский планово-экономический институт им. В. В. Куйбышева (САПЭИ). Окончил названный институт в 1932 г., получив специальность «экономист-плановик-синтетик»¹.

По окончании САПЭИ был оставлен здесь в качестве ассистента для разработки образовательного курса истории народного хозяйства. Одновременно с этим поступил в аспирантуру при Институте аспирантур Московского планового института по курсу истории народного хозяйства. В 1935 г. окончил аспирантуру и остался

работать ассистентом в Московском плановом институте, затем был направлен на работу в Куйбышев (ныне Самара), где после переезда в 1935–1940 гг. работал доцентом в Куйбышевском плановом институте. В 1939 г. вступил в ряды ВКП(б) [9].

К сожалению, оставшиеся документы не позволяют реконструировать «тбилисский период» преподавательской деятельности В. Ф. Цыбы. Известно только, что в 1940 г. в Тбилиси он защитил диссертацию «Крестьянские движения и реформа 1861 г. в России». Защита состоялась 28.04.1940 в Тбилисском государственном университете. В. Ф. Цыбе была присвоена ученая степень кандидата исторических наук по специальности «История СССР». Оппонентами выступали член-корреспондент Академии наук, доктор исторических наук, профессор Георгий Васильевич Хачапуридзе и доцент А. Пирцхалашвили. Виктор Фомич владел казахским, узбекским и грузинским языками².

В 1940 г. он был переведен на работу в Новосибирский плановый институт. Одновременно начал читать лекции и вести семинарские занятия по курсу истории СССР в НГПИ. 20 октября 1940 г. возглавил кафедру истории НГПИ³.

Начало Великой Отечественной войны совпало с назначением В. Ф. Цыбы директором НГПИ. Множество забот и тягот, связанных с эвакуацией института в г. Колпашево (Нарымский край), легло на плечи директора. Необходимо было не только погрузить на пароходы учебное оборудование, но и обеспечить перевозку преподавателей, сотрудников и студентов вуза. Переезд начался в августе, в сентябре прибыли в Колпашево. По воспоминаниям Е. И. Соловьевой, Колпашево с началом Великой Отечественной войны изменился: «Вдоль деревянных тротуаров появились

¹ ГАНО. Ф. 22. Оп. 5. Д. 6601. Л. 3–5.

² Архив НГПУ. Ф. НГПУ. Оп. 9. Д. 137. Л. 18.

³ ГАНО. Ф. 22. Оп. 5. Д. 6601. Л. 3–5.

длинные грядки картофеля, пошли на отопление ограды многих домов и огородов, опустели прилавки магазинов, неизменно выросли цены на рынке» [10].

Первый год работы в Колпашево был трудным. Необходимо было разместить преподавателей (многие были с семьями), студентов, организовать учебный процесс, скорректировать учебные планы. Учебный процесс был организован только к декабрю. В приказе по педагогическому институту от 25 декабря 1941 г. зафиксировано: «... всех преподавателей, рабочих и служащих распределить по группам и начать обучение, установить твердое расписание»⁴. Несмотря на сложности, учебный процесс был организован, занятия регулярно проходили в две смены, студенты и преподаватели трудились добросовестно, осуществлялся набор студентов, и во всем этом обнаруживалась несомненная заслуга директора НГПИ В. Ф. Цыбы.

Виктор Фомич продолжал и научную деятельность, разрабатывая темы «Нарым в годы советской власти» и «Народное образование в Нарыме».

13 ноября 1943 г. педагогический институт вернулся в Новосибирск. В. Ф. Цыба с марта 1944 г. возглавил кафедру истории СССР (организованную в этот момент путем разделения кафедры истории), стал больше времени уделять разработке лекционных курсов.

В 1948–1950 гг. он возглавил историко-филологический факультет в качестве декана. Педагогический институт в это время после долгих переездов и неустроенности разместился на Комсомольском проспекте, 20. О тяжелом времени напоминало «... плохо отремонтированное здание, в котором совсем недавно находился военный госпиталь, и неухоженный захламленный двор, в центре которого выделялся бездействующий фонтан, увенчивающийся большим грибком» [10].

На годы руководства факультетом В. Ф. Цыбой произошла реорганизация факультета, открывались новые кафедры, сформировался профессорско-преподавательский состав, шла подготовка многих талантливых студентов, среди которых выделялась Е. И. Лобанова (Соловьева) – первая аспирантка Виктора Фомича, ставшая позднее заведующим кафедрой истории СССР / отечественной истории, а в 1981–1988 г. ректором НГПИ.



Рис. 1. Цыба Виктор Фомич в конце 1940-х гг.

Каким был факультет в годы руководства В. Ф. Цыбы? Факультет состоял из двух кафедр – истории СССР (возглавлял В. Ф. Цыба) и кафедры всеобщей истории (заведующий кафедрой Р. В. Лейтман). На кафедре истории СССР работало три доцента, кандидата исторических наук (В. Ф. Цыба, В. С. Виргинский, М. И. Марченко) и преподаватель Н. И. Баньков – руководитель педагогической практикой по истории СССР. На кафедре всеобщей истории работали старшие преподаватели: Р. В. Лейтман преподавала курс новой истории стран Востока, С. Б. Плискина и Е. Е. Ранг – «среднюю историю» (средневековую историю)⁵.

«Необычно колоритными были первые послевоенные студенческие наборы. На всех факультетах... в аудитории пришли бывшие фронтовики, многие имели звания, ордена и медали, прошли через госпитали. Они не сняли еще военную форму. Прави-

⁴ Архив НГПУ. Фонд НГПУ. Оп. 9. Д. 137. Л. 27.

⁵ ГАНО. Ф. 1596. Оп. 1. Д. 5. Л. 4 об.

тельственные награды говорили о мужестве, стойкости, преданности Родине. Среди таких людей как бы растворялись, терялись недавние выпускники школ, в основном девушки. Бывшие фронтовики жадно, с упорством учились, вели за собой остальных», – вспоминает Е. И. Соловьева [10].



Рис. 2. В. Ф. Цыба (в центре) с коллегами во дворе НГПИ на Комсомольском проспекте, 20

Перед факультетом стоял ряд актуальных задач: повысить качество знаний и успеваемости студентов, подготовить специалистов для сельских школ Новосибирской области. В эти годы активно разрабатывались методические темы «Преподавание истории Великой Отечественной войны в школе», «Вопросы войны и военного дела на уроках истории в средней школе» и др., преподаватели повышали квалификацию.

Особое внимание уделялось пропагандистско-агитационной работе не только среди студенчества и учащихся школ, но и среди взрослого населения. Студенты отправлялись обкомом и горкомом партии для проведения просветительской (политико-воспитательной) работы на промышленных предприятия города, на предприятия транспорта, в школы, где разъясняли основные документы коммунистической партии и правительства в решении задач восстановления народного хозяйства, освещали основные события «внутреннего и международного положения Советского Союза», вели агитационную работу в студенческих группах по укреплению трудовой дисциплины, за повышение качества

учебы и высокие показатели на экзаменационной сессии. Отчеты агитаторов заслушивались на заседаниях комитета ВЛКСМ.

На факультете выходила газета, которая в отчете педагогического института отмечалась как «особенно интересна по содержанию и оформлению» по сравнению с другими факультетами. В студенческих группах выпускались боевые листки.

Аудитории, в которых проходила активная жизнь преподавателей и студентов исторического факультета, были плохо оборудованы, зимой в них было холодно, учебников почти не было. Для того чтобы студентам подготовиться к занятиям, необходимо было законспектировать литературу в читальном зале библиотеки института. Читальный зал библиотеки на Комсомольском проспекте вмещал не более двадцати человек, поэтому студенты приходили заранее, стояли в очереди, чтобы получить «рабочее место».

В эти годы В. Ф. Пыба работает над докторской диссертацией «Аграрные отношения России в начале XX века» (докторская диссертация из-за ухудшения здоровья не была защищена).

Виктор Фомич был любимым преподавателем студентов. «Он обладал каким-то неуловимым обаянием, располагал к себе, вызывал к откровенности и бывших фронтовиков, и влюблявшихся в него девушек. Глубокий знаток «Русской Правды» и других древних источников, которые тогда трудно было и прочесть, он в своих лекциях цитировал их, воссоздавал подлинную картинку происходящего...», – вспоминала Е. И. Соловьева [10].

В 1950–1955 гг. В. Ф. Цыба являлся заместителем директора НГПИ по научной работе, совмещая эту должность с должностью заведующего кафедрой истории СССР, а с 10 ноября 1955 г. – объединенной кафедрой истории. В 1950 г. им была создана аспирантура по истории СССР, просуществовавшая, впрочем, недолгое время.

Руководил кафедрой В. Ф. Цыба до октября 1963 г. С момента, когда вновь произошло разделение кафедр, и до 1974 г. работал на кафедре истории СССР в должности доцента. Преподавал начальную часть курса истории СССР. По воспоминаниям студентов, наиболее запоминающимися и любимыми были лекции Фомича (как любовно его называли) по древней истории Руси, о монгольском завоевании, деятельности Ивана Грозного. Студентами В. Ф. Цыбы были известные сегодня ученые – академик РАН В. И. Молодин, доктора наук Е. И. Соловьева, М. М. Ефимкин, И. Н. Гомеров, Н. П. Матханова, В. А. Зверев, В. И. Соболев, О. Н. Катионов, кандидаты наук Л. И. Дремова, К. Е. Зверева, З. П. Горьковская, З. И. Лаврентьева, Т. Я. Самойлова, В. С. Елагин, В. С. Пель, множество других ученых разных специальностей, работников образования.

По их отзывам, Виктор Фомич был «талантливым руководителем», «сумел создать кафедру, основать ее традиции, сформировать уважительное отношение на факультете к преподавателям, студентам, специалистам», «научил бережно относиться к историческим источникам», «был очень

эмоциональным и добрым человеком, но мог расшуметься из-за нарушения каких-либо норм», «строгим, предъявляющим особые требования к внешнему виду студентов», «блестящим лектором, который не только сухо излагал факты, но и переживал за судьбу русского народа, порой смахивая слезы», «любимой фразой Фомича была следующая: “Не возгордись, а то унижен будешь”».

Виктор Фомич Цыба стоял у истоков создания исторического факультета, НГПИ, высшего педагогического образования Сибири. Его профессиональная биография началась в конце 1920-х гг., накопленный опыт работы в вузах страны помог ему организовать учебный процесс нашего института в суровые военные годы, создать научные школы в послевоенное время.

Одним из любимых учеников В. Ф. Цыбы был Виктор Иванович Соболев. В 1971 г. В. Ф. Цыба читал у первокурсника Виктора Соболева начальный курс истории СССР. В зачетной книжке 14 января 1971 г. Виктор Фомич выставил «зачтено», а 10 июня 1971 г. – «отлично».

Виктор Иванович Соболев родился 18 ноября 1948 г. в Могочи Читинской области. Его отец Иван Тихонович был военным, с мамой – Полиной Петровной познакомился на танцах в деревне, возле которой стоял его полк. В школьный период Виктором были пройдены все этапы, свойственные традициям советского времени. Именно они сформировали у подростка организованность, ответственность и лидерские качества. Как отмечает в своих воспоминаниях В. И. Молодин, особенно отчетливо уже в то время они проявлялись у Виктора в спорте, которым он был увлечен. Его любимыми видами были футбол и хоккей – игры командные, азартные, требующие предельной собранности [11]. Учился Виктор ровно, ко всем предметам школьной программы относился одинаково, за исключением истории. Интерес к ней оформился в старших классах.

В 1966 г. после окончания школы он поступил в Читинский институт физкультуры, но в 1967 году отца переводят служить в Новосибирск. Виктор бросает институт и переезжает в наш город вместе с семьей. Недолгое время проработал на заводе, и в 1968 г. был призван в ряды Советской Армии. Служил на Байконуре, в ракетных войсках.

После службы в армии Виктор Иванович возвращается в Новосибирск и поступает на исторический факультет НГПИ. По воспоминаниям Т. Н. Троицкой, у Виктора Ивановича в студенчестве было две страсти: спорт и археология. Археологией Виктор увлекся после археологической практики, где начальником отряда был Слава Молодин (сейчас академик РАН В. И. Молодин). После экспедиции Татьяна Николаевна Троицкая определила научную проблематику Виктора Соболева, связанную с изучением андроновской культуры. Виктор Соболев серьезно работал над ней, выступил на региональной конференции, а на пятом курсе написал научную работу в соавторстве с В. И. Молодиным по курганам Старая Преображенка. Свой первый Открытый лист он получил еще будучи студентом на разведку Каменного Мыса.

Еще обучаясь в институте, Виктор Иванович начинает работать: в 1971 г. устроился на должность электрика (февраль – март), затем агента по снабжению (март – октябрь), лаборанта кафедры всеобщей истории (октябрь – декабрь)¹. С 1972 г. принят на должность препаратора кафедры теории и методики пионерской работы, затем вновь устраивается на должность лаборанта кафедры всеобщей истории в археологический музей.

После окончания института в 1975 г. Виктора Ивановича оставили на кафедре всеобщей истории. Из личного листка по учету кадров: «Ассистент кафедры всеобщей

истории НГПУ, старший преподаватель кафедры всеобщей истории, старший преподаватель кафедры истории СССР»².

Экспедиционный поиск не прекращался ни на один сезон. Молодому ученому удалось собрать исключительный археологический материал по истории барабинских татар. В 1978 г. он поступил в аспирантуру по специальности «Археология» в Кемеровском государственном университете. Он был первым аспирантом доктора исторических наук, заведующего кафедрой археологии этого вуза – Анатолия Ивановича Маргынова. В 1983 году Виктор Иванович успешно защитил кандидатскую диссертацию по теме «Барабинские татары XIV–XVII вв. н. э. (по археологическим материалам)». В соавторстве с Т. Н. Троицкой и В. И. Молодиным издал свою первую монографию «Археологическая карта Новосибирской области», вышедшую в издательстве «Наука».

По словам академика РАН В. И. Молодина, в 1970–1980-е гг. он как исследователь был в числе тех, кто продолжал отечественную традицию синтеза археологии и этнографии, развитию которой в Сибири способствовали работы Окладникова, Дульзона, Чернецова [11].

На основе разноплановых источников Виктор Иванович создал целостную картину историко-культурных процессов на территории Западной Сибири, раскрыл различные аспекты этнополитической истории сибирского коренного населения, реконструировал его социально-экономическое развитие. Эти проблемы, связанные с историей сибирских ханств, нашли освещение в его докторской диссертации (успешная защита состоялась в 1995 г. на заседании диссертационного совета Института археологии и этнографии СО РАН). Этому логическому итогу предшествовало издание монографий и около семидесяти

¹ Архив НГПУ. Фонд НГПУ. Оп. 9. Д. 353. Л. 5.

² Архив НГПУ. Фонд НГПУ. Оп. 9. Д. 353. Л. 6–8.

статей и тезисов докладов на конференциях различного уровня.



Рис. 3. Соболев Виктор Иванович, 1995 г.

Параллельно с успешной научной работой проводились не менее успешные преподавательская и административная работа.

Из отчета ассистента кафедры всеобщей истории Соболева Виктора Ивановича за 1975–1980 г.: «В течение этого срока был

прочитан лекционный курс по истории древнего мира, историческому краеведению, археологии СССР»³.

Практически вся профессиональная деятельность В. И. Соболева связана с историческим факультетом. В разное время он работал на трех кафедрах – всеобщей истории, истории СССР (отечественной истории), истории мировой культуры.

В 1983 г. становится деканом исторического факультета. Характеризуя эпоху, Е. И. Соловьева отмечала: «Это было очень тяжелое, суровое время. Перестройка, в которую так поверил коллектив, начала давать сбои, а потом и совсем захлебнулась. На факультете при настойчивом воздействии на коллектив В. И. Соболева постепенно сложился единый комплексный подход к теоретической научной подготовке студентов – направленность всех форм обучения на работу с источником» [10].



Рис. 4. Декан исторического факультета В. И. Соболев с коллегами на торжественной линейке, посвященной педагогической практике, 1985 г.

Преподавателями широко использовались материалы собственных археологических раскопок, музея НГПУ и краеведческого музея, местных и центральных архивов. Шли острые дискуссии о состоянии и перспективах исторической науки. Коллективные научные выводы вносились в студенческую аудиторию. Так постепенно был

консолидирован учебный процесс, налажена научная студенческая работа и в целом сохранился факультет.

Студенты безмерно любили и уважали декана. О его любви к профессии педагога, страсти к археологии, преданности истфаку можно говорить бесконечно. Как вспоминает З. П. Горьковская: «Истфак тогда

³ Архив НГПУ. Фонд. НГПУ. Оп. 9. Д. 353. Л. 19–33.

“жил и дышал” временем эпохи: диспуты, газеты, стихия добрых дел, поиск инноваций в образовании, встречи с интересными людьми: учеными, педагогами, творческие программы, дежурства на этаже (дежурство в смысле деятельности и формы жизни на неделю)» [12].

Деканом Виктор Иванович был строгим, но справедливым. Говорил четко, точно и ясно. Короткие и увесистые фразы декана всегда были основательны и обоснованы. Он никогда не ругал просто так, порой прощал мелкие студенческие шалости, но уж если ругал... Всегда поддерживал интересные студенческие задумки. Несмотря на то что хвалил редко, всегда чувствовалась его защита.

О. Н. Катионов вспоминает: «С 1985 г. работали в деканате исторического факультета, куда Виктор пригласил меня в качестве своего заместителя. Вместе ходили на работу. Это были годы взаимопомощи, взаимовыручки, взаимоподдержки. Он был незлобивым, добрым человеком. По-моему, он помог мне как руководителю быть всегда выше разного рода склок, подсиживаний» [13].

В период руководства В. И. Соболевым факультета у студентов и преподавателей возникла идея разработки «нового исторического образования» в школе и в вузе. Время поиска новых форм и содержания позволяло экспериментировать с организацией учебного процесса. Так, Ю. Л. Троицким и З. П. Горьковской была создана экспериментальная группа «Вече». Виктор Иванович поддерживал и помогал успешной работе группы, находил возможности для поездок студентов на «Культурологические штудии», где читали лекции В. С. Библер, А. Я. Гуревич, Ю. Б. Норштейн, С. С. Неретина, М. О. Чудакова, С. С. Аверинцев и др.

В. И. Соболев создал особый «стиль истфака», сформировал стиль современного руководства факультетом, который в течение 34 лет (1989–2023) поддерживал и развивал

О. Н. Катионов, а с 2023 г. – О. М. Хлытина.

В 1988 г. Виктор Иванович назначается на должность проректора по учебной работе. Как вспоминала Л. И. Дрёмова: «Виктор Иванович находился во главе учебно-воспитательного процесса вуза, был его организатором, “мозговым центром”, определял его стратегию и тактику» [13].

В. И. Соболев становится одним из основателей кафедры истории культуры в 1991 г. (сейчас кафедра теории, истории культуры и музеологии). Концепция кафедры – изучение истории культуры через изучение иностранных (китайский и японский) языков. В. И. Соболев гениально предугадал общую стратегию развития культурологического образования в Институте истории, гуманитарного и социального образования НГПУ, предложив выстраивать совместные проекты с китайскими и японскими университетами. Первые договоры с Китаем, Японией заключены были В. И. Соболевым. С этого момента расширяются различные направления совместной работы – учебная (обмен студентами, организация стажировок, проведение совместных проектов), научная деятельность (проведение совместных конференций, научные публикации, научные встречи). В конце 1990-х годов партнерами НГПИ становятся Шаньдунский педагогический университет, Шаньдунский женский университет, Синьцзянский университет, Муданьцзянский педагогический университет. В сложное для высшей школы время В. И. Соболев активно развивает студенческое сотрудничество с зарубежными высшими учебными заведениями. В 1991 г. такой проект осуществляется с Данией, с Портсмутским университетом, установлены учебно-научные, творческие контакты с рядом университетов европейских стран.

Несмотря на ранний уход, В. И. Соболев успел очень многое сделать для университета: 1) создал учебно-краеведческий музей НГПИ (сейчас зал этнографии многопрофильного музея НГПУ имени

Т. Н. Троицкой); 2) организовал и открыл школу № 98 при Новосибирском государственном педагогическом университете; 3) добился получения статуса лицея школой № 200; 4) стал одним из авторов серии научно-популярных книг по историческому краеведению для старших школьников; 5) создал учебно-методический центр «СибАрх» (Сибирский археолог), призванный не только отслеживать памятники, которым угрожает опасность, но и проводить здесь незамедлительные археологические исследования.

После реорганизации педагогического института в университет в 1995 г. Виктор Иванович был назначен первым проректором.

«Быть за старшего» – нам кажется, что данное суждение не случайно, поскольку основным качеством Виктора Ивановича являлось огромное уважение к родным, друзьям, учителям, коллегам, студентам и поэтому неудивительно, что такое же отношение он вызывал и вызывает к себе

у всех, кто его помнит.

Заключение. История исторического факультета НГПУ создавалась в 1930-е гг. и поддерживается сегодня талантливыми педагогами, учеными, студентами и сотрудниками. В. Ф. Цыба и В. И. Соболев – известные ученые-историки и талантливые руководители, внесшие огромный вклад в историю, организацию и развитие исторического факультета в разные годы, а также в становление особой атмосферы факультета, формирование педагогической основы «традиции дел и традиции отношений» современного Института истории, гуманитарного и социального образования НГПУ. Они руководили историческим факультетом «на сломках эпох», сохраняя традиции и предлагая новые пути; готовили учителя современного, талантливого, глубокого и интеллигентного: Виктор Фомич Цыба – в период становления высшего педагогического образования Сибири, Виктор Иванович Соболев – в сложное время накануне распада СССР.

Список источников

1. Бессмертный Ю. Л. Метод // Человек в мире чувств: Очерки по истории частной жизни в Европе и некоторых странах Азии до начала нового времени / под ред. Ю. Л. Бессмертного. – М.: Рос. гос. гуманитар. ун-т: Рос. акад. наук, 2000. – 582 с.
2. Киселева Е. В. «Листпед» в пространстве традиций факультета // Магия Листпеда: педагогические принципы адаптационного сбора студентов. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2010. – С. 56–62.
3. Кюова С. Г. Персональная история как метод исследования научных взглядов Карла Ясперса // Альманах современной науки и образования. – 2012. – № 3. – С. 74–77.
4. Renders H. The limits of representativeness: Biography, life writing, and microhistory // Theoretical discussions of biography: Approaches from history, microhistory, and life writing. – Leiden: Brill, 2014. – P. 129–138.
5. Ретина Л. П. Персональная история: биография как средство исторического познания // Казус: индивидуальное и уникальное в истории. – 1999. – Т. 2. – С. 7–13.
6. Помелов В. Б. Сердце, отданное детям. К 95-летию со дня рождения В. А. Сухомлинского // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. – 2013. – № 3 (1). – С. 151–159.
7. Помелов В. Б. Уильям Хёрд Килпатрик и его метод проектов: к 150-летию со дня рождения педагога // Вестник Вятского университета. – 2021. – № 3 (141). – С. 149–157.
8. Денисова И. В., Лю-Ку-Тан В. А. Михаил Иванович Коноров (1878–1968): биография педагога и руководителя Белгородского института народного образования – Белгородского педагогического техникума // Via in tempore/ История. Политология. – 2024. – Т. 51. – № 2 (396–405). – С. 396–404.
9. «Числось по России»: профессора и преподаватели кафедры отечественной истории НГПУ: библиографический справочник. – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2007. – 160 с.
10. Соловьева Е. И. Черные и красные штрихи судьбы // Быть на земле Человеком. – Ново-

сибирск: Изд-во НГПУ, 2019. – С. 50–152.

11. *Молодин В. И., Бобров В. В.* Виктор Иванович Соболев: воспоминания о друге // Соболев Виктор Иванович: коллега, учитель, товарищ, друг. – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2008. – С. 3–8.

12. *Горьковская З. П., Дремова Л. И., Сидорчук О. Н.* Наш Соболев // Соболев Виктор Иванович: коллега, учитель, товарищ, друг. – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2008. – С. 20–25.

13. *Катионов О. Н.* Студенты, товарищи, друзья // Соболев Виктор Иванович: коллега, учитель, товарищ, друг. – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2008. – С. 13–20.

14. *Дрёмова Л. И.* «Если есть путь, значит кто-то его проложил»: В. И. Соболев и начало изучения культурологии в НГПУ // Сибирь, Россия, мир в исследовательском и образовательном пространстве. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2019. – С. 20–29.

References

1. Bessmertny, Yu. L., 2000. Method. Man in the world of the feelings. Essays on the history of private life in Europe and in certain countries of Asia before the modern times / edited by Y. L. Bessmertny. Moscow: Russian State University for the Humanities: Russian Academy of Sciences, 582 p. (In Russ.)

2. Kiselyova, E. V., 2010. “Listped” in the space of the faculty’s traditions. Magic of Listped: pedagogical principles of adaptation training of students. Novosibirsk: Publishing house of NSPU, 136 p. (In Russ.)

3. Ktsoeva, S. G., 2012. Personal history as a method of studying the scientific views of Karl Jaspers. Almanac of modern science and education, no. 3, pp. 74–77. (In Russ.)

4. Renders, H., 2014. The limits of representativeness: Biography, life writing, and microhistory. Theoretical discussions of biography: Approaches from history, microhistory, and life writing. Leiden: Brill Publ., pp. 129–138. (In Eng.)

5. Repina, L. P., 1999. “Personal history”: biography as a means of historical learning. Casus: the individual and unique in history, vol. 2, pp. 7–13. (In Russ.)

6. Pomelov, V. B., 2013. Heart given to children. To the 95th anniversary of V. A. Sukhomlinsky’s birth. Herald of the Vyatka State Humanitarian University, no. 3 (1), pp. 151–159. (In Russ., abstract in Eng.)

7. Pomelov, V. B., 2021. William Hurd Kilpatrick and his method of projects: to the 150th anniversary of the birth of the teacher. Herald of Vyatka State University, Is. 3 (141), pp. 149–157. (In Russ., abstract in Eng.)

8. Denislova, I. V., Lyu-Ku-Tan, V. A., 2024. Mikhail Ivanovich Konorov (1878–1968): Biography of a Teacher and Head of the Belgorod Institute of Public Education – Belgorod Pedagogical College. Via in tempore / History and political science, vol. 51, no. 2 (396–405), pp. 396–404. (In Russ., abstract in Eng.)

9. “I am listed in Russia”: professors and teachers of the department of Russian history of NSPU: bio-bibliographical reference. Novosibirsk: Publishing house of NSPU, 2007, 160 p. (In Russ.)

10. Solovyova, E. I., 2019. Black and red strokes of fate. To be a Human on earth. Novosibirsk: Publishing house of NSPU, pp. 50–152. (In Russ.)

11. Molodin, V. I., Bobrov, V. V., 2008. Viktor Ivanovich Sobolev: memories of the friend. Sobolev Viktor Ivanovich: colleague, teacher, comrade, friend. Novosibirsk: Publishing house of NSPU, pp. 3–8 (In Russ.)

12. Gorkovskaya, Z. P., Dremova, L. I., Sidorchuk, O. N., 2008. Our Sobolev. Sobolev Viktor Ivanovich: colleague, teacher, comrade, friend. Novosibirsk: Publishing house of NSPU, pp. 20–25 (In Russ.)

13. Kationov, O. N., 2008. Students, comrades, friends. Sobolev Viktor Ivanovich: colleague, teacher, comrade, friend. Novosibirsk: Publishing house of NSPU, pp. 13–20 (In Russ.)

14. Dryomova, L. I., 2019. “If there is a path, someone has paved it”: V. I. Sobolev and the beginning of cultural studies at NSPU. Siberia, Russia, world in the research and educational space. Novosibirsk: Publishing house of NSPU, pp. 20–29. (In Russ.)

Информация об авторе

О. Н. Сидорчук, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории, Новосибирский государственный педагогический университет, sonya97@mail.ru, ORCID <https://orcid.org/0000-0001-6713-7958>, Новосибирск, Россия

Information about the author

Oksana N. Sidorchuk, Cand. Sci. (Hist.), Head of the Department History, Novosibirsk State Pedagogical University, sonya97@mail.ru, ORCID <https://orcid.org/0000-0001-6713-7958>, Novosibirsk, Russia

Статья поступила в редакцию 21.08.2025
Одобрена после рецензирования 25.08.2025
Принята к публикации 30.08.2025

The article was submitted 21.08.2025
Approved after reviewing 25.08.2025
Accepted for publication 30.08.2025